

신청유형

공동

2023년 글로컬대학 실행계획서(공개용)

2024. 1.

본 실행계획서의 세부사항은 글로컬대학위원회, 전문가 컨설팅 의견 등을 반영하여 수정될 수 있음

충북대학교, 한국교통대학교

글로벌대학30 본지정 실행계획서 【요약문】

소재광역 자치단체명	충청북도	대학명	충북대학교, 한국교통대학교
비전 목표	<p>비전 통합을 통한 혁신 극대화로, 지역과 함께 세계로</p> <p>목표 1 지역주력산업 분야 특성화(혁신 인재 1,000명 양성)</p> <p>목표 2 수요기반 인재육성 대학(거점대 취업률 1위, 졸업생 지역 정주율 40%)</p> <p>목표 3 글로벌 연구중심 대학(QS 세계대학 평가 100위권 진입)</p>		
혁신 계획 추진 방안	추진과제	세부과제	주요내용
	I. 충북대학교+ 한국교통대학교의 통합	1. 미래지향 지역주력산업 분야 특성화	<ul style="list-style-type: none"> 지역주력산업 분야 산학 협력 및 인재 양성 특성화 단과대학 신설
		2. 글로벌 연구중심대학으로 도약	<ul style="list-style-type: none"> QS 세계대학평가 100위권대 진입 충북 Global player 제도를 통한 연구 경쟁력 강화
		3. BBCM 분야의 특성화 벨리 구축	<ul style="list-style-type: none"> BBCM 실증 단지 구축 BBCM 분야 실험실습, 전문교육, 창업인큐베이팅 등
	II. 학생중심의 학사구조·제도 혁신	1. 수요맞춤형 무전공 입학 제도	<ul style="list-style-type: none"> 무전공입학제 확대('27년 20%, '30년 30%)
		2. 융복합 교육체계 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 전공탐색 기반 다전공 기회 확대 융복합학과/전공/트랙/소단위 전공
		3. 학생 전공선택 지원 강화	<ul style="list-style-type: none"> 전공탐색 교과, 세미나 등을 통한 이해 증진 무학과 입학생 Academic Advisor 제도 운영
		4. 학생중심의 학사제도 혁신	<ul style="list-style-type: none"> 다전공 학기제 운영 무제한 전과제도, 수업연한 폐지 등
	III. 경계를 허무는 융복합 커리큘 럼 혁신	1. DX시대를 위한 교양 교육 개편	<ul style="list-style-type: none"> DX시대 위한 AI, 금융 등 교양영역 확대 맞춤형 교양교육, 환류·관리 체계(Neo-IDEA) 운영
		2. 학생 중심 진로 맞춤형 모듈식 커리큘럼	<ul style="list-style-type: none"> PRCF 인재 유형에 따른 교육과정 모듈화 수요 맞춤형 양방향 모듈식 커리큘럼 제공
		3. 사회수요 맞춤형 융복합 오픈-커리큘럼	<ul style="list-style-type: none"> 미래/지역 사회 수요기반 협동과정 개설 대학-연구소 연계로 고급 융합 전공 운영
		4. 미래 지향적 교수법 혁신	<ul style="list-style-type: none"> R2PL 기반 교수법 적용- 현안 대응 능력 교육 AI 기반 학습 코치 및 튜터링 시스템
	IV. 무한대 학생 지원	1. Gap-Zero 자기주도 취업 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 진로취업부를 중심으로 취업 역량 관리 체계화 졸업생 취업률 75%, 지역 취업률 40% 달성
		2. 글로벌 미래인재 장학 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 1억 장학금 패키지 학부, 대학원 장학금 확대 지원과 교원 채용 지원
		3. 글로벌 소양 강화 해외 연수 지원	<ul style="list-style-type: none"> 학생 자율 설계 연간 입학정원의 10% 해외 연수 지원 학생 설계 프로젝트 기반 연수
		4. 지역 상생 글로벌 창업·창직 강화	<ul style="list-style-type: none"> FRESH: 자금-자원-교육-공간 통합지원 창업생태계 지역기업의 해외진출/창업 지원, 글로벌 창업·창직 지원
		5. 학생 지역 정주 여건 강화 노력	<ul style="list-style-type: none"> 지역 정주 여건 개선을 위한 지자체 정책 실현 협업 지역인재전형, 딱 맞는 현장실습, 산학 트랙 적극 운영
	V. 국경을 허무는 글로벌 K-교육 모델 혁신	1. K-철도 글로벌 교육모델 전파 확산	<ul style="list-style-type: none"> 개발도상국 교통 특성화 대학 설립 및 운영 지원 K-교육 모델의 수출을 위한 특화 모델 구축
		2. K-컬처 기반 융합국제 대학 설치	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 K-컬처, 문화예술산업, 국제교류관광학과 신설 GATEWAY 프로그램 운영을 통한 한국어 능력 향상
		3. 글로벌 학석사 연계과정 (3+2제도) 도입	<ul style="list-style-type: none"> 해외 대학과 공동 연계 학위과정 진행 글로벌 캠퍼스 구축을 통한 국제 공동연구 활성화
4. 충북도 근로 유학생 10,000명 유치사업 지원		<ul style="list-style-type: none"> 충북도의 10,000명 근로 유학생 유치사업 지원 한국어 교육 지원을 통한 수학 능력 향상 	

추진과제	세부과제	주요내용
VI. 지산학연 연계 협력 생태계 구축	1. 지산학연 Quad-Helix 플랫폼 구축	• 지산학연 연계, 기술-인력 수요예측 시스템 구축 • 기술금융 펀드 조성 및 기술사업화 촉진
	2. 대학과 유관 연구기관 연합체계 구축	• 충북 K-반도체벨트, 오송 K-바이오스퀘어 연계 인재양성 • 이차전지, 미래모빌리티 융합대학원 연계 협동 교육
	3. 방사광가속기 활용 공동 연구 체계 구축	• 방사광가속기 활용 공동 연구 수행 및 공유체계 구축 • 글로벌 활성화를 위한 협업체계 구축
	4. 공유대학 기반 Open & Shared 캠퍼스	• 반도체, 이차전지, 자율주행차 등 공유대학 확대운영 • 산업체 재직자의 무입학 선택 교과목 수강 허용
VII. 충북을 아우르는 거점대학	1. 충북 내 모든 대학의 동반 성장	• 교육/연구성과 공유 충북 플랫폼 구축 • 인력수급 분석을 통한 생애주기별 교육 매칭
	2. 산업체 협력역량을 위한 교육/재교육 지원	• 충북주력산업 분야 기업 맞춤형 재교육 과정 제공 • 7개 캠퍼스 활용 분야별 재직자 교육프로그램 운영
	3. 수요기반 고졸 신입 교육캠프 운영	• 산업체 고교 졸업 직원의 실무중심 단기 교육캠프 운영 • 직무 기초지식, 장비사용법, 직무 영어 등 교육
	4. 도민의 윤택한 삶 증진 역할 수행	• 도민의 디지털리터러시 증진을 위한 평생교육 지원 • 치료가능 사망률 감소 등 보건의료·건강증진 정책 실현
VIII. 대학 통합을 통한 담대한 변화	1. 단계적통합 일반원칙 및 행정조직 개편	• 통합대학의 행정 조직 정비 및 효율성 제고 • 캠퍼스 총장제 도입, 캠퍼스별 거버넌스 유연화
	2. 캠퍼스 재배치 계획	• 공유-연합 단계 이후 통합 추진 • 5개 캠퍼스별 특성화 및 캠퍼스 간 네트워크 강화
	3. 대학 학사조직 통합 운영	• 유사중복학과의 단계적, 순차적 통합 • 교육·연구의 질 향상을 위한 인력·시설·교육환경 내실화
	4. 특성화를 고려한 교원 인사제도 혁신	• 캠퍼스별 인사제도 선진화 • JA교원 제도 운영을 통한 교원 소속·전공 변경 유연화

	지표명	단위	기준값 (현재값)	목표값				
				2023	2024	2025	2026	2027
연차별 성과 지표	① 지역주력산업분야 혁신 인재 양성	명	859	902	945	988	1,031	1,074
	② 거점대 취업률 1위	순위	6	 	 	3	 	1
	③ QS평가 100-499위권 진입	순위	1,001-1,200	1,001-1,200	851-900	721-730	611-620	100-499
	④ 지역주력산업 분야 연구실적	건	192.4	203.9	215.5	227.0	238.6	250.1
	⑤ 학사구조, 제도혁신: 무전공 입학 20%	%	1.8	1.8	3.6	9.4	11.3	20.2
	⑥ 외국인유학생 유치	명	726	799	871	944	1,016	1,089
	⑦ 학생 창업자 양성	건	19	23	27	30	34	38
지역사회 기여도 지표	① 지역정주율 40%	%	25.6	 	 	34.2	 	40.0
	② 지역주력산업분야 연구 인력 지역정주 취업율	명	26.8	27.3	27.7	28.3	28.8	29.3
	③ 지역 재직자 교육 이수자	명	1,290	1,419	1,548	1,677	1,806	1,935

I. 혁신 방향과 추진전략

1. 글로벌대학 혁신 방향	1
1-1. 비전 및 목표	1
1-2. 대학과 지역 현황 분석 및 진단	3
1-3. 혁신 방향과 지역발전계획의 연계성	6
1-4. 혁신 방향 세부 내용	8
2. 혁신 방향 및 실행계획에 대한 구성원 의견수렴	11

II. 세부 추진계획

<혁신계획 추진 총괄표>	13
1. (추진과제 1) 충북대학교+한국교통대학교 통합	17
1-1. 추진목표 및 필요성	17
1-2. (세부과제 1) 미래지향 지역주력산업 분야 특성화 【1-①】	18
1-3. (세부과제 2) 글로벌 연구중심대학으로 도약 【3-①】	21
1-4. (세부과제 3) BBCM 분야의 특성화 벨리 구축 【1-①】	24
2. (추진과제 2) 학생중심의 학사구조·제도 혁신	26
2-1. 추진목표 및 필요성	26
2-2. (세부과제 1) 수요맞춤형 무전공 입학제도 【2-②】	27
2-3. (세부과제 2) 융복합 교육체계 활성화 【2-②】	29
2-4. (세부과제 3) 학생 전공선택 지원 강화 【2-②】	31
2-5. (세부과제 4) 학생 중심의 학사제도 혁신 【2-②】	33
3. (추진과제 3) 경계를 허무는 융복합 커리큘럼 혁신	35
3-1. 추진목표 및 필요성	35
3-2. (세부과제 1) DX시대를 위한 교양교육 개편 【2-②】	36
3-3. (세부과제 2) 학생 중심 진로 맞춤형 모듈식 커리큘럼 【2-③】	38
3-4. (세부과제 3) 사회수요 맞춤형 융복합 오픈-커리큘럼 【2-③】	40
3-5. (세부과제 4) 미래 지향적 교수법 혁신 【2-③】	42
4. (추진과제 4) 무한대 학생 지원	44
4-1. 추진목표 및 필요성	44
4-2. (세부과제 1) Gap-Zero 자기주도 취업 프로그램 【1-③】	45
4-3. (세부과제 2) 글로벌 미래인재 장학 프로그램 【추가】	47
4-4. (세부과제 3) 글로벌 소양 강화 해외 연수 지원 【2-②】	49
4-5. (세부과제 4) 지역 상생 글로벌 창업·창직 강화 【1-③】	51
4-6. (세부과제 5) 학생 지역 정주 여건 강화 노력 【1-④】	53

【 】: 혁신기획서 추진과제 식별번호

5. (추진과제 5) 국경을 허무는 글로벌 K-교육 모델 혁신	55
5-1. 추진목표 및 필요성	55
5-2. (세부과제 1) K-철도 글로벌 교육모델 전파 확산 【3-②】	56
5-3. (세부과제 2) K-컬처 기반 융합국제대학 설치 【3-②】	58
5-4. (세부과제 3) 글로벌 학석사 연계과정(3+2제도) 도입 【3-③】	60
5-5. (세부과제 4) 충북도 근로 유학생 10,000명 유치사업 지원 【추가】	62
6. (추진과제 6) 지산학연 연계 협력 생태계 구축	64
6-1. 추진목표 및 필요성	64
6-2. (세부과제 1) 지산학연 Quad-Helix 플랫폼 구축 【1-④】	65
6-3. (세부과제 2) 대학과 유관 연구기관 연합체계 구축 【1-②】	67
6-4. (세부과제 3) 방사광가속기 활용 공동 연구 체계 구축 【1-②】	70
6-5. (세부과제 4) 공유대학 기반 Open & Shared 캠퍼스 【1-④】	72
7. (추진과제 7) 충북을 아우르는 거점대학	74
7-1. 추진목표 및 필요성	74
7-2. (세부과제 1) 충북도 내 모든 대학의 동반 성장 【추가】	75
7-3. (세부과제 2) 산업체 협력역량을 위한 교육/재교육 지원 【1-④】	77
7-4. (세부과제 3) 수요기반 고졸 신입 교육캠프 운영 【1-④】	79
7-5. (세부과제 4) 도민의 윤택한 삶 증진 역할 수행 【추가】	81
8. (추진과제 8) 대학 통합을 통한 담대한 변화	83
8-1. 추진목표 및 필요성	83
8-2. (세부과제 1) 단계적통합 일반원칙 및 행정조직 개편 【2-①】	84
8-3. (세부과제 2) 캠퍼스 재배치 계획 【2-①】	87
8-4. (세부과제 3) 대학 학사조직 통합 운영 【2-①】	90
8-5. (세부과제 4) 특성화를 고려한 교원인사제도 혁신 【2-②】	94

III. 거버넌스 구축 및 성과관리계획

1. 글로벌대학 거버넌스 체계	97
1-1. 거버넌스 추진체계 및 역할 분담	97
1-2. 거버넌스 운영계획	100
2. 연차별 성과관리 계획	105
2-1. 지표별 목표설정 및 달성 전략	105
<성과지표 총괄표>	106
2-2. 성과지표 설정 및 세부 계획	106



3. 성과관리 체계 및 환류·확산 전략	112
3-1. 성과지표 관리 방안	112
3-2. 성과 분석 및 지속가능한 성과 확산 계획	114
3-3. 성과환류체계 수립방안	115

IV. 지자체 지원계획

1. 글로벌대학에 대한 지자체 투자 계획	116
1-1. 지자체의 대학지원 실적 및 성과	116
1-2. 지자체 투자규모 및 계획	124
2. 글로벌대학 관련 지역산업 육성계획	128
3. 지자체의 행정·제도적 지원 방향	131
3-1. 글로벌대학 지원체계	131
3-2. 글로벌대학 성과 확산 및 활용 계획	138



I

혁신 방향과 추진전략

1. 글로벌대학 혁신 방향
2. 혁신 방향 및 실행계획에 대한
구성원 의견수렴

1 글로벌대학 혁신 방향

1-1. 비전 및 목표

(1) 비전과 목표 그리고 전략

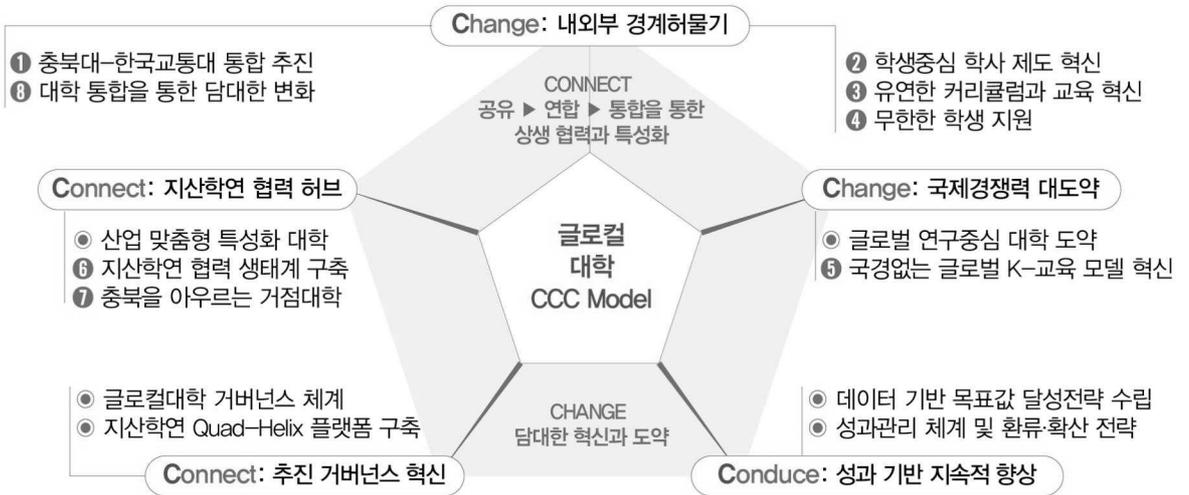
비전

통합을 통한 혁신 극대화, 지역과 함께 세계로
Connect - Change - Conduce

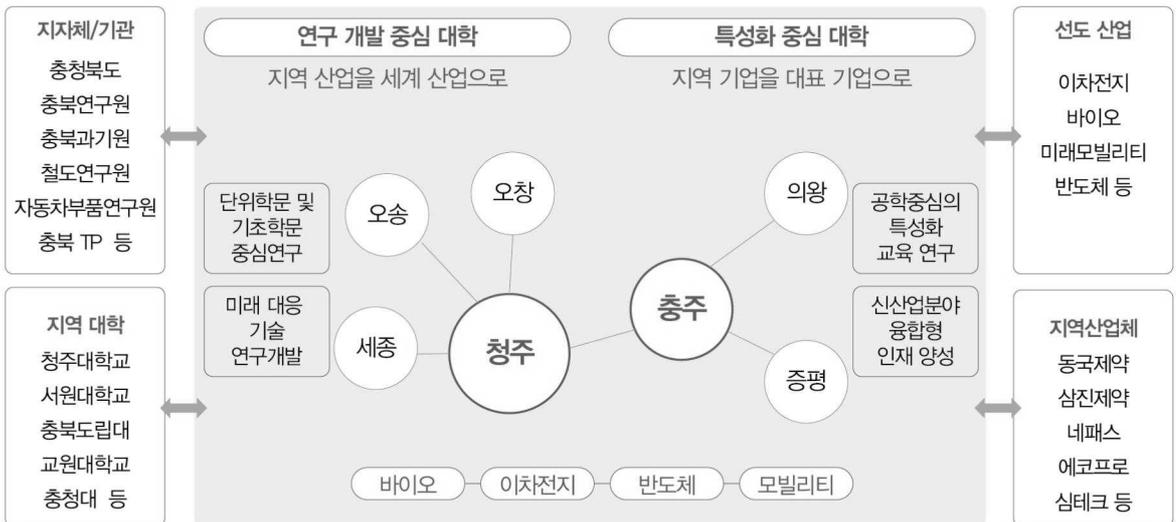
목표

주력 산업 특성화 대학	수요기반 인재육성 대학	글로벌 연구중심 대학
혁신선도인재 인력 1,000명 양성	거점대 취업률 1위 졸업생 지역 정주율 40%	QS 세계대학 평가 100위권대 진입

전략 & 과제



운영 방침



발전 계획

충북대학교 중장기 발전계획	충청북도 장기발전계획	한국교통대학교 중장기 발전계획
CHANGE 역량 글로벌 중심대학으로	충북 대한민국 중심에 서다	창의, 혁신, 실천형 인재육성 대학
<ul style="list-style-type: none"> 학문분야의 조화로운 공존 근본이 갖춰진 대학(교육연구) 각 분야를 선도하는 대학 지역사회에 공헌하는 산학협력 글로벌 협력의 적극적 추진 	<ul style="list-style-type: none"> 혁신과 전환을 통한 융합형 성장 전 생애주기 창의 융합인재 양성 지속가능한 상생형 일자리 생태계 지역주력산업 육성 및 생태계 구축 새롭고 신나는 정주 여건 조성 	<ul style="list-style-type: none"> 역량 기반 교육 혁신 및 교육 강화 산학 융합 플랫폼 구축 및 고도화 산학융합 밀착형 인재 양성 지역상생 발전 기반 구축 Connect, 미래 캠퍼스 구축

(2) 추진 목표

○ Connect, Change, 그리고 Conduce라는 비전을 실현하기 위하여 충북대학교와 한국교통대학교는 다음과 같은 세부 목표별 정성적 추진 목표를 정의함

<충북 글로벌대학30 사업단의 추진 목표>

목표 ①	주력산업분야 특성화 대학	지역선도산업분야 혁신선도 인재 연간 1000명 양성					
연도별 추진목표 (명)	'23	'24	'25	'26	'27	비고	
	902	945	988	1,031	1,074	입학정원기준	
현황 분석 및 목표치 산출근거	<ul style="list-style-type: none"> • (현재값) 859명(2022년 기준) 						
	구분	바이오헬스	미래자동차	이차전지	반도체	계	증감률
	입학정원	124	123	197	415	859	-
포함학과 (전공)	<ul style="list-style-type: none"> • 약학 • 식품공학 • 식품생명학부 	<ul style="list-style-type: none"> • 기계공학 • 자동차공학 	<ul style="list-style-type: none"> • 공업화학 • 신소재 • 안전공학 • 나노화학소재 	<ul style="list-style-type: none"> • 전자 • 컴퓨터 • 전기 • 에너지소재 	-	-	
<ul style="list-style-type: none"> • (목표값) 최근 3개년 입학정원 변화가 없었음에도 기준값 대비 매년 5% 향상이라는 도전적인 목표값 설정을 통해 5차년도까지 지역선도 산업분야 혁신선도 인재 1,000명 							
목표 ②	수요기반 인재 육성 대학	거점대 취업률 1위, 졸업생 지역 정주율 40%					
연도별 추진목표 (취업률순위/ 정주율%)	'23	'24	'25	'26	'27	비고	
	6/28.4	5/30.7	3/34.2	2/35.8	1/40.0	정보공시기준	
현황 분석 및 목표치 산출근거	<ul style="list-style-type: none"> • '22년 정보공시기준 취업률: 충북대(57.8%), 한국교통대(62.1%) - 5위 경북대(57.9%), 4위 전북대(59.1%), 3위 전남대(59.2%) 순 • '22년 공시자료 기준 충북지역 취업률 - (현재값) 25.6% (취업자 수: 2,786명, 충북지역 취업자 수: 712명) (2022년 공시자료, 2021년 기준) 						
	구분	2019년	2020년	2021년	증감률		
	전체 취업자 수(A)	2,763	2,682	2,786	3.7%		
충북지역 취업자 수(B)	657	680	712				
B/A*100	23.8%	25.4%	25.6%				
<ul style="list-style-type: none"> • '24년부터 취업률과 정주율 향상을 위한 지속적 노력 - 취업률 향상 방안: 지역 유관기관 협업체계 구축 - 취업형 현장실습 + 졸업생 훈련 + 자기주도 취업역량강화 							
목표 ③	글로벌 연구중심 대학	QS 대학 평가 100위권대 진입					
연도별 추진목표 (순위)	'23	'24	'25	'26	'27	비고	
	1001-1200	851-900	721-730	611-620	100-499	-	
현황 분석 및 추진 중점	<ul style="list-style-type: none"> • '23년 QS 순위: 100-499(성균관대 등), 611-629(부산대), 721-730(전북대), 851-900(전남대, 충남대) • '24년도 세부지표중 상대적으로 용이한 고용주평판부분, 외국인 교원, 유학생 비율 등을 상향시켜 100위권대 이내 진입 • 비중이 높은 고용주 평판(15%), 교원당 인용수(20%)에 대한 장려 및 지원을 통해 대도약 추진 및 달성 						

1-2. 대학과 지역 현황 분석 및 진단

(1) 충북대-한국교통대 현황 분석 및 진단

○ (각 대학의 일반 현황) '22년도 정보공시/대학알리미 자료 분석

한국교통대학교				학생수	충북대학교			
편제정원	학생 정보				편제정원	학생 정보		
	신입생	재학생	외국인	신입생		재학생	외국인	
7,671	1,916	7,934	77	11,426	2,808	12,981	794	
단과대학	6	학과(전공)	48	단과대학	12	학과(전공)	80	
전임교원	비전임교원	직원	교직원 수	전임교원	비전임교원	직원		
321	357	344		766	1,166	694		

○ (충북대-한국교통대 분석) 충북대와 한국교통대 현황에 대한 SWOT 분석 결과는 다음과 같음

- 강점(Strength)**
- 충청북도 전체 기술이전 실적 중 84% 차지
 - 지산학연 협력기반 확보(RIS사업 3년 연속 A등급)
 - 무전공 지원자 증가 및 입학경쟁률 향상
 - 지자체 4대 핵심주력분야와 충북대-한국교통대 높은 전공적합도

- 약점(Weakness)**
- 융복합 석박사급 전문인력 양성체제 혁신필요
 - 타국립대학 평균대비 전임교원 1인당 국제연구실적 미비
 - 지역중점 산업인력양성을 위한 학사구조 혁신에 강력한 저항 발생
 - 혁신을 가로막는 경직된 국립대학체제(법령상 제약 다수)

SWOT 분석

기회(Opportunity)

- 지자체 4대 핵심분야 전략산업 현장인력수요 증가
- 다목적방사광가속기 완공 대비('27년) R&D융합전공 운영 필요
- 지역혁신 및 발전을 위한 대학간 고도화된 공유·협력 체계구축
- 글로컬대학30 지원 사업을 통한 대내외 경쟁력확보

위협(Threat)

- 최근 10년간 충북 순유출 청년인구 27,151명
- 전방위적 산업육성 촉진을 위한 연구비 부족
- 지산학연 연계협력생태계 구축을 위한 거버넌스 및 플랫폼 부재
- 충북의 산업기술인력 미충원 및 청년층 수도권 유출심각

- (주력산업분야 특성화 학과 보유) 충북대-한국교통대는 충북지역의 주력산업과 관련된 학과를 이미 보유하고 있음(반도체, 바이오, 이차전지 및 미래모빌리티)
- (인재육성 전략 필요) 지역의 인적자원 수요 대비 융복합 석박사급 전문인력 양성이 부족하며 타 지역 유출이 많음('22년 충북지역 대졸 취업자 지역 내 취업률 22.8%)
- (학령인구감소 및 인력 유출) 학령인구 감소 및 유출로 인한 대학 경쟁력 약화 위험 ('40년 충북지역 대학 입학 정원 대비 33.6% 충원 예측, 최근 10년 충북 순유출 청년 인구 27,151명)
- (글로벌 중심대학으로의 도약을 위한 혁신 필요) 충북대-한국교통대의 통합과 지산학연 협력을 기반으로 첨단 및 기초과학 글로벌 교육·연구 경쟁력 강화 필요
- (연구중심 및 지역주력산업 분야 특성화 캠퍼스 전략 필요) 충북대-한국교통대 통합과 특성화 분야 육성으로 대학의 연구·교육 경쟁력을 강화하고, 지역의 주력산업 분야의 인재양성 체계 고도화를 위한 4대 추진 전략을 다음과 같이 제시

충북산학협력 허브 역할	대학 내·외부 경계 허물기	대학 국제경쟁력 강화	거버넌스 혁신전략
<ul style="list-style-type: none"> • 지역 산업 중심 캠퍼스 특성화 • 대학과 지역연구기관 간 연합체계 구축 • 신산업창출 창업·창직 대학 • 지산학연 연계 생태계 구축 - Open & Shared 캠퍼스 구축 	<ul style="list-style-type: none"> • 양 대학의 유기적 통합: 유사학과의 화학적 결합 • 학생중심의 학사구조, 제도 혁신 • 교원인사제도 혁신: JA(Joint Appointment) 제도화 • 경계를 허무는 커리큘럼 혁신 	<ul style="list-style-type: none"> • 첨단 및 기초과학 분야 글로벌 교육, 연구 경쟁력 확보 • 글로벌 K-교육모델 혁신: - K-고등교육시스템 수출모델 개발 • K-컬처기반 융합국제대학 운영 • 글로벌 학·석사 연계과정 도입 	<ul style="list-style-type: none"> • Quad-Helix Hub 구축: 지산학연 연계협력 생태계 구축을 위한 플랫폼 구축 • 대학 거버넌스 개방 • 성과중심 인사 혁신 • 데이터기반 통합 성과관리 시스템

(2) 충청북도 지자체의 현황 분석 증빙1, 1~3p

- 충청북도는 포용과 혁신을 선도하는 강호축의 중심, 충북을 비전으로 '21년 기준 전국 평균 지역내총생산성장률(GRDP) 4.2%을 상회하는 충청북도의 GRDP는 6.9%로 전국 2위 기록['21년도 기준 지역별 GRDP 세종(7.4%), 충북(6.9%), 인천(6.4%), 경기(6.0%) 순]
- (충청북도 여건 분석) 충북도가 제시한 주요 이슈는 제조업 기반 경제구조, 낮은 방문객과 짧은 체류시간, 저출산·고령화에 따른 인구감소, 청년인구 유출과 일자리 미스매치 등
 - (제조업 기반 경제구조) 충북의 산업구조는 제조업 비율이 48.8%(전국 27.9%)로 매우 높고 부가가치율은 37.8%(전국 41.9%)로 낮은 편임. 제조업 기반의 산업구조로 인해 대외여건에 높은 민감도 및 질적 성장 한계
 - (저출산, 고령화에 따른 인구감소) '22년 기준 충북 합계출산율 0.87명(전국 0.78명), 65세 이상 고령자 비율 19.9%(전국 19.0%)로 초고령사회 진입을 눈앞에 두고 있으며, 단양군, 괴산군, 보은군, 영동군 등 4개 지자체가 소멸 고위험 지역으로 분류
 - (청년인구 유출과 일자리 미스매치) 취업, 고용, 교육기회 및 문화기반시설 등의 부족으로 청년인구 감소와 유출이 심각(인력 부족률 전국 2위, 5.7%)한 상황으로 '22년 기준 충북 대졸 취업자 중 22.8%만이 충북 도내에 취업('20년 36.2%)
 - (지역경제·산업 동향) 반도체 등 제조업 증가로 지역 내 총생산 및 총부가가치의 반등(충북지역 내 2021년 총생산(GRDP))은 약 74.8조 원으로 전국의 3.6% 비중
 - 충북도의 1인당 GRDP는 46.0백만 원으로 전국 40.1백만 원보다 1.14배 높은 수준
 - '12년 이후 지속해서 증가하며 연평균 6.2% 성장

<지역 내 총생산(GRDP)>

(단위: 십억원, 백만원, %)

구분		2017	2018	2019	2020	2021	CAGR
충북	총생산	65,312	69,636	69,419	69,583	74,766	3.44
	1인당	40.5	42.9	42.6	42.6	46.0	3.23
전국대비 비중		3.54	3.66	3.60	3.57	3.60	-

*자료: 통계청, 지역 소득, 명목 GRDP 기준

- (지역 일자리 동향 및 충북 고용인구) 첨단 반도체산업 종사자 수는 전년 대비 소폭 감소하였으나, 융합바이오와 친환경 모빌리티 부품산업의 경우 최근 3년간 종사자 수가 양적 성장률을 보이고 있으며, 전국 대비 높은 성장률을 보임

<충북 주력산업별 종사자 현황>

(단위: 명, %)

구분	2017	2018	2019	CARG(지역)	CAGR(전국)
첨단반도체	29,736	31,113	29,293	△0.75%	△0.66%
융합바이오	23,724	25,214	26,536	5.76%	△1.16%
친환경모빌리티부품	23,882	25,632	27,740	7.8%	0.5%

(3) 대학과 지역 환경의 SWOT 분석 기반 혁신을 위한 8대 추진과제 도출



외곽환경

내부역량

S **강점**

대학

- 충북 4대 핵심분야와 충북대-한국교통대 전공 적합도가 높음
- 충북 기술이전의 84% 충북대-한국교통대 실적
- 무전공 지원자 증가 및 입학경쟁력 향상
- 지역혁신 및 발전을 위한 대학간 고도화된 공유 및 협력체계 구축

지역

- 이차전지, 반도체, 바이오 등 주력산업분야 최고의 경쟁력
- 국가 중심지의 접근성, 균형인재양성 최적지
- 지자체-대학 협력사업 다수 경험 보유

W **약점**

대학

- 충북의 산업기술인력 미충원 심각 & 청년층 수도권 유출 심각
- 융복합 석박사급 전문인력 양성체계 혁신 필요
- 타 국립대학 평균 대비 미흡한 전임교원 1인당 국제 연구 실적
- 혁신을 가로 막는 경직적 국립대학체제 (법령상 제약 다수)

지역

- 전국 대비 지역 및 대학 R&D 역량 상대적 부족
- 혁신역량 우수대학 청주권 집중으로 균형성장 기반 취약
- 청년층 정주여건 및 여가문화 인프라 미흡
- 대학의 성인 직업교육기반 취약

O **기회**

대학

- 충북 4대 핵심분야 산업현장 인력 수요 증가
- 다목적방사광가속기 완공 대비(27년) R&D 융합전공 운영 필요
- 충북 4대 핵심분야 인력 수요 증가 및 해외 기업 투자 증대
- 지산학연 협력기반 확보(RIS 사업 3년 연속 A 등급)

지역

- 과학기술 기반 미래 신산업 창출 및 새로운 일자리 증가
- 방사광가속기 등을 활용한 R&D 혁신기회 확대
- 이차전지, 반도체, 바이오 등 주력산업 확장
- 지산학 협력체계 구축을 통한 지역수요 기반 인재양성 정책 확장

T **위협**

대학

- 최근 10년간 충북 순유출 청년 인구 27,151명
- 효과적 지역 중점산업 인력 양성을 위한 학사구조 혁신에 대한 저항 발생
- 전방위적인 산업육성 촉진을 위한 연구비 부족
- 지산학연 연계협력 생태계 구축을 위한 거버넌스 및 플랫폼 부재

지역

- 재정지원 사업 경쟁 격화에 따른 대학 자자체간 갈등 심화
- 경쟁력 자하 대학 소재 기초지자체의 지역 소멸 가속화 위험 증가
- 디지털화 및 AI활용 증가에 따른 기존 일자리 감소
- 인문학 기반의 지식창출 및 활용능력 저하

SO **전략**

글로벌 연구 중심 대학
Change : 국제경쟁력 대도약

- 추진과제 7 : 충북지역을 아우르는 거점대학 역할 수행
- 추진과제 8 : 대학 통합을 통한 담대한 변화

ST **전략**

주력산업 특성화대학
Connect : 지산학연 협력 허브

- 추진과제 6 : 지산학연 연계 협력 생태계 구축

글로벌 대학 CCC Model

WO **전략**

수요기반 인재육성 대학
Change : 내·외부 경계 허물기

- 추진과제 2 : 학생중심 학사구조제도 혁신
- 추진과제 3 : 유연한 커리큘럼 모듈화 교육시스템
- 추진과제 4 : 무한대 학생 지원
- 추진과제 5 : 국경을 허무는 글로벌 K-교육 모델 혁신

WT **전략**

통합을 통한 혁신 극대화
Connect : 추진 거버넌스 혁신
Conduce : 성과기반 지속적 향상

- 추진과제 1 : 충북대-한국교통대 통합을 통한 혁신

○ 시사점 및 대응 전략

- 주력산업 분야의 연구 경쟁력 강화 및 수요맞춤형 인재 양성의 고도화를 위한 대학 통합추진 및 혁신적 거버넌스 체계 구축 필요성 증진(**SO 전략 도출**)
- 지역주력산업 분야의 인적자원 수요 대비 대학의 인력 양성이 부족하며, 타 지역으로 유출되는 인력 증가에 따른 대응 전략 필요(**ST 전략 도출**)
- 지역주력산업 분야의 특성화 확대, 입학-졸업-취업 및 지역 정주로 연결되는 지역 인적자원 수요맞춤형 인력 양성이 필요(**WO 전략 도출**)
- 학사제도, 커리큘럼, 교원 인사제도 개편 등을 통해 대학의 교육 및 연구 경쟁력을 강화하고 주력산업 분야를 선도하는 대학 브랜드 확립(**WO 전략 도출**)
- 대학 통합과 혁신을 위해 규제 완화 추진 및 효과적인 혁신 전략 추진을 위한 대학-지역 협력 거버넌스 체계 구축과 성과관리 시스템 개선 필요(**WT 전략 도출**)

I
혁신 방향과 추진전략

1-3. 혁신 방향과 지역발전계획의 연계성

(1) 충청북도 지역산업 현황과 성장전략 증빙2, 4~8p 증빙3, 9~12p

- 충청북도는 최근 괄목할 만한 성장을 보이고 있으며 그 현황은 다음과 같음
 - 충북은 최근 5년 평균 전국 2위의 경제 성장률을 보임(전국 2.1%, 충북 3.2%)
 - 반도체, 바이오, 이차전지, 미래모빌리티 등 첨단산업 분야에서 높은 수준의 경쟁력 확보(반도체 생산액 전국 2위, 바이오 생산액 전국 3위, 이차전지 생산액 전국 1위)
 - 산업 인력 부족률이 4.6%, 구인/구직 비율 1.15%(전국 2위)로 전국 평균 0.71%를 상회
 - 우수한 산업 기반에도 많은 청년인구 유출(10년간 27,151명)과 인구 성장의 한계, 낮은 지역 정주율로 산업 현장의 인력 수요 미충족
 - 지역 주력사업의 고도화 및 인력수요 대응을 위해 지자체-산업체-대학-연구소 연계를 통한 인재 양성 및 지역 정주 여건 개선 필요
- 충청북도는 지역 주력산업의 지원·육성을 위해 제6차 충북과학기술진흥 목표를 도민의 삶을 바꾸는 자생적 과학기술 혁신생태계 조성으로 정함

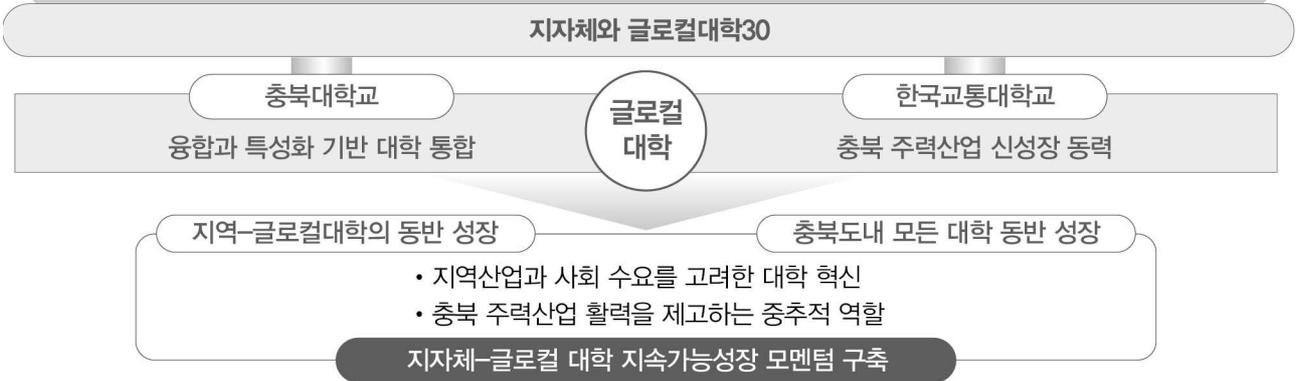
<충청북도 지역산업 현황 및 성장전략>

산업 구조	<ul style="list-style-type: none"> • 2차 산업(55.33%) 기반 제조업 중심의 산업 형성 • 1인당 지역 내 총생산(GRDP) 전국비중 3.60% : '22년 46.0백만원 전국 40.1백만원보다 1.14배↑ • SK하이닉스를 필두로 고부가가치인 반도체 시장의 성장을 통해 충북지역 총부가가치 역시 연평균성장률 3.57% 달성하여 꾸준한 성장 흐름을 보임
산업 동향	<ul style="list-style-type: none"> • 충북 제조업 생산지수는 '21년 전년대비 12.7% 증가하여, 지역 제조업의 성장성을 보임 • 충북의 산업단지는 '22년 기준 '10년 대비 36개가 급증, 지역 제조기업 65%가 입주하는 등 산업단지 중심의 지역 제조산업이 성장, 산업단지 입주 지원 등의 지원정책 필요
일자리	<ul style="list-style-type: none"> • (충북 고용률) '21년 63.3%(남자 74.1%, 여자 55.5%)로 전국 3위 • (충북 실업률) 전년과 같은 2.5%로서, 전국 실업률 2.9%보다↓ (충북 청년연령 진출인구) 2,442명 ※ 청년층 지역 정주하도록 기업 유치 등 일자리 창출 방안 마련 필요
협업 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 충북은 산업 인력 부족률이 4.6%로 (전국 2위) 구인)구직 1.15배↑ (전국 평균 0.71%) • 청년층 인구 유출(10년간 청년인구 유출 27,151명)과 인구 성장 한계 • 낮은 지역 정주율로 산업 현장의 인력 수요를 미충족
주력 산업 현황	<p>국가 『신성장4.0전략』 주력산업을 중심으로 최고수준의 경쟁력 확보</p> <ul style="list-style-type: none"> • (반도체) 최근 5년 성장률 : 사업체수(2.0%↑), 종사자수(1.0%↑), 부가가치(11.6%↑) • (바이오) 최근 5년 성장률 : 사업체수(3.2%↑), 종사자수(5.1%↑), 부가가치(8.8%↑) • (이차전지 등) 최근 5년 성장률 : 사업체수(4.2%↑), 종사자수(4.6%↑), 부가가치(13.2%↑) <ul style="list-style-type: none"> - '21년 고용률은 전국2위 수준이나, 구인이 구직보다 높은 유일한 지역 • '21년 고용률(15~64세)은 69.9%로 전국 평균 고용률 66.5%보다 3.4%p 높은 수준임 • 고급 인력수요 전망('21~'25년 누적) : 바이오 24.3만명, 반도체 1.4만명, 미래차 4.0만명 <ul style="list-style-type: none"> - 지역 신성장 동력 확보를 위한 주력산업 개편을 통해 해당 산업에 대한 집중 육성 필요
협업 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 첨단산업분야에서 높은 수준의 경쟁력 확보 <ul style="list-style-type: none"> - 반도체 생산액 전국 2위, 바이오 생산액 전국 3위, 이차전지 생산액 전국 1위 등 • 지역 주력 사업 고도화 및 산업 수요 대응을 위해 지자체-산업체-대학-연구소 연계를 통한 지역 인재 양성 • 충북 지속가능 발전모델 제시 및 첨단·융복합 산업 대도약을 위한 추진 전략 필요

(2) 혁신 방향과 지자체 발전계획의 연계성

- 충북도는 최근 3년간 지역주력산업의 양적 증대와 성장을 이루었으나 산업 및 기업 육성에 있어 한계를 보임

주력 산업 발전 전략	<p>주력산업 간의 연계성 강화 및 신성장 동력 확보를 위해 기업 및 학제간 융합을 통한 육성전략구축</p> <ul style="list-style-type: none"> • 주력산업 대표기업군 성장경로 기반 육성전략 고려한 R&D, 비 R&D 지원 • 지역 맞춤형 기업지원 플랫폼 활용 차별화 프로그램 운영 • 주력산업분야 중소기업 혁신성장을 위해 혁신 성장 기업지원 생태계 조성 및 경제 실현
--------------------------------	---



[지자체]-[글로벌30 통합대학] 상생 발전을 위한 핵심 키워드 분석					
# 특성화 캠퍼스	# 우수인재양성	# 융복합-미래 교육/연구 강화	# 지역혁신특성화	# 취창업 역량강화	
# 학생중심	# 지역대학 협력/통합인프라	# 글로벌 연구 경쟁력	# 문화/지역브랜드 구축	# 상생발전	
글로벌대학30 CCC Model		지자체 발전계획과 정합성	혁신방향		
Connect	추진거버넌스 혁신	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 창의 인재 양성 • 지역 국립대 통합 및 충북 내 타대학 동반 성장 	<p style="text-align: center;">글로벌대학30</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> </div>		
<p>추진과제 7 : 충북지역을 아우르는 거점대학 역할 수행</p> <p>추진과제 8 : 대학 통합을 통한 담대한 변화</p>					
Connect	지산학연 협력 허브	<ul style="list-style-type: none"> • 지산학연 연계 협력생태계 구축 • 지역경제역동력 복원 및 기업경쟁력 제고 			
<p>추진과제 6 : 지산학연 연계 협력 생태계 구축</p> <p>추진과제 7 : 충북지역을 아우르는 거점대학 역할 수행</p> <p>[1-1] 산업 맞춤형 특성화 대학</p>					
Change	내·외부 경계 허물기	<ul style="list-style-type: none"> • 주력 산업 연구-특성화 창의 인재 양성 • 교육콘텐츠(K-교육) 공유 및 확산 • 생애주기별 맞춤형 교육 생태계 조성 	<p style="text-align: center;">혁신추진 과정</p> <p style="text-align: center;">Connect 통합 + Change 변화 + Conduce 성과</p>		
<p>추진과제 1 : 충북대학교-한국교통대학교의 통합</p> <p>추진과제 2 : 학생중심의 학사구조-제도 혁신</p> <p>추진과제 3 : 유연한 커리큘럼과 모듈화 교육시스템</p> <p>추진과제 4 : 무한대 학생 지원</p> <p>추진과제 8 : 대학 통합을 통한 담대한 변화</p>					
Change	국제경쟁력 대도약		<ul style="list-style-type: none"> • 지역주력산업 분야 글로벌 연구 중심 • 글로벌 혁신메카 조성 및 융복합 성장 엔진 창조 	<p style="text-align: center;">특성화 혁신방향</p> <p style="text-align: center;">글로벌 연구중심 캠퍼스 + 글로벌 혁신 캠퍼스 + BBCM 캠퍼스 철도 특성화 캠퍼스</p>	
<p>추진과제 5 : 국경을 허무는 글로벌 K-교육 모델혁신</p> <p>[1-2] 글로벌 연구중심대학 도약</p>					
Conduce	성과기반 지속적 향상	<ul style="list-style-type: none"> • 충청권 메가시티인프라 확충 • 지속가능한 충북발전 기틀 마련 			
<p>추진과제 1 : 충북대학교-한국교통대학교의 통합</p> <p>추진과제 8 : 대학 통합을 통한 담대한 변화</p>					

1-4. 혁신 방향 세부 내용

(1) 혁신방향별 추진과제의 핵심내용 및 실현 가능성

추진과제	주요 실천 사항	본문	사업기간 중 주요 예상 산출물
Connect 추진 거버넌스 혁신			
글로벌대학 추진체계	• 충북대 한국교통대 통합 거버넌스 단계적 고도화	III.1-1	• 공유단계, 연합단계별 통합 거버넌스 체계의 역할 정의
지산학연 협력추진	• 지자체 지원 및 협업 강화	IV.1-1	• RISE센터 지역혁신협의회 설치 및 조례 제정('24년)
Connect 지산학연 협력허브			
II.6 지산학연 연계 협력 생태계 구축	• 지산학연 Quad-Helix 플랫폼 구축 • 대학과 유관 연구기관 연합체계 구축 • 방사광가속기 활용 공동연구 체계 구축 • 공유대학기반 Open & Shared 캠퍼스	II.6-2 II.6-3 II.6-4 II.6-5	• 기술정보공유 플랫폼 구축, 기술금융펀드 조성, 주력산업분야 융합연구추진('27년) • 산업체-지자체 리빙랩 설립('24년) • 대학-산업 공동Lab('25년)
II.7 충북을 아우르는 거점대학	• 충북 내 모든 대학의 동반 성장 • 산업체 협력역량을 위한 교육/재교육 지원 • 수요기반 고졸 신입 교육캠프 운영 • 도민의 윤택한 삶 증진 역할 수행	II.7-2 II.7-3 II.7-4	• 지역주력산업 분야 재직자 재교육 100명 배출, 지역 R&D 발굴('24년) • 앵커기업 발굴, 첨단기기분석 교육 100명('26년) • 3/6개월/1년 교육연수 100명 수료('24년~'25년)
산학맞춤형 특성화 대학	• BBCM(Bio, Battery, semiConductor, Mobility) Valley 배치 • 충북 주력산업분야 특성화	II.1-4	• BBCM 분야 실증단지 구축('26년) • BBCM 분야 융합대학원 설립('27년) • 거점대취업률 1위('27년)
Change 내·외부 경계 허물기			
II.1 충북대-한국교통대 통합추진	• 미래지향 지역주력산업 분야 특성화 • 글로벌 연구중심대학으로 도약 • BBCM 분야의 특성화 밸리 구축	II.1-2 II.1-3 II.1-4	• 충북 Global player 선정('24년) • 특성화 단과대학 신설, 통합대학 신입생 모집, BBCM Valley 운영, QS랭킹 100위권 진입('27년)
II.8 대학 통합을 통한 담대한 변화	• 단계적통합 일반원칙 및 행정조직 개편 • 캠퍼스 재배치 계획 • 대학 학사조직 통합 운영 • 특성화를 고려한 교원인사제도 혁신	II.8-2 II.8-3 II.8-4	• 글로벌대학추진단 설립('23년) • 유사중복학과 통폐합 계획('24년) • JA 제도 운영 및 정착('25년) • 통합대학 출범('27년)
II.2 학생중심의 학사구조·제도 혁신	• 수요맞춤형 무전공 입학제도 • 융복합 교육체계 활성화 • 학생 전공선택 지원 강화 • 학생 중심의 학사제도 혁신	II.2-2 II.2-3 II.2-4 II.2-5	• 학생 성공지원본부 설립('24년) • 바이오헬스/단대 무전공 입학제도('25년) • 타 대학 교류 복수전공 제도('26년) • 정원 20% 무전공입학('27년)
II.3 경계를 허무는 융복합 커리큘럼 혁신	• DX시대를 위한 교양교육 개편 • 학생중심 진로 맞춤형 모듈식 커리큘럼 • 사회수요 맞춤형 융복합 오픈-커리큘럼 • 미래 지향적 교수법 혁신	II.3-2 II.3-3 II.3-4 II.3-5	• 사회변화 대응 교양 개편안('24년) • 모듈형 교과과정 편성지침('24년) • 산업체 직원 강의 공개수강('25년) • de-PBL, AI멘토링 교수법('25년)
II.4 무한대 학생 지원	• Gap-Zero 자기주도 취업 프로그램 • 글로벌 미래인재 장학 프로그램 • 글로벌 소양 강화 해외연수 지원 • 지역 상생 글로벌 창업·창직 강화 • 학생 지역 정주 여건 강화	II.4-2 II.4-3 II.4-4 II.4-5	• 75%총취업률/40%지역취업률('27년) • 최우수학생 장학금 1억원('26년, '27년) • 해외 600개 대학/기업 협정체결('27년) 및 연간 입학정원의 10% 학생자율설계 연수 지원('24-'27년)
Change 국제 경쟁력 대도약			
연구중심대학	• 청주/충주 캠퍼스: 단위학문/공학분야	II.1-3	• QS대학평가 100위권 진입('27년)
II.5 국경을 허무는 글로벌 K-교육 모델	• K-철도 글로벌 교육모델 확산 • K-컬처 기반 융합국제대학 설치 • 글로벌 학석사 연계과정(3+2제도) 도입 • 충북도 근로 유학생 10000명 유치사업 지원	II.5-2 II.5-3 II.5-4 II.5-5	• (대학원) 학석사연계과정 50명 모집('25년) • 교통분야 대학/공공기관 컨소시엄 구성 • 개발도상국 교통특성화대 설립 지원('27년) • 글로벌K컬처, 문화예술산업, 국제교류관광학과 신입생 120명 모집('26년)
Conduce 성과기반 지속적 향상			

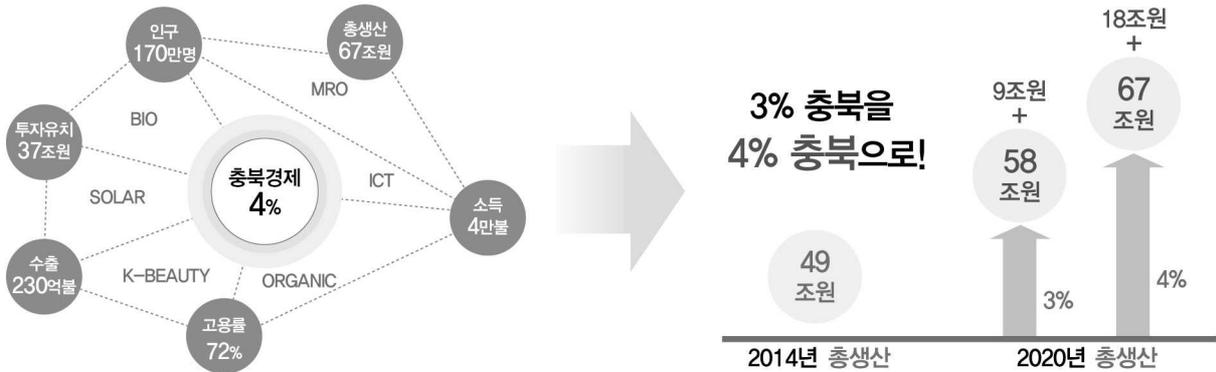
추진과제	주요 실천 사항	본문	사업기간 중 주요 예상 산출물
성과척도	• 통합대학 글로벌 추진을 위한 정량적 척도 설계 및 관리	III-2	• 특성화 성과 지표(7개 정의) • 지역사회 기여 성과 지표(3개 정의)
성과 관리를 위한 환류 및 확산	• 글로벌대학 PDSA기반 통합성과관리 체계 구축	III-3	• 혁신경영정보시스템(ISIE) 성과지표 모니터링시스템 구축('23~'26년) • 글로벌대학성과관리위원회, 자체평가위원회 등 운영('23~'27년)

(2) 추진과제별 글로벌대학30 혁신을 위한 향후 5년간 주요 성과관리 목표 및 전략

전략 ①	지산학연 협력 · 생태계 구축
성과지표	<ul style="list-style-type: none"> 지역 주력산업분야 혁신선도 인재 양성(1,074명) 지역 주력산업분야 연구실적 향상(250.1건) 지역 주력산업분야 전문인력 양성 확대(1,200명) 및 지역정주 취업률(29.3%)
달성전략	<ul style="list-style-type: none"> 지역산업 중심의 캠퍼스 특성화, 교육과정, 학사구조 혁신을 통한 지역산업 필요 인력 양성 지산학연 연계 협력 생태계 기반을 통한 지역주력 산업 분야의 연구역량에 대한 지속적인 점검 지역산업의 전문인력 양성 필요성 증가: 충북 산업 전문인력 및 연구인력 2029년까지 2.3만명 추가 양성 필요(중장기 인력수급 전망, 2021)
전략 ②	정주연계 우수인재 양성
성과지표	<ul style="list-style-type: none"> 거점대 취업률 1위 달성, 지역정주 취업자 40% 달성 학생창업자 양성 확대(38명) 지역산업체 고졸 신입직원 직무역량 캠프
달성전략	<ul style="list-style-type: none"> 통합 대학을 통한 학생 중심의 학사구조 및 제도 혁신, 입학-재학-졸업 이후까지의 무한대 학생지원을 통한 취업률 향상 및 낮은 대학의 취업률 수준을 제고하여 국가 및 지역사회 기여 지역사회 신산업 창출을 위한 창업자 육성 관리 필요 지역사회 수요에 기반한 혁신학과 육성 및 지역 산업에 필요한 인재 육성을 통한 지역 거점국립 대학으로서의 지역사회 발전 기여 지역정주인력 양성을 위한 지역사회 초 · 중등-고등교육-산업체 연계 Pipe-line 구축 필요
전략 ③	글로벌 연구 중심 대학
성과지표	<ul style="list-style-type: none"> QS 대학평가 100위권 진입 도내 17개 대학 협업을 통한 외국인 유학생 총복 유치 확대(10,000명) 글로벌 학석사 연계과정 3+2 도입 운영(150명)
달성전략	<ul style="list-style-type: none"> 담대한 대학 혁신을 통한 글로벌 대학으로서의 성장 달성 지산학연 연계 협력 생태계 기반을 통한 지역 주력 및 신산업 분야의 연구역량 강화 점검 외국인 학생 유치 확대를 통한 대학의 글로벌화 및 지역사회와의 연계 확대 연구력 강화 중점 교원 인사제도(예: 직급 건너뛰기 등) 도입 실행
전략 ④	단계적 통합 거버넌스
성과지표	<ul style="list-style-type: none"> 공유-연합-통합의 단계적 상생 통합 거버넌스 신모델 구축 지산학연 연계 협력 통합 Quad-Helix Hub 플랫폼 구축
달성전략	<ul style="list-style-type: none"> 통합 글로벌대학 추진을 위한 거버넌스 구축 충북지역 혁신기관과 지산학연 협력 거버넌스 구축 및 운영 지자체-산업체-대학-연구기관 간 협력적 거버넌스 체계화 대학운영과 각 거버넌스 주체의 자율성 보장

[3] 글로벌대학30을 통한 경제적 효과

충북발전 비전 2020



글로벌대학30을 통한 세부 추진 목표

구분	인재양성	연구실적	선도산업 전문인력	지역정주 취업자	학생창업	QS대학 순위	외국인 유학생	취업률
목표	1,074명	250.1건	1,000명	40%	38명	100위권	1,089명	75%

추진과제	'23	'24	'25	'26
투입	<ul style="list-style-type: none"> 학생중심 학사구조-제도혁신 Academic Advisor 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 학생성공지원본부 설립 ('23) Quarter 학기제도구성 	<ul style="list-style-type: none"> 자율전공학부제 무학과 입학제도 실시 및 운영 Quarter 학기운영 	<ul style="list-style-type: none"> 타대학 교류 복수전공 Quarter 학기 활성화
	<ul style="list-style-type: none"> 유연한 커리큘럼과 모듈화 교육시스템 	<ul style="list-style-type: none"> 맞춤형 교양교육 및 환류-관리 체계(Neo-IDEA) 체계구축 ('23) 운영 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> 캠퍼스별 진로기반 교육과정 모듈화 실시 ('25) 및 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 미래사회와 지역사회 수요기반 특성화 전공 협동과정 개설 및 운영 지자체-산업체-연구기관 현안문제 지역연계 문제해결형 수업
과정	<ul style="list-style-type: none"> 무한대 학생지원 	<ul style="list-style-type: none"> Gap-Zero 학생 취업 강화 	<ul style="list-style-type: none"> 학생성공지원본부 설립 통한 취업 역량 강화 총괄 체계적관리 	<ul style="list-style-type: none"> 해외연수 연간 입학정원의 10%
	<ul style="list-style-type: none"> 국경을 허무는 글로벌 K-교육모델 혁신 	<ul style="list-style-type: none"> 창업/창직지원 투자 펀드 1,000억 조성 	<ul style="list-style-type: none"> 지역인재전형 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 이집트 교통 특성화 대학 설립 및 운영지원 국제경영학, 글로벌문화융합 2개 전공 학부/대학원 신설 글로벌 학석사 연계과정 3+2 도입 (신입생 150명) 충북도의 17개 대학과 협업해 전체 10,000명 근로 유학생 유치
산출	<ul style="list-style-type: none"> 지산학연 연계 협력 생태계 구축 	<ul style="list-style-type: none"> Quad-Helix 생태계 플랫폼 고도화 대학과 유관 연구기관 연합체계 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 산업체 리빙랩 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 기술정보 공유 플랫폼 및 금융펀드 조성 대학-산업체 공동 Lab Open & Shared 캠퍼스
	<ul style="list-style-type: none"> 충북지역을 아우르는 거점대학 역할수행 	<ul style="list-style-type: none"> 교육/연구성과 공유가능 충북 거점 플랫폼 구축 6개 캠퍼스 활용 특화분야별 재직자 교육프로그램 개발 운영 중점분야 산업체 고교 신입직원의 실무중심 단기 교육캠프 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 방사광가속기 글로벌 활성화 위한 KAIST, UST 등과 협업체계 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 충북도민 디지털리터러시 교육 및 서포터즈 지원
성과	<ul style="list-style-type: none"> 대학통합을 통한 담대한 변화 	<ul style="list-style-type: none"> 유사충북학과의 단계적, 순차적 구조 조정 수립 및 추진 	<ul style="list-style-type: none"> 특성화대학-연구중심대학의 인사제도 선진화 	<ul style="list-style-type: none"> 캠퍼스 총장제 도입

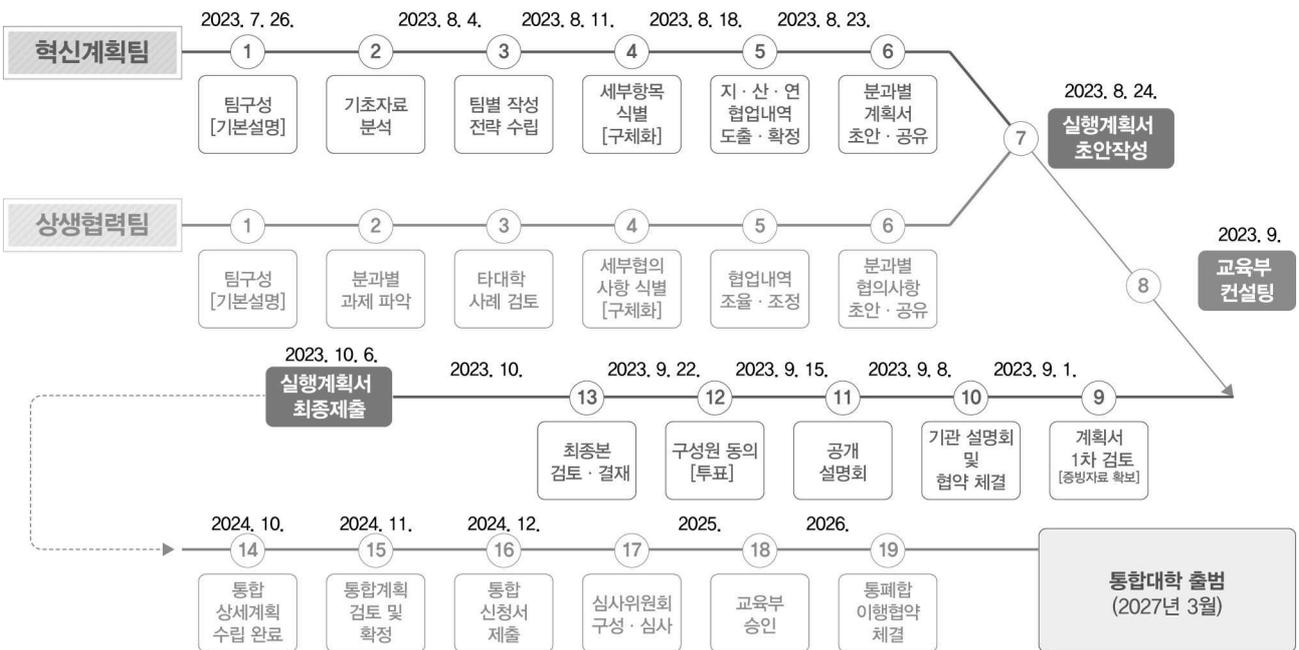
2 혁신 방향 및 실행계획에 대한 구성원 의견수렴

[1] 글로벌대학30 추진을 위한 구성원

- 충북대학교와 한국교통대학교는 학생, 교수, 직원을 3주체로 정의
- 대학동문회, 지역주민, 지자체 등은 혁신계획 수립을 위한 의견수렴 주체로 정의

[2] 구성원 의견수렴 및 동의 프로세스 정의

1 구성원 의견수렴을 위한 전체 일정 계획



2 구성원 의견수렴 세부 내용

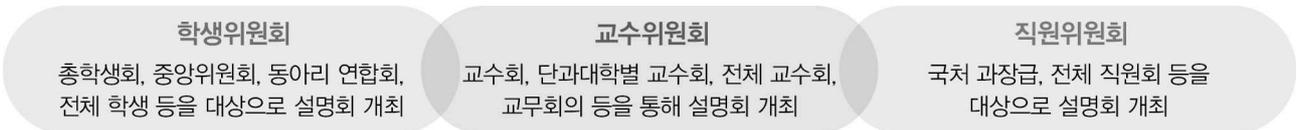
○ 기본 추진 프로세스



○ 글로벌대학30의 실행계획서를 위한 위원회 구성 협의



○ 각 구성원에 대하여 상세한 혁신안과 의견수렴 과정을 거쳐 반복 설명회 개최



2 구성원의 동의 여부 판단 기준

	충북대학교	한국교통대학교
기준설정 주체	교수회, 직원회, 학생회(비상대책위원회)의 대표 각 3인	교수회, 직원회, 학생회의 대표 각 3인
설정기준	학생, 교원, 직원의 3주체 중 2주체 이상이 반대하면 사업추진 철회	학생, 교원, 직원의 3주체의 찬성이 모두 50% 이상이면 추진 진행

[3] 구성원 의견수렴 활동 및 결과

1 2023년 9월 19일-20일 구성원 찬반 투표 진행 전까지의 활동 요약 증빙4, 12~20p

대상	충북대학교	한국교통대학교	설명회 및 토론회 내용
학생 설명회	7회	5회	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌대학30의 추진 목적 • 글로벌대학30에서 대학 통합의 이유 • 대학 통합시 통합대학의 교명 • 통합으로 인한 입학성적 저하 우려 • 구성원 의견수렴의 적절한 소통 창구 등
교원 설명회	12회	15회	
직원 설명회	3회	4회	
총동문회/명예교수회	1회	2회	

2 구성원 의견수렴 결과(2023년 9월 19일-20일 진행) 증빙5, 21~22p

- 교수, 직원, 학생 투표: 대학통합을 통한 글로벌대학30 혁신계획서 제출 찬성여부

구분	교원(%)		직원(%)		학생(%)		결과
	투표율	찬성률	투표율	찬성률	투표율	찬성률	
충북대학교	89.97	70.91	93.83	65.01	59.15	9.44	3주체 중 2주체 찬성
한국교통대학교	91.95	61.62	92.33	72.76	64.86	72.47	3주체 모두 찬성

- 충북대학교 총동문회: 글로벌대학30 사업 추진 지지 성명("23.8.3.)
- 충북대학교 명예교수회: 글로벌대학30 사업 추진 지지 성명("23.9.19.)

[4] 구성원 불만족 요소에 대한 해결 노력

1 충북대학교 학생들의 불만족 요소 극복을 위한 노력들

- 대학 간부회의를 통한 불만족 요소 식별 및 대응 방안 마련
 - ① 통합대학의 교명, ② 학생(학과)의 캠퍼스 간 이동, ③ 졸업장 표기 교명
- 충북대학교 학생회(비상대책위원회) 대표 - 총장 간의 대화
 - 2023년 9월 21일 오후 5:30~6:30 - 대표자 비대위원장 외 2인
 - 2023년 9월 25일 오전 8:00~8:40 - 대표자 3인
- 통합반대학생연합 대표 - 총장 간의 대화
 - 2023년 9월 21일 오후 6:30~8:00 - 대표학생 3인

이슈

- 통합대학의 교명
- 학생의 캠퍼스 이동
- 졸업장 표기 교명

(비공개: 운영상 민감한 사항)

2 향후 적극적 구성원의 의견수렴을 위한 노력

- 충분하고 지속적인 설명을 통해 정확한 사업추진 목적 이해
- 글로벌대학30 신문고 설치를 통한 구성원 요구사항 대응
- '24년 대학통합추진 계획서 작성에 적극적인 구성원의 의견 반영





II

세부 추진계획

<혁신계획 추진 총괄표>

1. (추진과제 1) 충북대학교+한국교통대학교의 통합
2. (추진과제 2) 학생중심의 학사구조 · 제도 혁신
3. (추진과제 3) 경계를 허무는 융복합 커리큘럼 혁신
4. (추진과제 4) 무한대 학생 지원
5. (추진과제 5) 국경을 허무는 글로벌 K-교육 모델 혁신
6. (추진과제 6) 지산학연 연계 협력 생태계 구축
7. (추진과제 7) 충북을 아우르는 거점대학 역할 수행
8. (추진과제 8) 대학 통합을 통한 담대한 변화

<혁신계획 추진 총괄표>

추진과제	세부과제명	주요 내용	추진 연도																			
			'23				'24				'25				'26				'27			
			Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
추진과제 1 충북대학교 + 한국교통대학교 통합	1-① 미래지향 지역주력산업 분야 특성화대학 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 단계적 통합추진단 구성 • 캠퍼스 단위 특성화 방안 수립 • 특성화 단과대학 단계적 신설 	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★			
	1-② 글로벌 연구중심 대학으로 도약	<ul style="list-style-type: none"> • Global 충북 온라인 플랫폼 개발 • 충북 Global Player 제도/기준 마련 	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★							
	1-③ BBCM 분야의 특성화 밸리 구축	<ul style="list-style-type: none"> • BBCM 융합대학(원) 설치 • BBCM 밸리 구축(조직 설치) 	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★			
추진과제 2 학생중심의 학사구조·제도 혁신	2-① 수요맞춤형 무전공 입학제도	<ul style="list-style-type: none"> • 자율전공학부 운영 모델 확대 • 바이오헬스 자율전공학부 신규 도입 • 단과대학 자율전공학부 신규 도입 	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★			
	2-② 융복합 교육체계 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 융합교육(다전공, 부전공, 소단위 전공) 활성화 	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★			
	2-③ 학생 전공선택 지원 강화	<ul style="list-style-type: none"> • (예비)전공탐색 I,II/전공탐색심화 개발운영 • 학사지도교수제 운영 	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★							
	2-④ 학생중심의 학사시스템 혁신	<ul style="list-style-type: none"> • 무제한 전과 다전공학기 제도 도입 • 수업연한 폐지 	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★
추진과제 3 경계를 허무는 융복합 커리큘럼 혁신	3-① DX 시대를 위한 교양교육 개편	<ul style="list-style-type: none"> • 통합 교육과정 개편·체계 확립 • 통합 교육과정 교과 및 교수법 개발 	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★			
	3-② 학생 중심의 진로 맞춤형 모듈식 커리큘럼 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 모듈식 커리큘럼 개편·체계 확립 • 다양한 전공교육 체계 운영 	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★			

<혁신계획 추진 총괄표>

추진과제	세부과제명	주요 내용	추진 연도																			
			'23				'24				'25				'26				'27			
			Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
	3-③ 사회 수요 맞춤형 융복합 오픈-커리큘럼 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 산학연 융복합 커리큘럼 시스템 구축 • 산학연 융복합 교육체계 개발·운영 	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★			
	3-④ 미래 지향적 교수법 혁신	<ul style="list-style-type: none"> • AI 기반 학사코치 시스템 구축 • R2PL 기반 프로그램 개발·확대 	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★							
추진과제 4 무한대 학생지원	4-① Gap-Zero 자기주도 취업 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 학생의 자기주도 취업역량 강화 • 학생성장관리 시스템 기반 맞춤형 취업지도 	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★							
	4-② 글로벌 미래인재 장학 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 미래인재 장학 프로그램 구축 • 글로벌 미래인재 장학생 선발·지원 	→	→	→	→	→	→	→	→	★											
	4-③ 글로벌 소양 강화 해외연수 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 협정 대학·기업 신규협정 확대 및 국제교류 네트워크 강화 • 학생 설계 해외연수 프로그램 실시 • 재학생 글로벌 마인드 강화 	→	→	→	→	★															
	4-④ 지역 상생 글로벌 창업·창직 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 지역-대학 공유 창업생태계 및 F.R.E.S.H. model 구축 • 지역사회 창업능력 함양을 위한 글로벌 창업대학원 설립 • 학생주도 창업 도전을 위한 학사 제도 개선 	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★			
	4-⑤ 학생 지역 정주 여건 강화 노력	<ul style="list-style-type: none"> • 정주여건 개선 프로그램 개발 • 직무연수 및 트랙제도 도입·확대 	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★			

추진과제	세부과제명	주요 내용	추진 연도																							
			'23				'24				'25				'26				'27							
			Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4				
추진과제 5 경을 허무는 글로벌 K-교육 모델 혁신	5-① K-철도 글로벌 교육모델 확산	<ul style="list-style-type: none"> K-교통 고등교육과정 구축 K-교통 고등교육 수출 및 확대 	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★			
	5-② K-컬처 기반 융합국제대학 설치	<ul style="list-style-type: none"> 인문·사회 융합국제대학 설립 한국어 증진 Gateway 적용 	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★			
	5-③ 글로벌 학석사 연계과정(3+2제도) 도입	<ul style="list-style-type: none"> 유학생 유치 확대 통한 글로벌 캠퍼스 구축 글로벌 네트워크 강화로 국제 캠퍼스화 	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★			
	5-④ 충북도 근로유학생 10,000명 유치사업 지원	<ul style="list-style-type: none"> 유지여건 분석 및 프로그램 설계 유치연합 조직 구성 및 유학생 선발 	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★
추진과제 6 지산학연 연계 협력 생태계 구축	6-① 지산학연 Quad-Helix 플랫폼 구축	<ul style="list-style-type: none"> RISE 기반 지산학연 협력 활성화 기술금융 펀드 조성 및 기술창업 촉진 대학과 유관 연구기관 연합체계 구축 	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	6-② 대학과 유관 연구기관 연합체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> 미래기술혁신형 연구 Knowledge Network 구축 충북 창의 융합형 인재 양성 연합 체계 구축 및 주력산업분야 공동 연구개발 	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★
	6-③ 방사광가속기 활용 공동 연구 체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> 방사광가속기 연구 협업체계 구축 방사광가속기 융합연구소 설립 대학원 과정 및 공동 R&D 실시 	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	6-④ 공유대학기반 Open & Shared 캠퍼스 구축	<ul style="list-style-type: none"> 실무지원형 Open-Shared 캠퍼스 구축 지식확장형 Open-Shared 캠퍼스 구축 	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→

<혁신계획 추진 총괄표>

추진과제	세부과제명	주요 내용	추진 연도																							
			'23				'24				'25				'26				'27							
			Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4				
추진과제 7 충북지역을 아우르는 거점대학	7-① 충북내 모든 대학의 동반 성장	• 교육·연구 성과 공유 거점 플랫폼 구축 • 강의 공유 및 오픈형 편입학 제도	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★			
	7-② 산업체 협력역량을 위한 교육/재교육 지원	• 주력산업분야 기업의 재교육 과정 운영 • 충북 소재 산업체 재교육 과정 운영 • 충북 소재 평생교육원을 활용한 재직자 교육 프로그램 개발 지원	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			★	
	7-③ 수요기반 고졸 신입 교육캠프 운영	• 주력산업분야 고졸 신입사원 직무 역량 강화 교육 프로그램 운영 • 충북 도내 대학과 연계한 인접 지역 교육캠프 운영	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			★	
	7-④ 도민의 윤택한 삶 증진 역할 수행	• 충북 건강보건 여건 강화 및 보건 생명 대학원 운영 • 충북도민 디지털리터러시 증진	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★
추진과제 8 대학 통합을 통한 담대한 변화	8-① 단계적통합 일반원칙 및 행정조직 개편	• 단계적 통합을 위한 일반원칙 개발 및 행정조직 개편안 도출	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★
	8-② 대학 통합을 통한 캠퍼스 변화	• 캠퍼스 단위 특성화 지정 및 시설, 환경 정비	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★
	8-③ 유사학과 통폐합 추진	• 통합대학 학사조직의 체계화를 위한 유사학과 통폐합 방안 수립	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★
	8-④ 특성화를 고려한 교원인사제도 혁신	• 교원 연구역량 강화 제도 마련 • 산업체 친화적 교원 인사제도 • 교원 배치 유연화(JA) 제도 • 교원 업적 평가 지표 다변화	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	★

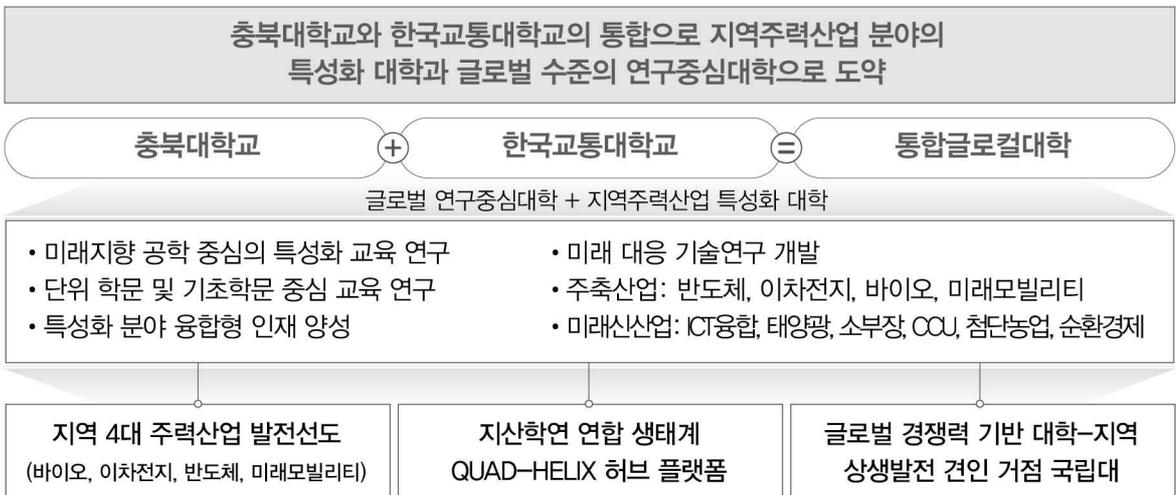
1 추진과제 1 충북대학교 + 한국교통대학교 통합

1-1. 추진목표 및 필요성 증빙6, 23~24p

현황 및
필요성

선택과 집중을 통한 거점지역 전문 인재 양성과 중점 산업분야에 대한 공동 대응 필요				
충청북도	+	충북대학교	+	한국교통대학교
<ul style="list-style-type: none"> 반도체, 이차전지, 바이오, 미래 모빌리티 등 신성장 산업 중심 정책 추진: '21년 지역내총생산 70.1조, 전국 대비 3.6%, '20년 대비 6.4% 성장률(전국 4.2%) 		<ul style="list-style-type: none"> 충북 유일 국립종합대학으로 기초에서 응용까지 아우르는 학과 운영 필요. 상대적 소규모 거점국립대학으로 특성화 분야의 선택 집중 투자 한계 (KNU10중 학생정원 합계 9위, 전임교원수 9위, 대학예산 8위) 		<ul style="list-style-type: none"> 학령인구 감소 직접 영향권 및 지역 산업 연계 정주 취업 환경 미흡 양 대학의 통합으로 글로벌 연구중심대학 및 미래지향적 지역주력산업 분야의 특성화 대학으로 발전
충북 지역주력산업 분야의 고급인력양성: 1,000명		글로벌연구중심대학으로 QS평가 100위권대 진입		

추진 목표



세부
추진 내용

세부과제 1	세부과제 2	세부과제 3
지역주력산업 분야 특성화 (캠퍼스 특성화)	글로벌 연구중심대학으로의 도약 (QS 100위권대 진입)	BBCM 분야의 특성화 밸리 구축 (3센터 1대학 설립)

추진시
고려사항

- '24년: 통합을 위한 캠퍼스 재배치 등 통합추진계획 수립
- '25년 교육부 통합 승인에 따른 통합 대학 출범 ('27년 3월 신입생 모집)
- 미래지향적 지역주력산업 분야의 특성화 설립 구체계획 수립
- 글로벌 수준의 연구력 향상을 위한 연구지원 정책 및 평가제도 구축
- 중복학과 조정 및 캠퍼스 재배치
 - 청주(오송)캠퍼스 - 기초 및 원천기술 중심의 연구중심 대학
 - 충주(의왕)캠퍼스 - 미래지향 공학 중심의 글로벌 교육 연구 혁신대학
 - 증평+오창 캠퍼스 - 지역주력산업 선도 BBCM 실증캠퍼스 구축
(Battery, Bio, semiConductor, Mobility 분야 실증 단지 육성)

1-2. 세부과제 1-① 미래지향 지역주력산업 분야 특성화 [1-①]

1-2-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	30	40	10	10	10
연관성	<ul style="list-style-type: none"> 충북대와 한국교통대의 대학 발전 계획 : 지역산업 연계 인재 양성 실현 지자체 : 충북도 발전 계획의 주력 산업분야 진흥 정책에 기여 				

[2] 현황 및 필요성

1 충북의 주력산업('23년 충북지역산업진흥계획) 증빙7, 25~26p

- 주축산업: 반도체, 바이오, 이차전지, 미래모빌리티
- 미래신산업: ICT융합, 태양광, 소부장, CCU, 첨단농업, 순환경제

주력 산업	2019 종사자 기준							최근5년 성장률(%)		
	성장성 (CAGR,%)		집적도 (%)	특화도 (%)	전국대비 비중(%)	사업체 규모계수 (BQ)	산업 성장률(IG)	사업체수	종사자수	부가가치
	지역	전국								
첨단 반도체	-0.75	-0.66	13.9	1.19	6.1	2.00	0.50	2.0	1.0	11.6
융합 바이오	5.76	-1.16	12.63	2.31	11.8	1.30	0.49	3.2	5.1	8.8
친환경 모빌리티	7.8	0.5	13.2	1.26	6.4	1.71	1.77	4.2	4.6	13.2

2 충북지역 구인/구직 비율 현황

- '21년 고용률: 전국 2위, 구인이 구직보다 높은 유일한 지역
- '22년 기준 구인비율(구인인원/구직인원): 충북 1.15 > 전국 0.71

3 충북지역 주력산업 분야 인력 양성 현황 증빙8, 27~28p

구분	분야	대학					
		충북	교통	청주	건국	세명	서원
반도체	반도체세라믹공학			●			
	전기공학	●	●			●	
	전자공학	●	●	●	●	●	
	응용소프트웨어공학	●	●	●	●		
바이오	약학	●					
	의료공학		●		●		
	농업학	●					
	산림·원예학	●					
	생명과학	●	●	●	●	●	●
	생물학·생물교육과	●					
	자원과	●					
	화학	●					
이차전지 (수송기계)	식품영양학과	●	●				
	기계공학	●	●	●	●	●	
	자동차공학		●		●	●	●
	신소재공학	●	●		●		
	재료공학						
	에너지공학			●			
화학공학·교육	●	●					

지역 산업 인력 수요

- '22년 충북 산업인력 부족률 4.6%(전국 2위)
- 주력산업 고급인력 수요('21~'25): 29.7만명

지역 인력 양성 현황

- 졸업자: '22년 20,421명 (전년대비 1.4% 감소)
- 유학생 비율: '22년 평균 30명
- 수도권 학생비율: '22년 평균 38.9%
- 지역 내 취업률: 22.8% 수준

4 특성화 대학 추진의 필요성

1) 충청북도의 지역 및 산업적 측면

- 충청북도의 경제현황
 - 최근 5년간('17~'21년) GRDP 연평균 경제성장률: 전국(2.1%), 충북(3.2%)
 - 충북의 경제 규모 지속 성장: 전국대비 '10년 3.04%에서 '20년 3.69%로 성장
- 충북의 주력산업(주축산업+미래신산업) 분야의 고급 인력 부족
- 충북의 인력부족 및 고급인력 수요전망
 - '22년 기준 충북지역 인력 부족률 4.6%(전국 2위, 고용노동 통계)
 - '22년 기준 수요 합계 11,010명, 공급 합계 3,878명으로 부족 인원 7,132명
 - '21~'22년 채용인원 중 58.2%가 역량 부족(충북 미래 신산업 인력 수요조사)
 - '21~'25년 고급인력 수요: 바이오 24.3만명, 반도체 1.4만명, 미래모빌리티 4.0만명
- 충북의 GRDP는 지속 성장 중이나 주력산업 분야의 고급 인력 공급 부족
 - 대학 통합과 특성화를 통해 주력산업 분야의 고급인력 양성 및 공급 필요

2) 대학 측면

- 청주권 중심의 인적자원 집중 해소 필요
- 백화점식 범용 교육과정 운영으로 특성화 분야의 인재양성 미흡
- 대학의 지속 가능하고 경쟁력 있는 융복합인재 양성 시스템 구축 필요

[3] 세부 추진 내용

1 충북대와 한국교통대의 통합으로 충북 주력산업 분야의 특성화 추진

통합을 기반으로 글로벌 연구중심대학, 글로벌 혁신 대학과 지역주력산업 고도화를 위한 캠퍼스 특성화 추진



2 BBCM Valley(오창+증평 캠퍼스) 조성

- 대형공간이 필요한 실험실 및 실증시설의 집적화로 특성화 교육의 질 향상
- 자율주행트랙, 전파 플레이그라운드 등 규제프리 실증단지
- 첨단기술 집중교육, 창업·창직 인큐베이터·장비구축과 공동 R&D센터 구축(지자체)

- 주력산업 분야의 융복합 인력 양성을 위한 BBCM 융합대학(원) 설치
 - 미래, 융합, 지역수요 중심의 대학 운영

3 특성화 분야의 혁신융합 단과대학 신설

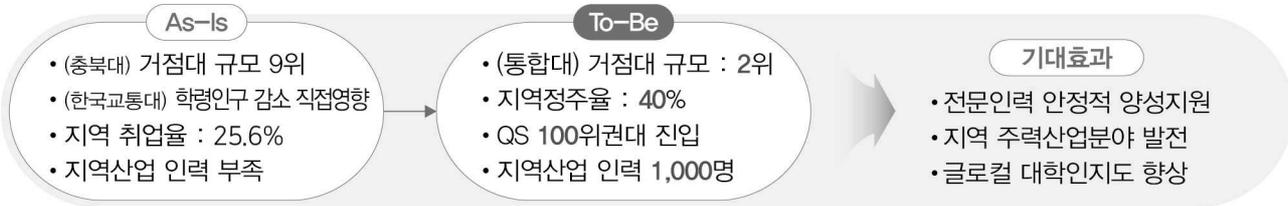
단과대학	(가칭) AI융합대학, 미래에너지대학, 미래모빌리티대학 등	
제도혁신	무학과 트랙 중심의 단과대학	대학-연구소-기업이 함께하는 학사 운영
	대학-기업 Open-loop 학사제도	강의실-기업연구소를 오가는 수업 운영 등

4 지역주력산업 분야 전문인력 1,000명 양성(청주캠퍼스+충주캠퍼스)

- 특성화 분야의 교수, 학생 확대 및 행·재정 지원 확대

기존 반도체, 이차전지, 바이오, 모빌리티 분야의 인력 양성	859명	특성화 대학 설치를 통한 해당 분야 전문 인력 양성	1,074명
-----------------------------------	-------------	------------------------------	---------------

[4] 추진 예상 결과



1-2-2. 연차별 실행계획

세부과제 1-①

지역 산업기반 혁신분야 특성화 대학 구축

구분	투입	실행	산출	성과
'23	• 단계적통합추진단 구성 (8-2-2 참조)	• 캠퍼스 단위 특성화 방안 구체화 • 지산학연 특성화 연석 회의 구성안 도출	• 캠퍼스 단위 특성화 계획 수립(안)	• 특성화 방안 마련
'24	• 단계적통합추진단 활동 (연 6회)	• (청주캠)연구중심대학 허브 추진 계획 수립 • (충주캠)지역산업 특성화대학 허브 추진 계획 수립 • 학과 구조조정 계획 수립 • 특성화 단과대학 설립 계획 수립	• 대학 통합 계획서 수립(안)	• 통합 계획서 작성
'25	• 통합계획서 기반 단계적 통합추진단 활동	• 캠퍼스 특성화 기반 공유 대학 실현: 강의 공유, 교수 교환 등 • 학내 시설 공유, 실험실습 공유 등 • 특성화를 위한 교육 과정 개발 및 운영 • 지산학연 특성화 연석 회의 개최(연 6회)	• 교육과정 및 교육 시설 공유 • 특성화 분야 인력양성: 988명	• 지역 산업특화 전문 인력 양성
'26	• 통합계획서 기반 단계적 통합추진단 활동	• 학과 구조조정 실행 계획 수립 • 특성화 단과대학 신설 실행 계획 수립 • 지산학연 특성화 연석 회의 계속 (연 6회) • BBCM Valley 인프라 구축 및 운영 방안 수립	• 첨단분야 및 지역수요 기반 학과 분야 단과 대학 신설	• 특성화 대학 단계적 신설
'27	• 통합 대학 학사 및 교원 운영 규정	• 통합대학 신입생 모집 • 학부/대학원 중점 특성화 분야 교육 및 연구 추진	• 특성화 대학 운영을 통한 전문인력 양성: 1,074명	• BBCM Valley 운영 • 지역주력산업 활성화

1-3. 세부과제 1-② 글로벌 연구중심대학으로 도약 [3-①]

1-3-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	50	20	5	15	10
연관성	<ul style="list-style-type: none"> • 연구 및 전문인력 양성 및 제도 개선을 통한 국제경쟁력 향상 • 유관기관과의 상호 협업체계 구축을 통한 지역산업 수요 기술 개발 • 산업체 수요 기반의 연구개발 프로젝트를 통한 기술 이전 및 전파 				

[2] 현황 및 필요성 증빙9, 29~30p

1 충북대 QS 세계대학 평가 결과 1,001~1,200위(서울대 41위, 경북대 520위)

- 통합 시 예산/규모가 유사한 경북대와 상대 비교
 - 교수당 논문 편수[충북대:경북대=5:6], 논문당 피인용 수[충북대:경북대=8:10]

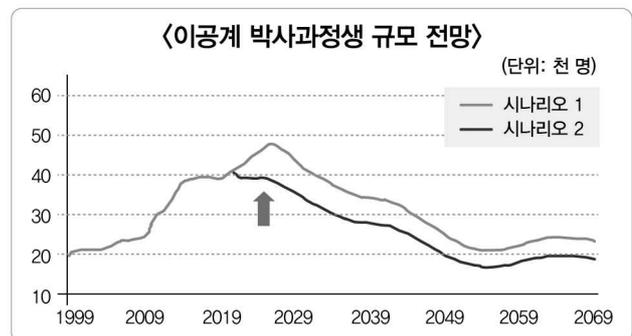
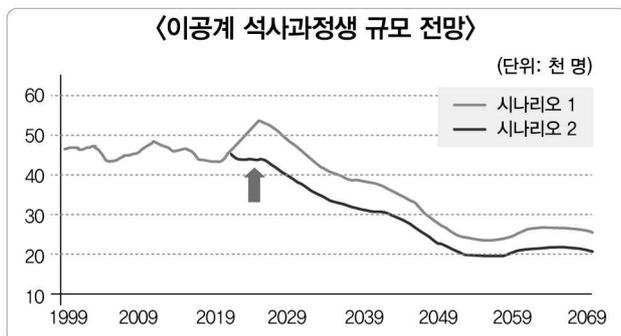
2 충북대와 한국교통대의 연구중심대학 기능 미흡

- 교원의 책임시수 과다, 교원 임용-승진-평가 시 연구의 질적평가 미흡
- 대학원생 확보의 어려움 등으로 우수 연구실적 미흡
- 우수 연구자 지원 미흡, 교원/대학원생 우수 연구성과 인센티브 미흡

3 연구중심대학 추진 필요

- 연구중심대학: 원천기술의 창조로 지역과 국가의 미래를 선도하는 대학
- 연구중심대학으로의 체제 전환을 통한 대학 경쟁력 향상 및 원천기술 창조
- 대학의 존립과 지속 가능한 발전을 위한 연구중심대학 추진 필요
 - 학령인구 감소로 '25년부터 이공계 포함 대학원 입학자원의 급격한 감소 예상
 - 대학의 지속 가능한 발전은 R&D 고도화, 전문인력 양성을 통하여 가능
- QS 평가 순위 향상과 연구중심대학 발전의 선순환 발판 마련

<이공계 대학원 학생 규모 전망>



주1. 이공계 일반대학원 재적생 수 기준으로, 2021년까지는 실제 재적생 수이며 2022년부터는 전망치임
 주2. 시나리오 1은 최근 3년간 이공계 비중 유지, 시나리오 2는 최근 3년간 이공계 증가 추세를 당분간 지속
 자료: 박기범('22.7.29), 「이공계 대학원 '다운사이징' 전망과 우리의 전략」

[3] 세부 추진 내용

1 R&D 고도화, 대학원 활성화를 연구중심대학 추진

1) 양 대학의 통합과 융합교육 확대로 R&D 고도화 및 전문가 양성

- 충북대-한국교통대 유사 학과의 화학적 통합으로 경쟁력 강화
- BBCM Valley 첨단 공동 R&D 센터를 활용한 양질의 교육 및 연구환경 제공
- 글로벌대학-RISE 협력 → 취·창업-정주여건 개선 → 지속적 연구인력 확보체계 구축

2) 대학원 활성화

- 글로벌 수준의 대학원 교육과정 개편
- 우수대학원생 확보
 - 학석사·석박사 연계 과정 활성화
 - 학부생 연구기회 프로그램, 학부생 연구실 인턴십 학점 인정
 - 대학원 장학금 확대, 계열별 대학원 정원 조정
 - 글로벌 In/Out-Bound(3+2) 학석사 연계과정 신설 [세부과제 5-③ 참조]
 - G-Cruit 플랫폼을 이용한 해외 우수 대학원생 확보

※ G-Cruit(CBNU Graduated student recruit) 플랫폼: 충북대가 2023년 7월부터 운영 중인 해외 대학(원)생-충북대 대학원 연구실 진학 매칭 온라인 플랫폼

3) 해외 대학 연수 및 국제공동학위 취득 프로그램

- 국내외 협약대학과 블렌디드 교과개발을 통한 학부, 대학원 과정의 국내외대학 공동 학위 과정 신설
- 특성화 분야 연구실별 해외 대학 협업 연구실 매칭(총 50개 협업팀 구성)
- 해외석학의 관련 교과목 강의 및 연구지원 프로그램 시행- 최장 2년까지 연구비 1억, 인건비, 게스트하우스 등 지원

2 연구 경쟁력 강화 방안(QS랭킹)

1) G-Cruit 플랫폼 운영 확대

- G-Cruit 플랫폼을 이용한 해외 MOU 대학(2023년 현재 충북대 290개교/한국교통대 140개교)과 학술교류, 인적교류 확대 및 우수대학원생 확보
- 정기적인 온라인 및 오프라인 국제 학술행사를 진행하여 통합대학과 해외대학의 공동연구 수요 발굴 및 지명된 해외 최우수 학자의 파격적인 지원으로 초빙

2) 충북 Global player 선정 및 지원제도 마련

- Cell, Nature, Science급 논문 게재를 위한 글로벌 수준의 연구역량을 갖춘 교원으로 선정(10명 내외) 및 선정 교원의 책임시수 감면, 연구 공간 지원, 기자재 우선 지원, 연구비 지원 등으로 자발적 연구력 강화
- BBCM 분야를 중심으로 하는 공학, 융합, 응용 분야의 우수 연구자의 선정과 국제 대학평가 향상을 위한 집중적이고 지속적인 연구력 강화 지원

3) 연구력 향상 제도 마련

- 교원의 임용-승진-평가에 연구의 질적 평가(피인용지수, JCR 랭킹 등) 확대
- 학문 후속세대 지원: 우수 박사후 연구원의 연구교수 임용
- 우수 연구자 인센티브 강화 : 논문 인센티브 강화, 책임시수 감면, 연구공간 확대, 조기 승진 및 조기 정년보장 교수 임용, 마일리지 제공 및 마일리지 장학금 활용
- 글로벌 수준의 우수 연구자: 정년퇴임 후 석좌교수 임용 및 지속 연구 보장

[4] 추진 예상 결과

1 연구 경쟁력 강화를 통한 글로벌 인지도 향상(QS랭킹)



1-3-2. 연차별 실행계획

세부과제 1-②		글로벌 연구중심 대학으로 도약		
구분	투입	실행	산출	성과
'23 '24	<ul style="list-style-type: none"> 국내 및 해외대학 학술교류 대상 대학 목록화 글로벌 연계 교육 예산확보 및 학술 교류 전담팀 구성 	<ul style="list-style-type: none"> G-Cruit 플랫폼 구축 및 인적교류 시행 시작 해외대학 중·단기 연수 프로그램 마련 수요자 및 산업체 맞춤형 융합형 강의 트랙의 구성 우수 유학생 교육과정 전문 디렉터 체제 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 충북 Global player 제도/기준 마련 외국인 유학생을 위한 경제적 지원 제도 마련 	<ul style="list-style-type: none"> 국제화 기반 구축
'25	<ul style="list-style-type: none"> 해외 학술교류 10개 대학과 MOU 체결 	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 플랫폼-기술교류 및 온라인 기술교류 시행 시작(국제화 실적 500+ 이내 진입) 리뷰논문 인센티브 제도 시행 국제공동학위 프로그램 마련 	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 수준의 학위취득을 통한 연구의 질 향상 바이오 반도체 분야 글로벌 연계 교육 학생 50명 선발 및 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 연계교육 학생 양성 교원 연구성과 지표 향상
'26	<ul style="list-style-type: none"> 해외 학술교류 미래 특성화 분야 대학과 MOU 체결 	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 플랫폼-온라인-오프라인 국제 기술교류 체계 마련 및 시행 연구 인센티브 제도 보완 	<ul style="list-style-type: none"> 충북 Global player 시행 및 보완 학석사 통합 글로벌 연계교육 학생 선발 및 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 해외 학술교류 미래 특성화 분야 대학과 MOU 10건 체결
'27	<ul style="list-style-type: none"> 해외 학술교류 미래 특성화 분야 대학과 MOU 체결 학교, 산업체 지자체 연계를 통한 연구원 주거 여건 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 플랫폼-온라인-오프라인 국제 기술교류 및 인적 교류 운영 (국제화 실적 500+ 이내 진입) 연구 인센티브 제도 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 충북 Global player 시행 지역사회 정주율 증가 및 연구 지속성, 근로만족도 향상 학석사 통합 글로벌 연계교육 학생 선발 및 지원 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 학석사 통합 글로벌 연계교육 학생 100명 선발 및 지원 교원 논문 발표 (250건)

1-4. 세부과제 1-③ BBCM 분야의 특성화 밸리 구축 [1-①]

1-4-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	40	40	5	10	5
연관성	<ul style="list-style-type: none"> • BBCM 분야 대학(원) 시설을 통한 지역 주력산업 연구역량 향상 • 특성화 중심의 연구개발 활성화를 위한 통합 대학의 장비 시설 집중화 • 유관기관, 산업체와의 협업을 통한 기술 개발 가속화 추진 				

[2] 현황 및 필요성

1 충북의 지역주력산업 경쟁력 향상을 위한 연구 개발의 필요성

- 충북의 주축산업(이차전지, 바이오, 반도체 및 미래모빌리티) 분야의 국제 경쟁력을 향상하기 위해서 국제적 수준의 기술 개발과 기술 우위를 점유해야 함
- 이를 위해서 글로벌 수준의 연구개발을 위한 주변 환경 조성이 중요

2 대규모 실증단지 조성 및 핵심기술 확보를 위한 주변 여건 조성의 필요성

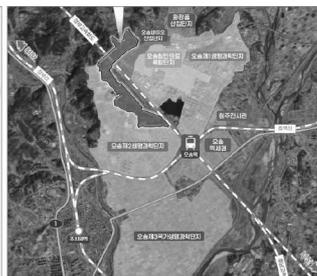
- 충북의 주력산업 분야 경쟁력 확보를 위해서는 연구부터 실증까지 지원할 수 있는 규제 프리 글로벌 수준의 클러스터 구축으로 대형공간을 요구하는 시설의 집적화가 필요
- 우수인재, 연구 및 생산 시설이 유기적으로 활용될 수 있도록 대학, 산업체 연구소, 지자체의 협력이 필수
- 자율주행트랙, 전파 플레이그라운드 등 실증단지와 실대형 실험시설, 첨단기술 집중 교육, 창업·창직 인큐베이터 역할 수행이 필요
- 충북대-한국교통대의 통합을 통하여 충북 반도체 S-클러스터, 바이오 클러스터, 모빌리티, 오창 산업단지를 효과적으로 연결할 수 있는 오창-증평 캠퍼스 기반 인프라 구축이 가능



충북 반도체 S-클러스터



충북 바이오 클러스터



오송 철도 클러스터



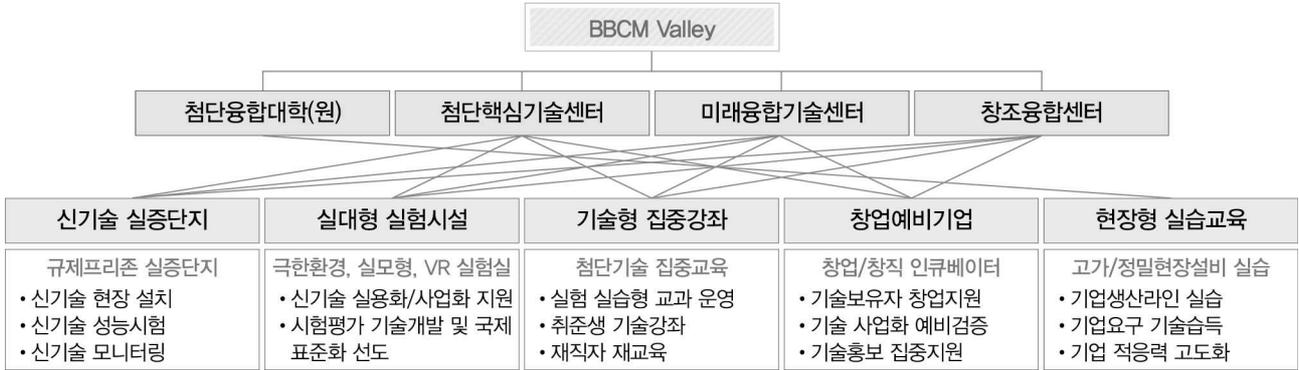
오창 이차전지 특화단지

[3] 세부 추진 내용

1 오창과 증평 캠퍼스를 연결하는 BBCM Valley 구성

- 대학, 연구소, 산업체, 지자체 협업체계 구축을 통한 BBCM 연구 단지 조성
- 오창 단지에 운영 중인 C-Track 자율주행차 시험시설 강화
- 지역 주력산업의 혁신성을 담보하기 위한 규제 샌드박스 적용
- 지역 연구소 및 산업체와 공동연구개발 프로젝트 수행을 통한 핵심기술 개발

2 BBCM 조직 구성 및 주요 핵심 기능



3 BBCM 분야의 융합대학(원) 설치 운영

- 주력 기술 분야에 대한 특화 대학(원) 설치 운영
- 산업수요 기반 교육과정 편성과 JA 교원을 활용한 대학 운영
- 주력 산업분야에 대한 인력 수요의 기민한 대응 및 전문 인재 양성
 - 대학(원)설치('25~'26) → 신입생 60명 모집('27) → 신입생 100명 모집('30)

1-4-2. 연차별 실행계획

세부과제 1-③

BBCM 분야의 특성화 밸리 구축

구분	투입	실행	산출	성과
'23	<ul style="list-style-type: none"> 지역 주력산업 현안 분석 BBCM 구축 전담팀 구성 	<ul style="list-style-type: none"> BBCM 지원 및 규정안 마련 연합 전담팀 정기적 회의 진행 	<ul style="list-style-type: none"> BBCM 지산학연 협력체계 구축 지역 클러스터 연합체계 구축 	<ul style="list-style-type: none"> BBCM 중장기 마스터 플랜 수립 BBCM 지산학연 협력 체계안 도출
'24	<ul style="list-style-type: none"> BBCM 지산학연 협력 체계 구축 전담팀 구성 지역 클러스터 구축 전담팀 구성 	<ul style="list-style-type: none"> 장비 시설 수요조사 실시 시설 장비 구축을 위한 소요 예산 편성 	<ul style="list-style-type: none"> 핵심 센터 장비 시설 구축 장기 계획 마련 증평, 오창 실험시설 구축 공간 확보 	<ul style="list-style-type: none"> 핵심 센터 장비 시설 구축 장기 계획 마련 C-Track 자율주행차 실험 시설 구축
'25	<ul style="list-style-type: none"> BBCM 대학설립 관련 SWOT 분석 규제개혁 수요조사 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 융합대학(원) 주력분야 선정 연구개발을 위한 규제 문제 리스트 도출 	<ul style="list-style-type: none"> 융합대학(원) 교육프로그램 도출 융합대학(원) 설치안 수립 지자체 협업을 통한 규제혁 신안 도출 	<ul style="list-style-type: none"> 융합대학(원) 설치 인가 및 대학 정원 확보 첨단기술센터(ATC) 설치 및 초도 운영
'26	<ul style="list-style-type: none"> BBCM 지산학연 협력 체계 공동연구 수요조사 지역 재직자 주력산업 분야 교육수요 조사 	<ul style="list-style-type: none"> BBCM 지역 클러스터 지원방안 및 예산 수립 BBCM 지산학연 협력체 계를 통한 공동연구 지원방안 마련 	<ul style="list-style-type: none"> BBCM 지역 클러스터 협업 방안 도출 지역 재직자 및 취준생을 위한 교육 프로그램 도출 	<ul style="list-style-type: none"> 미래융합기술센터 (FTC) 설치 및 초도 운영
'27	<ul style="list-style-type: none"> 첨단분야 관련 신입생 입시현황 분석 	<ul style="list-style-type: none"> 창업/창직 교육 프로그램 운영 BBCM 신입생 유치를 위한 홍보 	<ul style="list-style-type: none"> 창업/창직 실행계획 추진 지원(멘토링 등) BBCM 신입생 유치를 위한 오픈캠퍼스 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 융합대학 신입생 모집 (60명) 창조융합센터(CFC) 설치 및 초도 운영

2

추진과제 2 학생중심의 학사구조·제도 혁신

2-1. 추진목표 및 필요성

증빙10, 31~32p

현황 및 필요성

빅데이터, 인공지능(AI) 등의 발달로 사회 및 산업은 급속히 변화하고 있으며, 이에 다양한 지식을 통섭한 융복합 인재 양성 필요성 급증

융복합 학문에 대한 요구 증가, 이는 높은 융복합교육 필요 인식도(72.2%, 학생설문결과 '23)와 신청 수(464건 '20, 634건 '22)에서 확인 가능

이에 학과 간 장벽들을 낮춰 학생, 산업, 사회 수요에 대응 가능한 학사 구조 및 제도 마련과 이를 지원할 제도 마련 시급

추진 목표

학생의 자유로운 도전을 지원하는 경계 없는 대학

수요맞춤형 무전공제 도입

- 자율전공학부 확대
- 바이오헬스자율전공 및 단대자율전공 제도 도입

융복합 교육체계 활성화

- 융복합교육주체확대
- 융복합교육 활성화

학생 전공선택 지원 강화

- 시기맞춤형 전공탐색소양교육 제공
- 학사지도교수제 도입

학생중심 학사시스템 혁신

- 무제한 전과제도 도입
- 다전공학기제 도입
- 수업연한 폐지

세부 추진 내용

	중점 추진 세부 과제	대표적 성과 목표
세부과제 1	수요맞춤형 무전공 입학제도	무전공제 모집률 1.8%('23, 현재), 9.4%('25), 20%('27)
세부과제 2	융복합 교육체계 활성화	융복합전공 참여학생 비율: 16.4%('20~'22 평균), 22%('25), 28%('27)
세부과제 3	학생 전공선택 지원 강화	전공탐색교과별 참여율 상승
세부과제 4	학생 중심의 학사제도 혁신	다전공학기제 참여 학생 및 교원 수 증가

	입학 전	1학년	2학년	3학년	4학년
무전공 입학생 전공 선택 자율권 확대		자율전공학부 바이오헬스 자율전공학부 단대대학 자율전공학부	학생설계전공(제1전공) 다전공 소단위전공	학생설계전공(제1전공) 다전공 소단위전공	취업 Track 창업 Track 진학 Track
		전공선택	전공심화	전공심화	
	예비전공탐색	전공탐색 I 전공탐색 II	전공설계학기 전공탐색심화 교과	전공탐색심화 교과	학사지도교수
전공선택 지원 강화 & 학생중심 학사 시스템			평생사제지도교수	학사연학사연한 폐지	
				무제한 전과	
				다전공학기제	

추진시 고려사항

- 2027년 2월 통합대학의 제도 완성을 목표로 2024년 40%, 2025년 70%, 2026년 90%의 양교 공통 학사제도 운영률 설정 및 장기적, 지속적 상호 교류
- 입학정원 등의 학사운영 관련 사항은 입학 전년도 초에 결정되므로 양교는 연합-공유-통합 단계 중 연합 단계에서부터 학사 운영 TF를 공동 구성하여 운영함. 이때 양교 중 어느 하나라도 적용될 수 없는 사항은 TF팀 내 의견 수렴 후 교육부와의 협의를 통한 결정 과정을 원칙으로 함

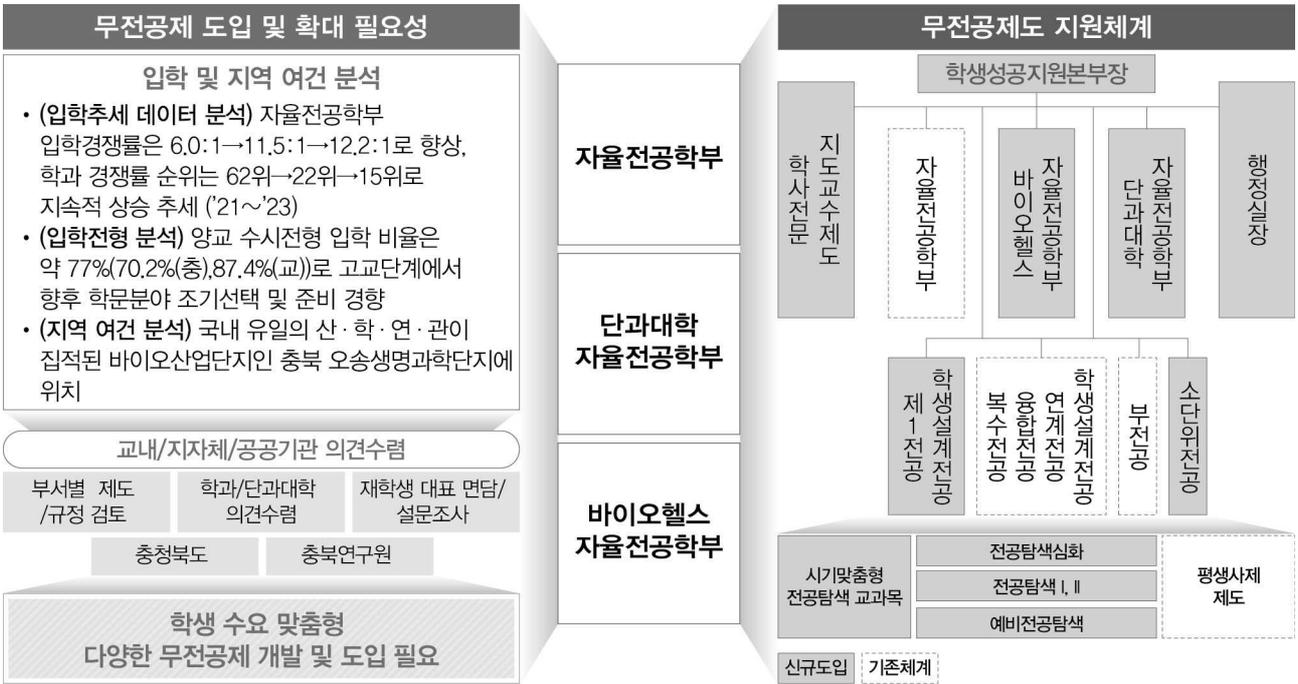
2-2. 세부과제 2-① 수요맞춤형 무전공 입학제도 [2-②]

2-2-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	40	40	-	10	10
연관성	· '27년 충북대-한국교통대 통합을 위한 점진적 입학제도 단일화 필요				

[2] 현황 및 필요성

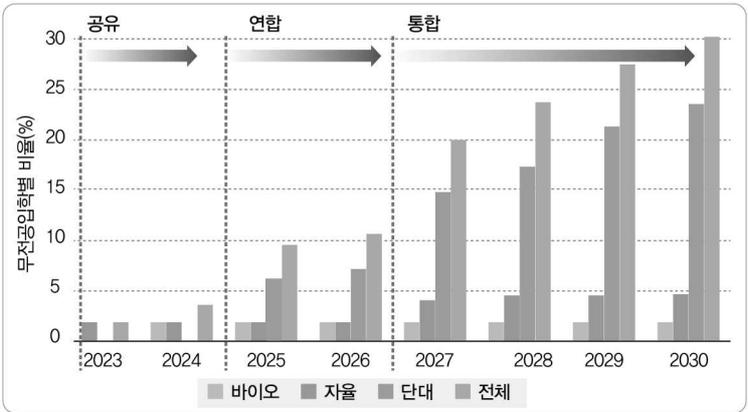


[3] 세부 추진 내용

증빙11, 33~34p

자율전공학부 확대 & 제1전공의 학생설계전공 도입	<ul style="list-style-type: none"> 현행 자율전공학부 모집정원 68명(충:55명, 교:13명, '24)을 두배 이상으로 확대('27) 기존 1학년과정 이수 후 전공 선택 방식에 추가하여 제1전공 형태의 학생설계전공 신규개발('23), 운영('24) 추진
바이오헬스자율전공학부 신규 도입	<ul style="list-style-type: none"> 오송생명과학단지의 바이오헬스 인재 요구에 대응한 바이오헬스자율전공학부 신규 도입('24) 1학년 공통과정 이수 후, 의대, 수의대, 바이오헬스 공유대학의 바이오헬스케어, 동물보건, 바이오헬스산업공유 전공을 자유롭게 선택 바이오헬스 자율전공학부의 공통과정, 표준이수모형 등 교육과정 및 운영방안 마련('23), 모집('24)
학생수요맞춤형 단과대학자율전공학부 신규 도입	<ul style="list-style-type: none"> 수시전형 기준 양교 3/4 이상 학생은 고교과정에서 진학할 학문 분야 선택 후 입시를 준비 이에 학문 분야별 세부 전공 탐색 및 선택 지원을 위한 단과대학자율전공학부 신규 개발('24) 및 운영('25) 단과대학별 모집정원 중 10%를 단과 무전공으로 운영('25)하되 학생 만족도 등 수요에 따라 비율 확대
무전공제 학생지도 전담기관 구성 및 제도 확대	<ul style="list-style-type: none"> 무전공제 입학생에 대한 학사, 행정 지원을 위한 (가칭)학생성공지원본부를 설치 운영 학생성공지원본부 내 전문 학사지도교수(Academic Advisor)를 배치하여(기존 인력+신규 채용 2명('24), 5명('25), 이후 학생 25명당 1명) 무전공자 대상 전문적 카운슬링 제공 및 확대 무전공제 학생 대상 JA제도를 활용하여 평생사제지도교수 배정 및 직원의 멘토링 역할 강화 무전공제 입학정원 : 학생 및 사회 요구, 기초·보호학문 육성 등을 고려하여 점진적으로 확대

[4] 추진 예상 결과



As-Is	To-Be
<ul style="list-style-type: none"> • 단일 무전공제 운영으로 다양한 학생 수요 반영 한계 • 한정된 무전공제 입학정원으로 인한 선택 전공에 대한 학생 만족도 하락 	<ul style="list-style-type: none"> • 희망 전공이 미정인 학생들에게 입학 후 다양한 전공 탐색 기회 제공 • 학사지도교수제 등 다양한 전공선택 지원 제도를 통해 학생 적성에 적합한 전공 선택 • 전공 선택 과정을 통한 학생의 전공 및 학교 만족도 증가

2-2-2. 연차별 실행계획

증빙 12, 35~36p

증빙 13, 37~38p

세부과제 2-①

수요맞춤형 무전공제 도입·확대

구분	투입	실행	산출	성과
'23	<ul style="list-style-type: none"> • 무전공입학제도별 운영 모델 연구 • 학생설계전공(자율) • 학부공통과정(바이오) 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생수요반영 무전공제 구성 	<ul style="list-style-type: none"> • 학부공통과정(바이오) 	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 신규 입학제도 근거
'24	<ul style="list-style-type: none"> • 양교 상호 전공 인정제도 연구 • 단대자율전공 운영모델 연구: 교육과정 및 기초 공통과목 	<ul style="list-style-type: none"> • 자율/바이오자율전공 학부 운영 체계화 • AA 기반 학사/진로 지도체계 구축 	<ul style="list-style-type: none"> • 신규 무전공제 운영 체계 수립을 통한 학생 전공선택권 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 바이오헬스학부 신설 • 제1전공형태의 학생설계전공
'25	<ul style="list-style-type: none"> • 자율/바이오자율전공 제도 운영 평가 방안 연구 	<ul style="list-style-type: none"> • 단대자율전공학부 운영 • 전공기초교과 개설 • 자율융합대학 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 자율전공제도 전면 시행 	<ul style="list-style-type: none"> • 무전공입학생 비율 (양교 대상 정원의 9.4%)
'26	<ul style="list-style-type: none"> • 양교 동일 학사 규정 마련 • 자율전공제도별 운영평가 방안 연구 	<ul style="list-style-type: none"> • 자율전공별 평가결과에 근거한 지속적인 제도 개선 	<ul style="list-style-type: none"> • 자율/바이오헬스자율/단대자율전공학부 평가 결과 환류 	<ul style="list-style-type: none"> • 무전공입학생 비율 (양교 대상 정원의 11.3%)
'27	<ul style="list-style-type: none"> • 충북대-한국교통대 통합 	<ul style="list-style-type: none"> • 무전공입학제도 확대 시행 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생전공선택 기회 제공 	<ul style="list-style-type: none"> • 무전공입학생 비율 (양교 대상 정원의 20.2%)

2-3. 세부과제 2-② 융복합 교육체계 활성화 [2-②]

2-3-1. 추진내용

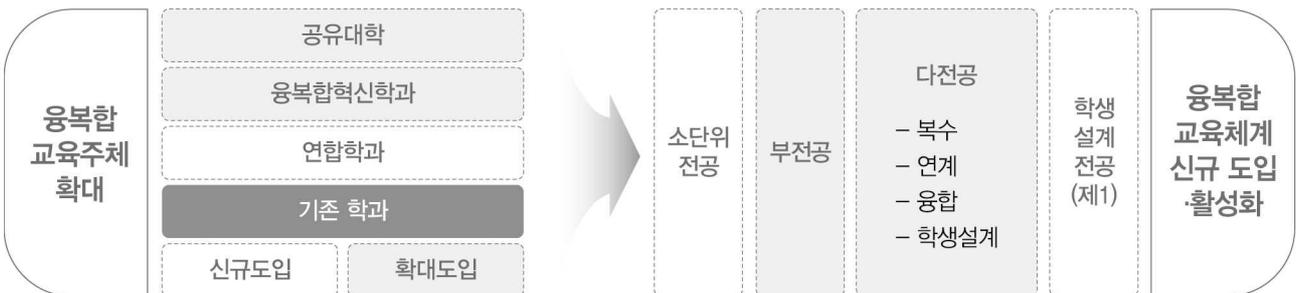
[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	50	50	-	-	-
연관성	· '27년 충북대-한국교통대 통합을 위해 교육체계 점진적 단일화 필요				

[2] 현황 및 필요성 증빙14, 39~40p

- 대학 교육과정 운영의 문제점으로 학사구조의 경직성이 꾸준히 제기되고, 전공 간 칸막이식 학사구조로 산업 및 사회가 요구하는 융복합 인재 양성에 한계
- 학생들은 융복합 교육(다전공, 부전공, 소단위전공)의 필요성을 높게 인식('23년 재학생 설문조사 결과 72.2%)
- 학생 참여율 꾸준히 증가
- '20년 635명(충북대 498명, 한국교통대 137명), '22년 986명(충북대 712명, 한국교통대 274명)
- 학생수요에 대응하는 융복합 교육, 특히 교육 주체의 확대로 새로운 융복합 교육과정 도입 및 활성화 필요

[3] 세부 추진 내용



1 융복합 교육주체 확대

- 융복합 교육체계 운영 및 지원계획 수립
- 다양한 융복합 교육과정 개발(연합학과, 융복합학과, 융복합전공, 융복합전공트랙, 융복합소단위전공) 및 다양한 주체 간 결합을 통해 교육 수행
- 학과 및 교원의 신규 참여 확대를 위한 다양한 인센티브 제도 마련
- 학과 간 융복합을 넘어선 대학 외부와 결합한 경계 없는 융복합 교육체계
- RISE 플랫폼과의 확대 결합



2 융복합 교육 활성화

- 전공탐색 및 설계를 위한 기초소양 교과목 개발 및 제공 [세부과제 2-③ 학생의 전공 선택 지원 강화 참조]
- 융복합 교육과정의 홍보 강화, 일대일 평생사제/학사지도교수제를 통한 진로 컨설팅 강화 및 참여도 제고
- 학칙개정
 - ① 입학 시 또는 무전공입학 후 전공을 선택한 학생의 학생설계전공으로 전환 제도 구축('23년)
 - ② 무전공입학 학생 대상 운영('24년) 및 전 학생 대상 시행('27년)
- 전공심화 과정을 선택한 학생들의 전공 다양성 확대를 위해 소단위 전공 과정 (Micro degree)을 개설하여 이수 시 졸업증서에 기재
- (가칭)융복합교육위원회를 운영하고 장기적으로는 융복합교육 전담 기관인 (가칭)융합교육원을 신설하여 학사 지도 및 행정지원 체계의 효율적 관리

[4] 추진 예상 결과

As-Is	To-Be
<ul style="list-style-type: none"> • 제한적인 다전공제도 운영 • 칸막이식 전공 운영으로 전공설정 및 융복합인재 육성 제한 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생/지역사회·산업 수요 반영 다양한 융복합 교육체계를 통합 학생 학습 다양성 보장 • 총복 21개교와 공유대학 플랫폼 구성, 총복형 대학간 공유교육체계 제공 • 대학통합 및 RISE 출범과 함께 지역수요기반 확장된 공유교육과정 제공 (바이오, 이차전지, 반도체, 미래모빌리티, 첨단농업, K-컬처 등)

2-3-2. 연차별 실행계획

세부과제 2-②

융복합 교육체계 활성화

구분	투입	실행	산출	성과
'23	<ul style="list-style-type: none"> • 제1전공형태 학생 설계전공 운영방안 연구 	<ul style="list-style-type: none"> • 융복합교육 현황 파악 및 분석 • 학내 융복합혁신학과 참여 의향 파악 	<ul style="list-style-type: none"> • 제1전공의 학생 설계전공 운영방안 	<ul style="list-style-type: none"> • 제1전공의 학생 설계전공 근거 학칙 반영
'24	<ul style="list-style-type: none"> • (가칭)융복합교육위원회 운영방안 연구 • 소단위전공 운영 방안 연구 	<ul style="list-style-type: none"> • 무전공입학생 대상 제1전공의 학생설계 전공 시범 운영 • 학내 융복합혁신학과(전공) 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생/사회/산업 수요 대응 융합 전공 제공 	<ul style="list-style-type: none"> • 신규 융합전공 제공
'25	<ul style="list-style-type: none"> • 소단위전공 확대 방안 연구 	<ul style="list-style-type: none"> • 무전공제 대상 제1전공의 학생설계전공 전면 시행 • 학내 융복합혁신학과(전공) 추가 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • (가칭)융복합교육위원회 	<ul style="list-style-type: none"> • 융복합전공학생 비율(대상 정원의 22%)
'26	<ul style="list-style-type: none"> • 양교 동일 학사 규정 마련 	<ul style="list-style-type: none"> • 양교 상호 전공 인정 제도 운영 • 학생 전공선택권 확대를 위한 지속적인 제도 개선 	<ul style="list-style-type: none"> • 양교 학점 교류 	<ul style="list-style-type: none"> • 융복합전공학생 비율(대상 정원의 25%)
'27	<ul style="list-style-type: none"> • 총복대-한국교통대 통합 	<ul style="list-style-type: none"> • 타 대학과의 융복합전공 신설 • 제1전공형태의 학생설계전공 전 학생 대상 시행 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생전공선택 기회 제고 	<ul style="list-style-type: none"> • 융복합전공학생 비율(대상 정원의 28%)

2-4. 세부과제 2-③ 학생 전공선택 지원 강화 [2-②]

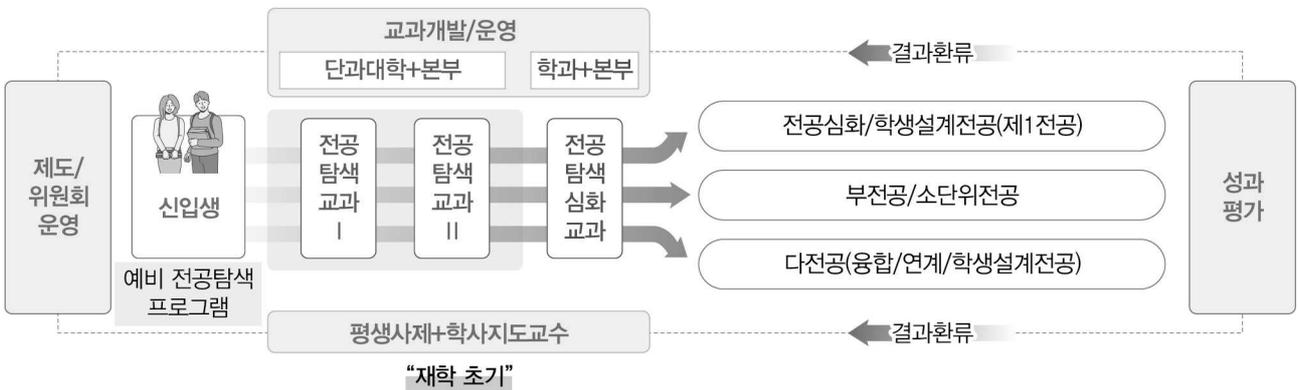
2-4-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	50	50	-	-	-
연관성	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 전공선택 지원을 위한 교과목 공동 개발 필요 • 통합을 전제한 점진적 공통 교육지원체계 구축 필요 				

[2] 현황 및 필요성 증빙10, 31~32p

- 학생들의 높은 융복합 교육 필요성 인식(72.2%, '23) 및 양교 다전공 학생 수 증가(635명, '20, 688명, '21, 986명, '22)에도 불구하고 높은 이탈률(3년 평균 27.9%)유지
 - 기존/신규 무전공제도 및 융복합 교육체계의 성공적 안착을 위해 관련 제도와 전공에 대한 학생들의 높은 이해도 필수
- ☞ 시기별 맞춤형 전공탐색 기초소양교육



- '20~'23년 자율전공학부 이탈률: 12.61%(전공선택 평균 7.98%)→무전공입학생 증가에 따른 중도탈락 방지책 마련 필요
 - 종합서비스센터, 진로취업부 등 학사진로-취업지원 부서 산재→전문적 학사제도 구축 필요
- ☞ (기존)평생사제+(신규)학사지도교수제

[3] 세부 추진 내용

1 전공탐색 기초소양교육 활성화

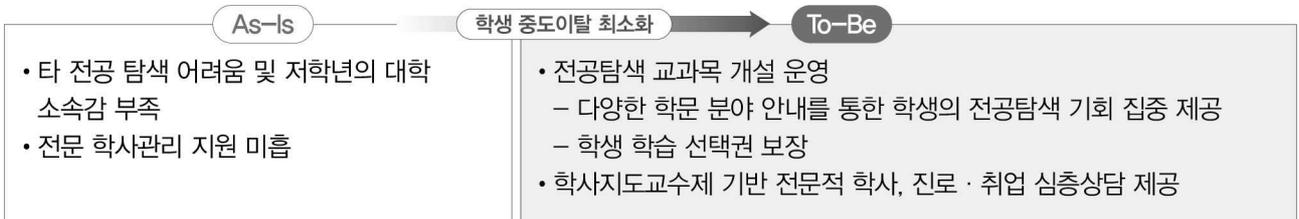
	예비전공탐색세미나	전공탐색교과 I & II	전공탐색심화교과
개요	<ul style="list-style-type: none"> • 예비 신입생 대상 자유롭게 전공별 전공탐색 강의 수강 • 적성과 특성에 맞는 전공선택 기회 선제적 제공 	<ul style="list-style-type: none"> • 신입생 대상 • 단과대학별 전공탐색 교과 I (전공 소개)과 전공탐색 교과 II (3~5개 기초전공) 개발 및 운영 • 다전공 탐색 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 재학생 대상 • 모집단위별 전공탐색 심화교과 개발 및 운영 • 타/무전공 학생들에게 전공 탐색 기회 제공
교과목 개발 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> • (개발) 학과 소개 중심의 전공탐색 강의영상 자료 제작 및 온라인 제공 • (운영) 신입생들은 각 전공별 강의 영상을 선택 수강, 수강한 강의 수에 따라 학점/마일리지 부여 	<ul style="list-style-type: none"> • (개발) 단대별 현행 다전공제도와 신규 전공탐색 교과목 I 및 기초전공 수업 설계 및 개발 • (운영) 전체 신입생 필수 이수 제도화(1) 및 분반 운영 접근성 제고 	<ul style="list-style-type: none"> • (개발) 전공별 대표 진로관련 강의 개발, 전공탐색심화 교과목 지정 • (운영) 전체 학생 수강과 타학과 학생의 수강 장애요소(시간, 학점) 해결을 위한 학사제도 개편
환류	<ul style="list-style-type: none"> • 강의별 정량, 정성 평가를 진행 강의의 구성, 운영, 개선 과정에 반영 	<ul style="list-style-type: none"> • 수강생, 단과대학, 본부 대상으로 평가 및 의견수렴 등을 거쳐 해당 교과목 구성 및 운영체계 개선 과정에 반영 	<ul style="list-style-type: none"> • 수요자 평가 및 사회적 요구 등 반영하여 해당 교과목 구성 및 운영체계 개선과정에 반영

2 학사지도교수(Academic Advisor) 운영 및 활성화

- 무전공 입학생, 자율전공학생의 학사지도 업무를 (가칭)학생성공지원본부로 일원화
- 교과목 이수, 진로탐색, 취업준비 등 심층상담으로 학생 맞춤형 학사지도 수행
 - 학과/전공 소속 학생: 평생사제 지도교수가 담당
 - 무전공입학생 및 자율전공 학생: 학생성공지원본부 소속 학사지도교수가 담당



[4] 추진 예상 결과



2-4-2. 연차별 실행계획

세부과제 2-③

학생 전공선택 지원 강화

구분	투입	실행	산출	성과
'23	• 전공탐색(심화)교과목 및 학사지도교수제 운영 방안 연구	• 학내 주체별 의견 수렴	• 전공탐색교과 운영제도 및 행정기반 • 학사지도교수제(AA) 운영 근거	• 학생전공선택지원 교과 구성 근거
'24	• (예비)전공탐색(심화) 교과목 운영방안 연구 • 학사지도교수 초빙	• 전공탐색(심화)교과목 시범 운영 • (바이오헬스)자율전공학부 대상 학사지도교수제도 (AA) 시범 운영	• 전공탐색교과 기반 학생의 전공/제도 이해 제고 • AA제도 기반 학생 지원 체계 구축	• 전공탐색(심화)교과 개설여부 및 만족도 • AA제도 시행여부 및 AA 수(2명)
'25	• 양교 전공선택지원 교과 공유 방안 연구	• 예비전공탐색 교과 시범운영 • 전공탐색교과 학사지도 교수제도 전면 운영	• 전공탐색기초소양교육 활성화 • 융복합 교육 활성화 • AA 상담 확대 및 학생 중도탈락율 감소	• 전공탐색(심화)교과목수 및 수강생 만족도 • AA 수(5명) 및 상담 횟수와 만족도
'26	• 양교 전공선택지원 교과 공유 방안 연구	• 양교 전공선택지원 교과목 공동 운영	• 전공선택지원 교과목 및 학사지도교수제도 운영 • 융복합 교육 활성화	• 전공탐색 강좌 및 수강생수, 만족도 • AA 상담 횟수 및 만족도
'27	• 충북대-한국교통대 통합	• 전공탐색지원 제도 운영 지속 및 개선	• 융복합 교육 활성화 및 학생 이탈 완화	• 전공탐색 강좌 및 수강생수, 만족도 • AA 상담 횟수 및 만족도

2-5. 세부과제 2-④ 학생 중심의 학사제도 혁신 [2-②]

2-5-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	50	50	-	-	-
연관성	<ul style="list-style-type: none"> • 학생별 학업 특성을 반영할 수 있는 유연한 학기제도 마련 필요 • 통합을 전제한 점진적 공통 학기제도 구축 필요 				

[2] 현황 및 필요성 증빙15, 41p

01 무제한 전과제도 운영

- 전공 불만족 등으로 재적생 중도탈락률 증가

연도	중도탈락률 (%)
'20	3.7%
'21	3.8%
'22	4.1%

- 재학생 전공선택권 보장 및 확대 위한 제도 마련 필요

02 ① 대칭적 시간표 모듈제 도입
② (가칭)다전공학기제 도입

- 재학생의 72.2%는 다전공의 필요성을 인식('23.5.)하며 양교 다전공 수요 학생수는 지속적 증가 추세
- 그러나 최근 3년 평균 다전공 학생 중 27.9% 이탈하였으며 주요 사유로 “제1전공과의 수업시간 중복”을 제시 이에 다전공 등 학생의 융복합 교육
- 참여 기회 확대를 위한 학사제도 마련 필요

03 수업연한 폐지

- 다전공학기제의 도입으로 인해 학년별 취득가능학점 증가 예상
- 이에 학칙에 규정되어 있는 학사과정 4년의 수업연한을 폐지하여 졸업시기 유연화에 대한 대응 필요

[3] 세부 추진 내용

무제한 전과제도 도입	학생 적성에 맞는 무제한 전공 선택 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 전과 횟수 제한 폐지 및 대상학과의 가용자원 내의 전과 비율 무제한 허용 • 한 학기 수강 후 선발요건 충족 시 전과 가능하도록 학칙 개정, 충북대-한국교통대 캠퍼스간 전과 허용 • 공유-연합 단계: 양교 간 공동교육과정 선 수강하고 통합대학 출범 시 전과 허용 및 교육과정 이수를 인정하되, 관련 선행 이수학점은 전공학점 인정
대칭적 시간표 모듈 도입	학생 수업권 제고를 위한 시간표 구성 및 작성 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 유연성, 제어성, 예측성, 균형성을 갖춘 대칭적 시간표 모듈 도입 및 운용 • 효율적 강좌 이수 위해 모듈제 적용 및 대면, 원격, 혼합 수업 방식을 적용 • 시간표 작성 시 등 도입으로 학생의 융복합 교육 참여 용이성 제고
다전공학기제 도입	다전공생 수업권 제고를 위한 과감한 추가 학기 도입	<ul style="list-style-type: none"> • 다전공 학생 수업 참여 기회 확대 위해 하계 방학 중 추가 정규학기 도입 - 최초 타 대학 학점교류 확대 등을 고려 기존 학기제에 다전공학기를 추가 운영, 향후 학생 수요 등을 반영, 교류 대학들과 통합 변경 가능 • 학생 수요 조사를 선행하여 전공별 필수교과목 중심 수업 구성 및 운영 • 효율적 강좌 이수 위해 모듈제 적용 및 대면, 원격, 혼합 수업 방식을 적용
수업연한 폐지	학기제 변동에 대응가능한 졸업 요건 변경	<ul style="list-style-type: none"> • 모든 졸업학점을 이수한 경우 수업연한(현행 4년)과 무관하게 학위수여 대상자가 될 수 있도록 조기취업 등에 대한 학칙 개정 • 학기 연한 폐지 관련 모든 규정 조정

<다전공학기 운영 안>

1학기: 15주	여름방학: 11주	2학기: 15주	겨울방학: 11주
정규학기	다전공 학기: 8주 다전공 이수 학점 집중 취득	정규학기	교환학생, (해외)인턴 등 커리어 탐색 및 현장경험
	계절학기: 4주		계절학기: 4주

[4] 추진 예상 결과

As-Is	To-Be
<ul style="list-style-type: none"> • 전과횟수 제한으로 전공전환 불가 • 수업시간 중복으로 다전공이수 제한 • 제한된 수업연한 졸업시기 조정 불가 	<ul style="list-style-type: none"> • 적성에 부합하는 전공 선택을 통한 학생 만족도 제고 • 전공 학문분야 확대를 통한 학생 취업처 다양화 • 유연한 재학시기에 따른 학생 진로·취업 자유도 제고

2-5-2. 연차별 실행계획

세부과제 2-④

학생중심의 학사제도 혁신

구분	투입	실행	산출	성과
'23	<ul style="list-style-type: none"> • 무제한전과제 운용방안 연구 • 다전공학기제 운용방안 연구 	<ul style="list-style-type: none"> • 무제한전과제 관련 선행 사례 검토 및 분석 • 다전공학기제 잠재 수요 분석 	<ul style="list-style-type: none"> • 다전공학기제 잠재 수요에 따른 대학 재정 운영 및 개선 방안 	<ul style="list-style-type: none"> • 무제한전과제 운용방안 마련
'24	<ul style="list-style-type: none"> • 수업연한폐지 관련 의견 수렴 및 제반 사항 파악 • 시간표 모듈제 도입 방안 연구 	<ul style="list-style-type: none"> • 무제한전과제 및 다전공 학기제 운용방안 관련 의견 수렴 • 시간표 모듈제 도입 의견 수렴 	<ul style="list-style-type: none"> • 무제한전과제 운용방안 	<ul style="list-style-type: none"> • 무제한전과제 및 다전공 학기제 운영 근거
'25	<ul style="list-style-type: none"> • 무제한전과제 및 다전공 학기제 운용방안 관련 의견 수렴 결과 분석 	<ul style="list-style-type: none"> • 무제한전과제 홍보 및 시범 운영 - 전과비용 제한 완화 • 다전공학기제 및 시간표 모듈제 시범운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 무제한전과제 및 다전공 학기제 평가 결과 	<ul style="list-style-type: none"> • 다전공학기 참여 학생 및 교원 수
'26	<ul style="list-style-type: none"> • 다전공학기제 및 시간표 모듈제 운용 관련 의견 수렴 결과 분석 	<ul style="list-style-type: none"> • 무제한전과제 홍보 및 시범 운영 • 수업연한폐지 • 충북대-한국교통대 다전공 학기제도 공동 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 다전공학기제 전면운영 • 수업연한 폐지로 학생들의 다양성과 개별적인 학습 요구에 부응하여 학습에 대한 동기 부여 증진 	<ul style="list-style-type: none"> • 다전공제도 참여학생 수
'27	<ul style="list-style-type: none"> • 충북대-한국교통대 통합 • 수업연한폐지에 따른 졸업자 변화 분석 	<ul style="list-style-type: none"> • 무제한전과제 및 시간표 모듈제 전면시행 • 의견 수렴 결과에 따른 다전공학기제도 개선 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 수요 반영한 지속적인 학사시스템 개선 	<ul style="list-style-type: none"> • 다전공학생 중도이탈율

3 추진과제 3 경계를 허무는 융복합 커리큘럼 혁신

3-1. 추진목표 및 필요성

현황 및 필요성

미래 사회와 학생의 수요를 반영한 새로운 대학 교육을 위해 현행 교육과정의 고도화 및 다양성 확보가 필수적임

- 변화하는 미래 사회에 대응하는 새로운 교양교육 체계 필요
- 공급자 중심 일방향 커리큘럼을 학생 중심 양방향 및 맞춤형으로 개편 필요
- 다양한 사회 및 학생 수요를 반영한 융복합 커리큘럼 개편 시스템 요구
- 팬데믹에 의한 급격한 교육환경 변화에 대응하는 새로운 교수·학습법 필요

추진 목표

- 미래 DX시대에 대비한 교육시스템의 고도화 및 다양화를 통해 국가와 지역이 요구하는 미래 우수 인재 교육·배출
- 주력산업분야의 인재 양성과 질적 향상을 위한 교과과정 및 교수법 혁신



세부 추진 내용

	중점 추진 세부 과제	대표적 성과 목표
세부과제 1	DX시대를 위한 교양교육 개편	<ul style="list-style-type: none"> • DX 역량(AI·디지털리터러시, 경제·금융 등) 강화 • 교양교육 환류 및 관리 시스템(Neo-IDEA 시스템) 고도화
세부과제 2	학생 중심 진로 맞춤형 모듈식 커리큘럼	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 진로 지향 모듈식 커리큘럼 확립 • 다전공 및 학생설계 전공 및 트랙 이수 확대(24%)
세부과제 3	사회수요 맞춤형 융복합 오픈-커리큘럼	<ul style="list-style-type: none"> • 산학연·융복합 특성화 오픈-커리큘럼 및 학사 개편 • 2년 주기 체계적 커리큘럼 개편체계 확립
세부과제 4	미래 지향적 교수법 혁신	<ul style="list-style-type: none"> • AI 기반의 교수학습 지원체계 구축 및 활성화 • 미래형 교수법 개발 및 교재·교구 개발

추진시 고려사항

- 통합대학의 교육비전과 목표, 인재상 및 핵심역량의 도출과 이를 기반으로 한 커리큘럼 개편을 목적으로 함
- 미래 DX시대의 핵심역량을 고려한 모듈식 커리큘럼 및 교수학습 체계 고도화
- 사회 변화 및 학생 수요를 반영한 교육과정 및 프로그램 개발

제도 개선 사항

- 충북대학교-한국교통대학교 간 통합을 고려하여 공유-연합-통합의 각 단계별 진행 계획에 따른 단일 교육과정 및 교육시스템 운영 제도 마련

3-2. 세부과제 3-① DX시대를 위한 교양교육 개편 [2-②]

3-2-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	50	50	-	-	-
연관성	• 거점 글로벌대학으로서 충북대-한국교통대의 통합 교양교육 체계 개선				

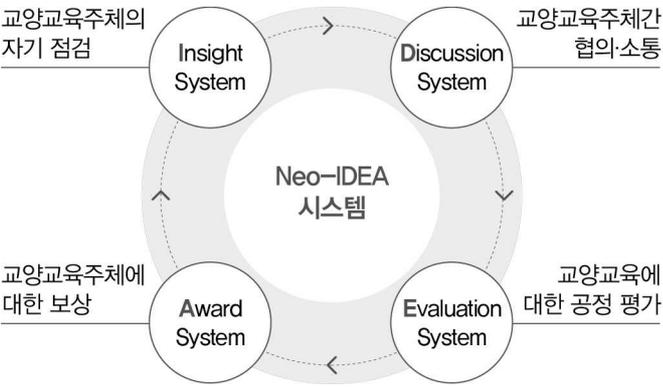
[2] 현황 및 필요성 증빙16, 42~43p

- 미래 DX(Digital Transformation) 시대 인재 양성 및 지역 거점 글로벌대학으로서의 사회적 역할을 고려한 새로운 교양교육 확대 및 교과 혁신 요구
- 충북대학교-한국교통대학교 통합 학사조직 기반의 맞춤형 교양교육과정 도입 필요

	교양교육 현황	사회적 환경 변화	개편 필요성
성과	<ul style="list-style-type: none"> • 핵심역량기반 교양교육과정 도입운영 • 교양교육 환류(IDEA)시스템 구축 • 교양교과 신설 평가 기준 확립 	<ul style="list-style-type: none"> • 인간 감성과 AI 논리의 공존 • 생애 전주기 평생학습 시대의 도래 • 지역거점 글로벌대학의 역할·책무 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 핵심역량기반 DX시대 통합대학 인재상 확립의 필요성 • 디지털 교육환경 혁신 요구 • 학생 맞춤형 교양교육 시스템 구축 • 지역거점 글로벌대학의 지역사회 협력 • 강의실 경계를 허문 다양한 학습 환경 제공 • 학과·전공 간 융합교육 기반 확대
한계	<ul style="list-style-type: none"> • 통합 대학 기반의 교양교육 개편 필요 • DX시대 인재맞춤형 교양교육 개편 요구 • 창의융합교육 인프라 부족 	<ul style="list-style-type: none"> • Pax Technica 및 공유 경제의 시대 • 인문정신(인성)과 테크놀로지의 어울림 	

[3] 세부 추진 내용

통합 대학 기반의 맞춤형 교양 교육 과정	<ul style="list-style-type: none"> • 목표·비전: 개방과 혁신·융합과 어울림·로컬과 글로벌의 교양교육 개편 • 학습자, 산업체, 지역사회 수요 분석을 통한 통합 대학의 비전, 인재상 및 핵심 역량 기반 교육과정 개발 • 통합·특화 공존의 개방형 공유 플랫폼 구축 • 통합 대학 핵심 역량 개발에 따른 교양교육과정 영역, 분야, 이수기준 확립
경계를 허무는 Bridge형 교양교육	<ul style="list-style-type: none"> • Bridge형 교양교육 확대: ① 충북지역 전체 대학과 산업체·문화예술계를 연결 ② 인문사회·과학 기술·신기술산업의 상호 연결·융합·보완 • 글로벌 대학으로서 사회적 교양교육 주체 역할 수행: 지역 주민의 생애 전주기 학습을 위한 교양교과 확대 개편 및 교육서비스 디지털화 운영 • 대학간 경계 허물기: 졸업생, 학부모, 예비대학생, 지역사회, 산업체 등으로 교육서비스 확대
학습자 맞춤형 교양교육 플랫폼	<ul style="list-style-type: none"> • 초개인화 맞춤형 학생성장 지원 시스템 구축: ① AI 튜터·휴먼터치 튜터 융합형 다방면 소통 (Multiple Communication) 튜터제 활용 피드백 제공 ② 마이데이터 활용·분석 전략적 학습 프로그램 제공 ③ 빅데이터 기반 학생 성공 포트폴리오 개발·운영(인성과 전문지식의 어울림) • 체험형 정보전달 체계로의 개편: ① 교양교과 표준 동영상 강의계획서 도입 ② 상시 쏫폼 강의정보 제공 ③ 학생의 능동·적극적 참여 가능한 오픈형 온라인 강의 확대
융합 교양교과목 개발	<ul style="list-style-type: none"> • AI 교과 개발 운용을 위한 제도 개혁: ① 온라인 학점 등 자유로운 교양학점 취득 기회 보장 ② AI·디지털기술 관련 경진대회 출전 등 교양학점 인정 • 학과간 특성을 고려한 퍼즐형 공동교육 시스템 구축: 다차원 학습 경험 디자인 제공
교양교육 환류시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 기존 교양교육 환류시스템을 통합대학의 교양교육 비전·인재상에 맞춰 Neo-IDEA (New Insight-Discussion-Evaluation-Award) 시스템으로 업그레이드 및 활용 • 통합 대학 교양교육 전담기구를 설립하여 관련 부서 및 유관기관 간의 유기적 연계를 통한 교양교육 과정 운영 및 환류 체계를 내실화·고도화



교양교육 환류 관리체계 내실화

- 표준 강의계획서 및 동영상 강의계획서 작성 관리
- CQI 작성 관리 내실화
- 통합대학 교양교육 혁신위원회 신설
- 통합대학 교양교육 책임교수제 구축
- 교양교육 워크숍 확대
- 통합대학 교양교육 평가지표 구축
- 통합대학 교양교육 개편의 효과성 분석
- 학습자 중심 맞춤형 교양교육 플랫폼 활용 모니터링
- 인센티브제 개편 및 내실화

[4] 추진 예상 결과

- 통합대학의 인재상 및 교육비전과 목표에 부합하는 맞춤형 교양교육 및 환류·관리 체계(Neo-IDEA System) 확립 및 고도화
- DX시대 필수 교양교육(AI·디지털리터러시 및 경제·금융 등)을 강화하여 미래 사회가 요구하는 우수한 창의·융합형 인재 양성
- 다양한 Bridge형 교양교육 시스템 구축·운영을 통해 통합대학이 지역사회와의 연계, 지역대학간 교육 공유, 학문간 융합의 허브 역할 역할 수행
- 기존 교양교육의 영역을 DX시대 필수영역으로 확장하고, 지역대학과의 공유·협력을 통해 교양교육의 시너지 효과를 극대화

3-2-2. 연차별 실행계획

세부과제 3-①

DX시대를 위한 교양교육 개편

구분	투입	실행	산출	성과
'23	<ul style="list-style-type: none"> • 통합교육 과정 개편 MOU 체결 • 통합교육과정개편 TF 구성 및 제도화 	<ul style="list-style-type: none"> • 인재상 및 핵심역량 연구 • 통합 교양교육과정 개편 연구 수행 	<ul style="list-style-type: none"> • 인재상 및 핵심역량 확정 • 통합교양교육과정 초안 도출 	<ul style="list-style-type: none"> • 교양교육 체계 협의 진행
'24	<ul style="list-style-type: none"> • 통합교육과정개편 TF 지원 및 운영 • 단과대학 교육과정 개편 TF 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 통합 교양교육과정 개편 연구 수행 • Neo-IDEA 시스템 구축 연구 수행 	<ul style="list-style-type: none"> • 통합 교양교육과정 확정 및 홍보 • Neo-IDEA 시스템 구축 및 홍보 	<ul style="list-style-type: none"> • 교양교육 체계 기반 구축
'25	<ul style="list-style-type: none"> • 통합교육과정운영 TF 구성 및 운영 • 하이브리드 공유 교육체계 구축 	<ul style="list-style-type: none"> • 통합 교양교육과정 교과 및 교수법 개발 • 하이브리드 공유 교육 강의실 구축 	<ul style="list-style-type: none"> • 통합 교양교육 교과 및 교재 확보 • 하이브리드 공유 교육용 하드웨어 확립 	<ul style="list-style-type: none"> • 교양교육 체계 확립
'26	<ul style="list-style-type: none"> • 통합교육과정개편 TF 운영 • 하이브리드 공유 교육체계 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 통합 교양교육과정 교과 및 교수법 개발 • 통합 교양교육과정 운영 계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> • 통합 교양교육 교과 및 교재 확보 • 통합 교양교육 교수진 구성 및 충원 	<ul style="list-style-type: none"> • 교양교육 체계 시범 운영
'27	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 확립 및 적용 	<ul style="list-style-type: none"> • 교양교육 과정 운영 • Bridge형 교양교육 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> • 교양교육 체계 확립 및 고도화 	<ul style="list-style-type: none"> • 교양교육 체계 운영 및 활성화

3-3. 세부과제 3-② 학생 중심 진로 맞춤형 모듈식 커리큘럼 [2-③]

3-3-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	50	50	-	-	-
연관성	• 통합대학의 다양한 학생진로 기반 맞춤형 커리큘럼 제공으로 미래 산업수요에 대응				

[2] 현황 및 필요성

- 미래 DX시대 인재 양성을 위한 새로운 교육과정 확립 및 교과 혁신 요구
- 충북대학교-한국교통대학교 통합 학사조직 기반의 진로 맞춤형 교육과정 도입 필요
- 교양-전공기초-전공심화-진로·취업으로 연결되는 전주기 교육 모듈 및 교육과정 이수 모형을 제시하여 대학 교육의 전반적인 질적 향상

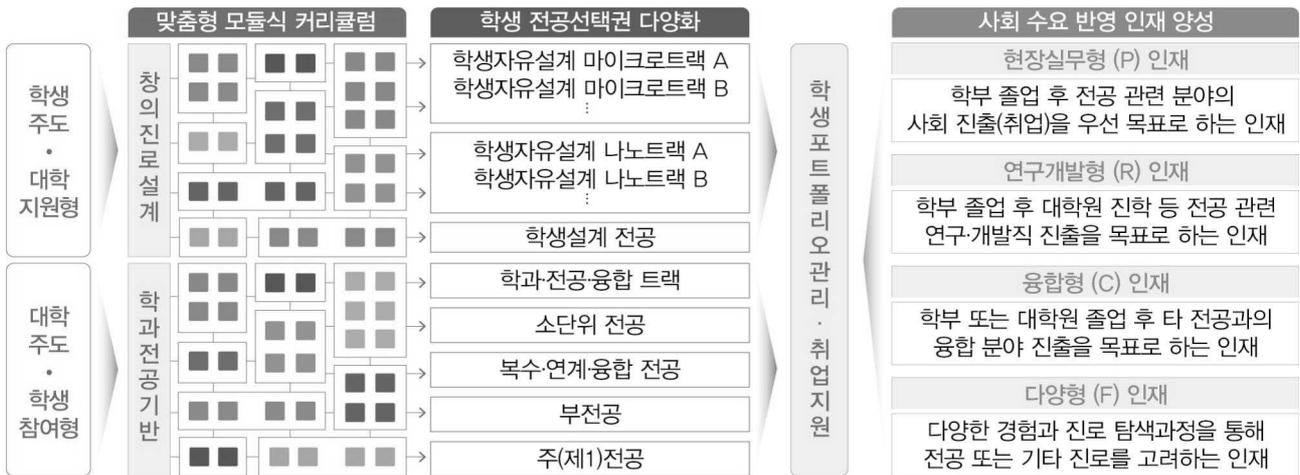
[3] 세부 추진 내용

1 통합대학의 학생 진로 기반 인재 양성 목표 설정

- ① 현장실무형(P) 인재 ② 연구개발형(R) 인재 ③ 융합형(C) 인재 ④ 다양형(F) 인재 등

2 진로 맞춤형 학생설계 전공·트랙 및 모듈형 커리큘럼 운영(다양성 확대·학생주도형)

- 대학 차원의 기본 교육모듈(교과 형태 및 비율)을 제시하고, 학생 또는 전공별로 개별 모듈을 조합하여 다양한 전공·트랙 커리큘럼 제안



* P: Practical, R: Research & Development, C: Convergence, F: Flexible human resources

- 학생의 자유로운 진로 선택을 위한 ‘진로·창의설계’ 교과목 확대 운영
 - 전교생 대상의 2학년 ‘진로·창의설계’ 교과목 이수 의무화
 - 학생별 진로 기반 인재형 선택 후 진로 탐색 및 자유로운 전공트랙 설계
 - 학생 스스로 설계한 진로 맞춤형 트랙 신청·승인 후 과정 이수
 - 대학 차원의 학생 포트폴리오에 이수 내역 제공하여 진로 및 취업 활동 지원

3 학생설계전공·트랙 운영 및 평가·환류 시스템

- 전공별 진로(인재형) 맞춤형 커리큘럼 옵션 제공, 학생 선택권 확대 및 진로 탐색 지원

- 학생은 학생설계트랙 또는 전공/학과 지정 트랙 중 선택하여 이수 가능
- 트랙의 적정성은 2년 주기로 학과/전공의 교육과정위원회(가칭)에서 조정 가능
- 전공 및 트랙 교육과정 평가 및 환류 시스템 구축과 활용으로 교육의 질 확보

<학생 진로 맞춤형 전공 및 트랙 커리큘럼 예시>

구분	주전공	부전공	복수전공	전공트랙	학생설계 트랙 [Micro]	학생설계 트랙 [Nano]	인증
학생 A	●						주전공
학생 B	○	○					주전공 + 부전공
학생 C	○		○				주전공 + 복수전공
학생 D	○			○			주전공 + 전공트랙
학생 E	○		○		○		주전공 + 복수전공 + 마이크로트랙
학생 F	○				○	○	주전공 + 마이크로트랙 + 나노트랙
...

01 타겟형 나노트랙

진로별 취업역량 강화를 위한 특정 분야 지식 또는 기술·기법 습득을 위한 제한적 교과목 단위 이수모형
(10학점 이하, 학생주도·대학지원형)

02 융합형 마이크로트랙

주전공 외 학문분야의 지식·기술법 습득을 위해 제한적 교육과정 단위 이수 모형
(10학점 이상, 학생주도·대학지원형)

03 전공·학과 지정 진로별 트랙

주전공 교육과정 기반으로 학생 진로별 차별화 교과목 이수모형 제시
(대학주도·학생참여형)

[4] 추진 예상 결과

- 수요 맞춤형 양방향·모듈식 커리큘럼 제공하여, 다양한 진로 선택의 기회 제공
- 진로·창의설계 교과목 이수를 통한 학생 진로 탐색 장려 및 취업활동 활성화
- 학생의 희망진로 기반 다양한 커리큘럼을 제공하여 수요자 중심 교육 기회 확대
- 재학 중 학생활동의 공식 포트폴리오로 관리·증명하여 취업역량 강화

3-3-2. 연차별 실행계획

세부과제 3-2

학생 중심 진로 맞춤형 모듈식 커리큘럼

구분	투입	실행	산출	성과
'23	• 통합교육과정개편 TF 구성 및 제도화	• 인재상, 핵심역량 연구 • 모듈식 커리큘럼 개편 연구 수행	• 인재상 및 핵심역량 확정 • 모듈식 커리큘럼 도출	• 커리큘럼 개편 협의
'24	• 통합교육과정개편 TF 및 단대 교육과정 개편 TF 운영	• 모듈식 커리큘럼 개편 연구 완료	• 모듈식 커리큘럼 개편안 확정 및 홍보	• 모듈식 커리큘럼 개편
'25	• 하이브리드 공유 교육체계 구축	• 통합 커리큘럼 교과 및 교수법 개발	• 통합 커리큘럼 교과·교재 확보 • 하이브리드 공유 교육용 하드웨어 확립	• 모듈식 커리큘럼 체계 확립
'26	• 하이브리드 공유 교육체계 운영	• 통합 교육과정 운영 계획 수립	• 통합 커리큘럼 교과·교재 확보 • 통합 전공교육 교수진 구성 및 총원	• 전공교육 체계 시범 운영
'27	• 개편 교육 과정 확립 및 적용	• 개편 교육 과정 운영 및 내실화	• 교육과정 및 교육체계 확립 및 고도화	• 전공교육 체계 운영

3-4. 세부과제 3-③ 사회수요 맞춤형 융복합 오픈-커리큘럼 [2-③]

3-4-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	30	30	10	10	20
연관성	· 학내외 전문가가 참여하는 주기적·체계적 커리큘럼 개편 체계 확립·운영				

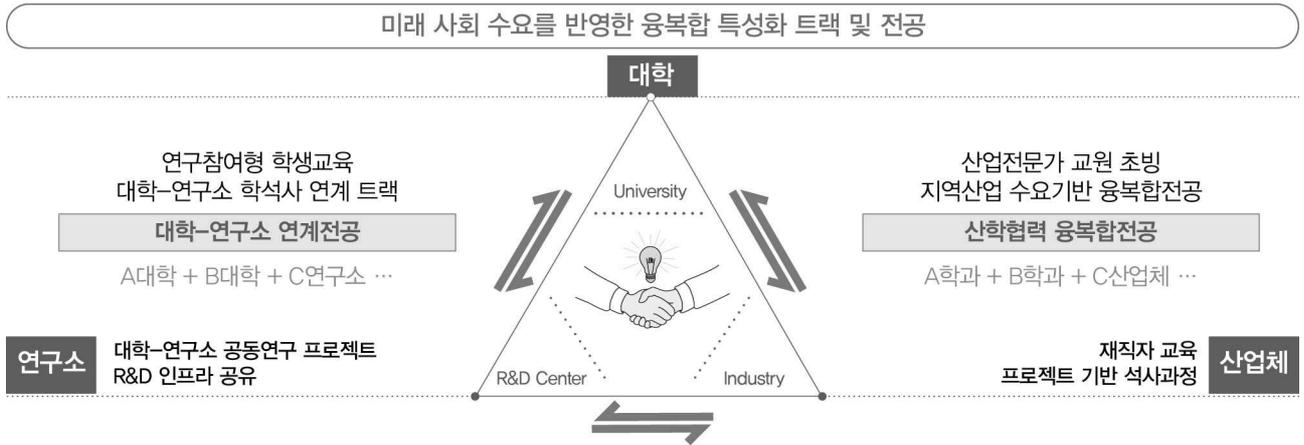
[2] 현황 및 필요성

- 학령인구 감소 및 급격한 산업구조의 변화에 따라 대학교육 전반에 대한 변화 요구 증대
- 교육 수요자와 공급자 간 상호작용을 기반으로 한 양방향 교육과정 체계 구축 필요

[3] 세부 추진 내용

1 미래 대응 융복합 특성화 전공 커리큘럼 및 학사제도 운영(미래융복합·학생참여형)

- 미래 수요 대응 다양한 융복합 특성화 전공(협동과정) 운영: ① 방사광가속기 ② K-바이오스퀘어·바이오헬스 ③ 스마트승강기 ④ 미래모빌리티 및 자율주행 ⑤ 충북 10대 주력 산업 협동과정 등
- 학과 간, 대학-지역 연구기관·산업체 간 다양한 융합전공 개설 등 경계를 허무는 교육·연구·산학 기능 혁신과 학생 중심의 창의융합형 학사구조·제도 혁신 병행



- 모듈형 공동교육과정 운영 시 각 대학의 기존 전공과 유기적으로 결합할 수 있도록 구성하고 대학 간 공유 가능한 온라인 콘텐츠로 제작하여 운영
- 학생선택권 및 사회 진출의 다양성을 넓히는 융복합교육제도 확대 운영
- 단과대학 교육과정위원회 주관의 2년 주기 전공·트랙 교육과정 적정성 심의 및 조정을 통한 교육의 질적 수준 제고
- 문제 해결 중심의 디자인씽킹 적용 de-PBL(design-thinking Problem-Based Learning) 교과 확대: ① 학생 팀별 지역 및 산업 현안과제 도출 ② PBL 교과 개발·운영을 통한 과제 수행 및 교수·산업체전문가 피드백 ③ 프로젝트 기반 시제품(프로토타입) 개발

2 체계적인 교육과정 개편 시스템 구축 및 운영

- **교육과정 개편 시스템 체계화:** 수요맞춤형 오픈-커리큘럼 개편을 위해 2년 주기의 대내외 교육 수요조사 및 국내외 벤치마킹을 실시하여 교육과정 반영 의무화
- 지역 산업계·학계 전문가 참여 **교육과정위원회** 내실화
 - 전공단위에서 학생 요구를 반영한 다양한 전공트랙, 학생설계 트랙 커리큘럼 구성
 - 교육의 질 관리를 위해 모듈형 교육과정 및 구조화 모델 제공
 - 산업계·학계 전문가가 참여하는 **교육과정위원회** 운영
- 미래 대응 커리큘럼 개발 및 운영
 - 미래 사회 수요를 반영하는 교과목(AI, 융합교과목 등) 개발 및 운영
 - 교육과정별 50% 이상의 FL(Flipped-Learning) 및 de-PBL 연계 교과목 운영

3 경계를 허무는 통합대학의 공통 교육과정 개발 및 적용

	공유 단계 (2023~2024)	연합 단계 (2025~2026)	통합 단계 (2027~)
추진 전략	<ul style="list-style-type: none"> • 통합 단계별로 적절한 대학간 공통 교육과정 및 교육 프로그램 공유 • 학사조직 개편 대응 대학간 공통 교육과정(모듈식 커리큘럼 등) 개발 • 교양교과 미래 수요에 대응하는 신규 교과목 및 교육 도구의 대학간 공동 개발 • 공통 교육과정 운영을 위한 캠퍼스간 원격 강의회의시스템 구축 및 고도화 • 학사교무 동일 제도와 규정 제정 및 보완 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학별 공통 교육과정 및 교육 프로그램 공동 연합 운영 • 대학별 공통 교육과정(모듈식 커리큘럼 등) 적용 및 운영 • 캠퍼스간 원격강의 및 회의시스템을 활용한 공통 교과목 공동 개설운영 • 학사 및 교무 관련 동일 제도와 규정 적용 및 확대 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 통합대학 공통 교육과정 및 교육 프로그램 운영을 통한 교육체계 고도화 • 캠퍼스간 특성화를 위한 교과목 공동 개설 및 운영으로 교육 효율성 제고 • 학사 및 교무 관련 제도와 규정 체계화를 통한 교육시스템 개선 • 캠퍼스학기제 및 산학연협력 거점 캠퍼스 구축 및 활용 등을 통한 협력 교육체계의 시너지 도출

[4] 추진 예상 결과

- 다양한 융복합 특성화전공 운영으로 미래 수요에 대응하는 맞춤형 인재 양성
- 체계적인 교육과정 개편시스템 구축과 새로운 사회수요를 반영한 학문·기술 교육 기회 제공
- 캠퍼스 간 공동 교육시스템 구축을 통한 효율적 융합교육 실시

3-4-2. 연차별 실행계획

세부과제 3-③		사회수요 맞춤형 융복합 오픈-커리큘럼		
구분	투입	실행	산출	성과
'23	• 통합교육과정개편 TF 구성 및 제도화	• 산학연·융복합 교육·연구, 참여기업 확보 및 수요조사 시범사업	• 산학연 협력교육연구 네트워크 구축 • 통합 교육과정 개편 제도 정비	• 산학연·융복합 교육 체계 협의 진행
'24	• 통합/단과대학 교육과정개편 TF 운영	• 산학연·융복합 교육 과정 개편 연구 수행 • 산학연 교육수요조사	• 산학연 협력 교육과정 개편 • 양대학간 산학연 연합 교육체계 운영	• 산학연·융복합 교육 체계 구축
'25	• 하이브리드 공유 교육체계 구축	• 산학연·융복합 교과 및 교수법 개발	• 산학연·융복합 교육·교재 확보 • 하이브리드 공유 교육용 하드웨어 확립	• 산학연·융복합 교육 체계 확립
'26	• 하이브리드 공유 교육체계 운영	• 산학연·융복합 교과 및 교수법 개발 및 교육 과정 운영계획 수립	• 산학연·융복합교육 교과·교재 확보 • 통합 산학연 협력교육 교수진 구성 및 확보	• 산학연·융복합 교육체계 시범 운영
'27	• 교육과정 확립 및 적용	• 산학연·융복합 교육과정 운영 및 협력 교육프로그램 진행	• 산학연 협력 교육체계 확립 및 고도화	• 산학연·융복합 교육체계 운영

3-5. 세부과제 3-④ 미래 지향적 교수법 혁신 [2-③]

3-5-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	40	40	-	-	20
연관성	• 첨단 시 기반 교수학습 지원체계 개선을 통한 글로벌 중심대학의 교육의 질 제고				

[2] 현황 및 필요성

- DX시대 인재양성, 공유교육, 맞춤형 교육 및 AI활용 교육을 위한 첨단 교수법 필요
- 모듈식 교육과정 도입, 전공선택권 강화, 진로 맞춤형 교육에 따른 교수법 혁신

[3] 세부 추진 내용

1 학사조직 기반의 맞춤형 트랙 유형별 교육과정 및 교수법(FL, PBL 등) 적용

- 학사조직 기반 맞춤형 교육과정(예시)

	트랙별 필수과정	맞춤형 PBL 교과목(구성)
현장실무 중심	학연산인턴십+실험/실습+캡스톤디자인	실험관련 PBL 교과목
연구개발 중심	졸업논문+소논문+캡스톤디자인	연구문제 해결 PBL 교과목
창업 중심	창업+실험/실습+캡스톤디자인	창업형 PBL 교과목

2 DX시대의 미래형 교수법 도입 및 확대 적용

- 대학교육의 질적 제고를 위한 DX시대 대응 미래형 교수법 도입 및 확대
- 공유 교육과정을 위한 다양한 교육형태(온/오프라인 결합)별 교수법 프로그램 확대
- 새로운 교수법에 대한 수요조사 및 유형별 교육과정 확대(예시)

유형별 교육프로그램	
○ 새로운 기술 도입 교육과정	AI 활용 수업설계 과정, 자발적인 학습참여를 위한 에듀테크 적용 협력형 수업전략 프로그램, 메타버스맵 제작 및 AI 리터러시 역량 강화 프로그램 등
○ 새로운 교육방법 도입	인문·사회과학분야를 위한 캡스톤디자인 교수법, 문제중심학습(PBL) 대학 교수법 과정, Flipped Learning 교수설계 과정 등
○ 자료분석기반 수업능력 향상 교육과정	수업의 효과성 제고를 위한 질적 자료수집 및 분석 과정, 수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 과정 등
○ 학습자 중심 교육과정	양방향 교수법 및 수업 콘텐츠 제작 프로그램, 소통하는 수업을 위한 토의 수업, 학습 동기와 참여 유도를 위한 효율적인 교수법 특강 등

- AI 기반 학사코치(튜터) 시스템 구축
 - 학습이력 DB 기반 학습기록시스템(LRS)을 활용한 학습정보 관리 및 제공
 - 빅데이터 기반 AI 활용, 학습진단>학습경험>상담·진로지도>학생 취창업 순환 지원시스템 운영 및 개인맞춤형 학습 추천 등
- AI 등 첨단기술을 활용한 학생 수준 맞춤형 교육과정 및 교과목 개발 지원
 - 교과목·교재 개발을 위한 첨단기술 인프라 및 인력지원



3 지역연계 문제해결 프로젝트 기반 교수법 지원

- R2PL(Region·Problem·Project-based Learning): 지역연계 문제 해결 프로젝트 기반 교수법 지원으로 미래형 사회문제 해결을 위한 지역-대학 간 협업 네트워크

	Region	Problem	Project-based Learning
주체	지자체, 지역기업, 연구기관	교육혁신센터	교육과정
역할	지역 현안 문제 및 데이터 제공	문제은행 구축 ⇒ 교안 설계	수업설계⇒프로젝트 수업운영⇒강의 COI
효과	지역문제 분석 및 인지	지역문제 데이터 축적 + 학습연계	현장 문제 이해 증대 + 실천능력(문제해결능력) 향상

4 신입교원 CaLiF(Campus Life support for Faculty) 프로그램 운영

- 임용학기 15주, 주 1회 Brown bag 형태의 교수법 및 정착 지원 프로그램

인권(1주)	교수법(5주)	학생지도(3주)	교무(1주)	산학협력(2주)	인사제도(1주)	정착지원(2주)
• 교권, 학생인권 • 양성평등 등	• 교수법 개발 • FL, PBL 등	• 학생지도 지원 • 평생사제 등	• 교육과정 • 학사제도 등	• 연구사업 • 회계 관리 등	• 승진제도 • 연구성과 등	• 지원제도 • 관련부서 등

[4] 추진 예상 결과

- 학생 교육의 질 제고, 교육 및 학습 효율 극대화
- 지역 현안문제 해결 프로젝트 기반 교수 프로그램 지원을 통해 지역발전에 기여

3-5-2. 연차별 실행계획

세부과제 3-④		미래 지향적 교수법 혁신		
구분	투입	실행	산출	성과
'23	• 양대학 교수지원 부서 간 공유체계 구축 • 미래 교수지원 체계 개선방안 도출	• 온·오프라인 교수법 프로그램 개편 • 지역 현안문제 데이터 조사(R2PL)	• 온·오프라인 교수법 프로그램 확대 운영 • 지역 현안문제 데이터 베이스 구축(R2PL)	• 다양한 교수지원체계 수요조사 및 구축
'24	• AI튜터링 소프트웨어 구입 추진 • 수업기반 학습기록 시스템 구입 추진	• AI튜터링 시범 운영 • 수업기반 학습기록 시스템 구축 • R2PL 교과 개발	• AI 기반 학습지원 평가 • 강의 피드백 및 학생 수준별 프로그램 개발 • R2PL 교과 운영	• 양대학간 교수법 공동 개발
'25	• 첨단 강의실 인프라 확충 추진 • R2PL 교육프로그램 현황 분석 및 평가	• AI튜터링 시스템 운영 • 에듀테크 강의실 구축 시범사업 실시 • R2PL 프로그램 개발	• 에듀테크 교육시스템 구축 및 시범 운영 • R2PL 교과 및 프로그램 확대 운영	• 양대학간 교수법 공유 및 활용
'26	• 미래 교수법 관련 성과 분석 및 평가 • 교수지원체계 개편 추진	• AI튜터링 성과 평가·에듀테크 강의실 확대 운영 • R2PL 교육 과정 개편	• AI튜터링 기반의 학습 관리체계 확립 • R2PL 교과 및 프로그램 내실화	• 교수지원체계 시범 운영
'27	• 교수지원조직 일원화 • 첨단 교수지원 인프라 및 프로그램 고도화	• AI튜터링 시스템 확대 운영 및 활성화 • R2PL 프로그램 확대	• AI튜터링 시스템 기반 교육환경 개선 • R2PL 교육과정 및 프로그램 활성화	• 교수지원체계 운영 및 활성화

4

추진과제 4 무한대 학생 지원

4-1. 추진목표 및 필요성

현황 및
필요성

- 지역 거점 국립대 중심의 지역 상생과 동시에 글로벌 활동 강화를 위한 기반 마련 필요
- 장학금, 취업, 창업·창직, 해외연수 등 다각적 '무한대' 학생 지원을 통한 통합 대학 학생의 동기부여 및 지역산업 수요 맞춤형 인재육성

- 충북대 57.8%, 한국교통대 62.1% 취업률('22년 공시기준)
- 충북대, 한국교통대 창업강좌 운영 및 창업활동 지원, 창업자 19인
- 충북대, 한국교통대 총 57개국 404개 대학 협정 보유('23년 기준)

추진 목표

글로벌 대학 학생들의 입학부터 취업까지 무한 지원 및 글로벌 역량 강화

세부
추진 내용

	중점 추진 세부 과제	대표적 성과 목표
세부과제 1	Gap-Zero 자기주도 취업 프로그램	• 거점대 취업율 1위 • 총 취업률 75% 이상
세부과제 2	글로벌 미래인재 장학 프로그램	• 2027년까지 학생 총 4명 선발 지원
세부과제 3	글로벌 소양 강화 해외연수 지원	• 해외연수 매년 입학정원의 10% 지원
세부과제 4	지역 상생 글로벌 창업·창직 강화	• 글로벌창업대학원 설립 • 글로벌 창업기업 지원 3건 이상
세부과제 5	학생 지역 정주 여건 강화 노력	• 지역 정주율 40% 달성

추진시
고려사항

- 진로취업분부를 중심으로 한 취업지원 통합 서비스 체계 구축
- 학생 수요를 반영한 Gap-Zero 자기주도 취업 프로그램 구축
- 글로벌 대학 최우수 인재 선발 및 최고의 장학 (1억원) 프로그램 제공
- 자교의 교원 선발로 최우수 인재의 지역 정주 유도 및 연구 지속성 제공
- 학생이 직접 설계하고 선택하는 글로벌 소양 강화 해외 연수 지원 모니터링 체계 구축
- 지역-대학 통합·공유 창업 생태계 및 F.R.E.S.H. model 구축
- 지산학 연합체를 통한 학생 지역 정주 여건 조성

제도 개선
사항

- 창업 관련 학사제도 개편, 기존 장학제도 개편
- 교직원 창업 연구년 제도 신설 및 기업 창업 활동 장려 제도 신설
- 대학 창업 전담 조직 및 글로벌창업대학원 설치 제도 신설

4-2. 세부과제 4-① Gap-Zero 자기주도 취업 프로그램 [1-③]

4-2-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	40	40	10	-	10
연관성	<ul style="list-style-type: none"> 충북대와 한국교통대의 발전 계획: 재학생 취업 역량 향상 지원 연계 지자체: 학생들의 지역 기업 취업 지원 제도 마련 				

[2] 현황 및 필요성 증빙17, 44p

충북대학교와 한국교통대학교의 졸업생
취업률이 대학 졸업자 평균 취업률 67.7%
(’21년, 통계청) 대비 낮고, 지역으로의 취업률도
낮게 나타남

- 2022년 공시된 졸업생 평균 취업률은
충북대 57.8%, 한국교통대 62.1%
- 각 대학 졸업생의 충북지역 취업률은
약 13%로 수도권 취업률 19% 보다 낮음

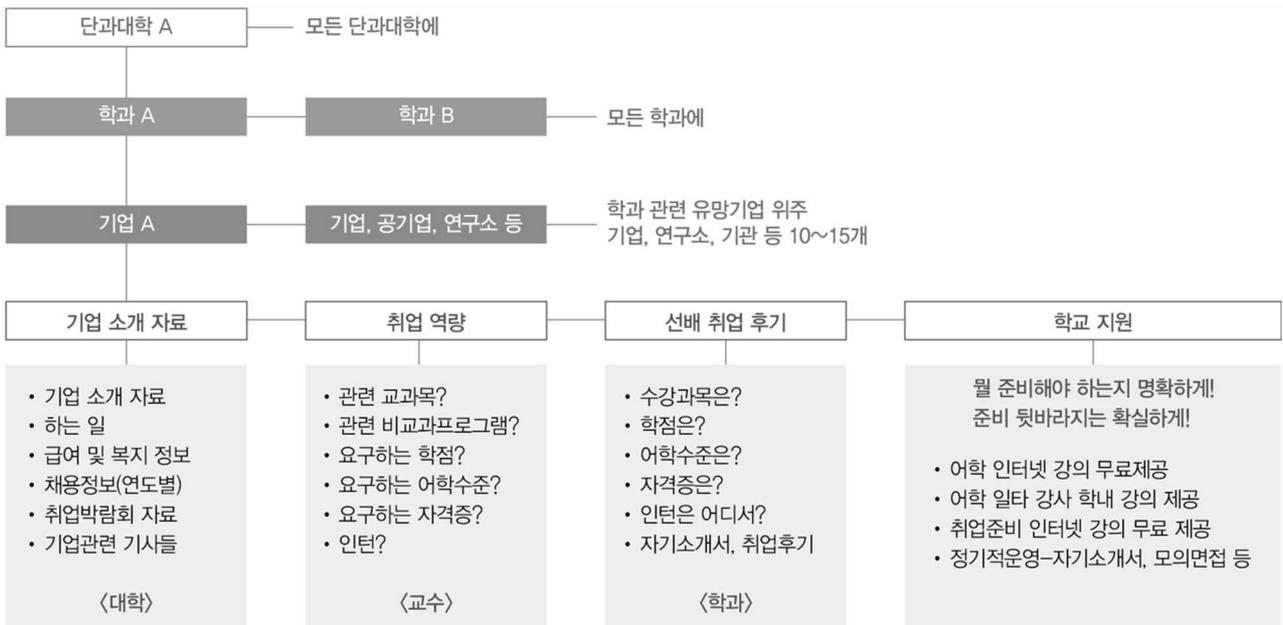
취업현황

취업역량

2021년 기준 학생들의 “CHANGE 핵심역량
지수”는 중간수준(147/250)으로 파악됨
글로벌 대학에서는 효율적인 취업성공설계를
위해 취업 역량 강화 데이터에 기반을 둔
맞춤형 취업 활동을 지원하는 전담조직과
시스템 마련이 필요함

[3] 세부 추진 내용

1 Gap-Zero 자기주도 취업 프로그램 운영



- 학생 주도-학교 지원 취업 프로그램
- 기업이 요구하는 역량과 학생의 역량 간 Gap-Zero 구현
- 데이터 기반 자기주도 취업 프로그램 구축
- 직원의 학생지도비를 이용한 지속적인 Update

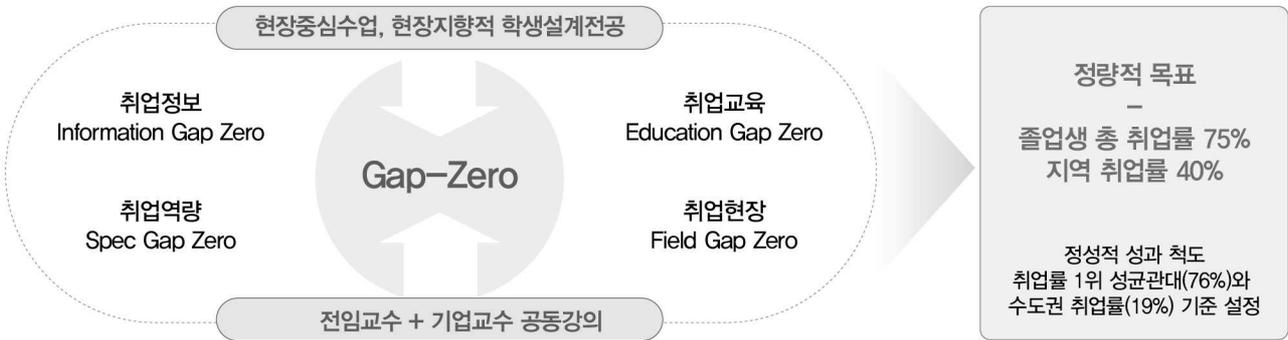
2 진로취업부 중심의 취업지원 통합 거버넌스 구축

- 진로취업부의 취업지원 총괄 및 취업지원 프로그램의 모듈화
- 진로취업부 규모 확대 및 JOB스튜디오 등 시설 및 공간의 집적화
 - 취업 역량 강화 프로그램 고도화(우수 취업/창업동아리 지원, 단계별 맞춤 지원)
 - 취업지원 인프라 확충(AI모의면접, AI자기소개서 도우미 도입 등)

3 개인 역량 및 이력관리시스템(씨앗, CIEAT) 데이터 활용

- CIEAT: CBNU Innovative Extracurricular mAnagement sysTem
- 학생 성장 추적과 맞춤형 진로맵 추천 서비스 강화
- 핵심 역량 데이터 기반 학생 맞춤형 역량 강화 솔루션 제공
- 진로 맞춤형 Gap-Zero 취업 솔루션 제공 및 JOBS Plus 플랫폼 지원

[4] 추진 예상 결과



4-2-2. 연차별 실행계획

세부과제 4-①

Gap-Zero 학생 취업 강화

구분	투입	실행	산출	성과
'23	<ul style="list-style-type: none"> • 조직 구성 • 관리 체계 점검 	<ul style="list-style-type: none"> • 취업지원 통합 시스템 구축 • CIEAT 개선 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 성장 데이터 베이스 구축 	<ul style="list-style-type: none"> • 충북 지역 취업률 40% 달성 • 총 취업률 75% 달성
'24	<ul style="list-style-type: none"> • 진로취업본부 조직 개편 	<ul style="list-style-type: none"> • Gap-Zero 워크샵 및 인턴십 프로그램 • 무제한 지역 기업 채용 지원 프로그램 • 시범 적용 학과 선정 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 기업 채용률 향상 • 지역 정주 인식 	
'25	<ul style="list-style-type: none"> • Gap-Zero 자기주도 취업 프로그램 	<ul style="list-style-type: none"> • 취업 지원 프로그램 및 인프라 확충 • 웰니스 프로그램 운영 • 모든 학과로 전파 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 심리 안정 • 취업 활동 환경 개선 	<ul style="list-style-type: none"> • 전방위 취업 지원 환경 구축 • 기업체 맞춤형 역량 함양 인재 양성
'26	<ul style="list-style-type: none"> • CHANGE 역량 강화 계획 	<ul style="list-style-type: none"> • 취업 멘토링 및 네트워크 강화 • 취업 전문가 강연 대폭 확대 • CHANGE 핵심 역량 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 맞춤형 취업 지원 제공 • 취업 역량 강화 	
'27	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 성공 지원 본부 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 성공 인프라 확대 • 진로 및 학생 맞춤형 Gap-Zero 취업 솔루션 제공 	<ul style="list-style-type: none"> • 수요 맞춤형 학생 개인 역량 강화 	

4-3. 세부과제 4-② 글로벌 미래인재 장학 프로그램 [추가]

4-3-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	60	40	-	-	-
연관성	<ul style="list-style-type: none"> • 기존 단과대 특대 장학금 지원에 대한 과감한 확대 • 주력 산업분야의 실무와 연구 능력을 겸비한 우수인재 선발 				

[2] 현황 및 필요성 증빙18, 45p

- 충북대학교는 거점 국립대학 중 최근 5년간 학생 장학금 지급률 1위를 유지 중
- '22년 기준 충북대(23.98%)-부산대(22.03%)-전북대(21.22%) 순임

2022년 거점국립대 등록금 대비 장학금 비율



- 한국교통대는 성적 우수 학생에 대한 장학금을 지급
- '22년도 장학금 지급률 20.4%
- 최우수학생에 대한 과감한 장학금 지원으로 미래인재 양성
 - 충북대학의 학생 평균 장학금 지급률은 매우 높은 편이나 최우수학생에 대한 장학금 지원은 상대적으로 낮은 편임(예. 충남대학교 1억 장학금)
 - 최우수학생에 대하여 학부-석사-박사과정에 이르는 장학금 지원을 통하여 우수인재 확보 및 미래 지도자 양성
 - 성공적으로 성장한 학생은 통합대학의 교원으로 채용하여 학생 성공 모델 제시

[3] 세부 추진 내용

1 글로벌 미래인재 장학 프로그램 구축

- 미래인재 선정 기준, 수학기간 중 유지 기준 확정
- 대학원 진학 시 지원 조건 및 금액 등 확정
- 학부과정의 학습 지원과 모니터링
 - 학부 재학 중 학습동아리 및 비교과 활동 등의 모니터링
 - 평생사제 지도교수를 통한 학습 지도

2 대학원(석사, 박사) 과정 진학을 통한 학업 지속화 지원

- 평생사제 지도교수의 면담 및 지도를 통하여 학생이 희망하는 경우 대학원 진학 유도

- 학생이 희망하는 경우 해외 대학원 진학 승인 및 지원
 - 지속적인 모니터링 및 현지 지도교수의 의견을 반영하여 계속 지원

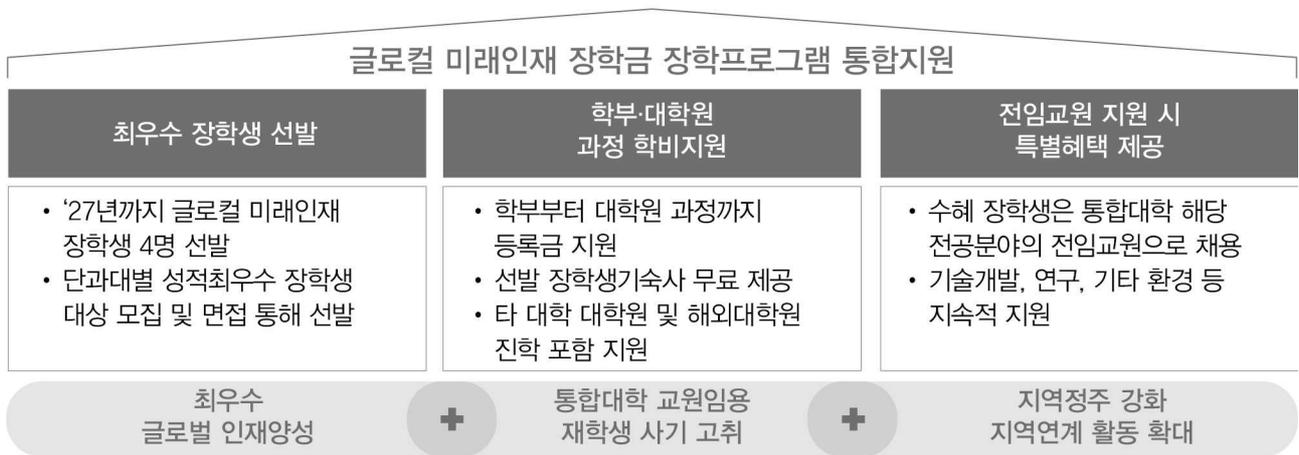
3 통합대학의 교원으로 선발

- 학업 후 전공분야, 연구실적 등을 종합적으로 고려하여 통합대학의 교수로 선발하여 연구의 지속성 보장
- 홍보대사 및 성공 모델로 재학생의 자긍심 함양에 기여

4 글로컬 미래인재 장학금 지원 규모(1억 장학금)

구분	학부 (2,3,4학년) 과정	대학원과정	비고
지원 규모	장학금: 15백만원 지원금: 15백만원	석사과정: 3천만원 박사과정: 4천만원	자교 근무 조건

[4] 추진 예상 결과



4-3-2. 연차별 실행계획

세부과제 4-②		글로컬 미래인재 장학금		
구분	투입	실행	산출	성과
'23	<ul style="list-style-type: none"> • 기존 장학금 지급 규정 분석 • 전담 인력 배치 	<ul style="list-style-type: none"> • 글로컬 수석 장학금 프로그램 개발 • 운영 규정 정비 	<ul style="list-style-type: none"> • 장학 프로그램 규정 확립 	<ul style="list-style-type: none"> • 2027년까지 총 4명 글로컬 미래인재 장학생 선발 및 지원
'24	<ul style="list-style-type: none"> • 통합대학 장학제도 규정 단일화 • 장학금 자원 배정 	<ul style="list-style-type: none"> • 장학금 15백만원, 지원금 15백만원 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 1차 장학생 선발 및 지원 	
'25	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 설문을 통한 프로그램 개선 • 수혜 학생 학사 관리 • 장학금 자원 배정 	<ul style="list-style-type: none"> • 학부생 : 장학금 및 지원금 각각 15백만원 지원 • 석사과정 : 3천만원 지원 • 박사과정 : 4천만원 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 2-4차 장학생 선발 및 지원 	
'26				
'27				

4-4. 세부과제 4-③ 글로벌 소양 강화 해외 연수 지원 [2-②]

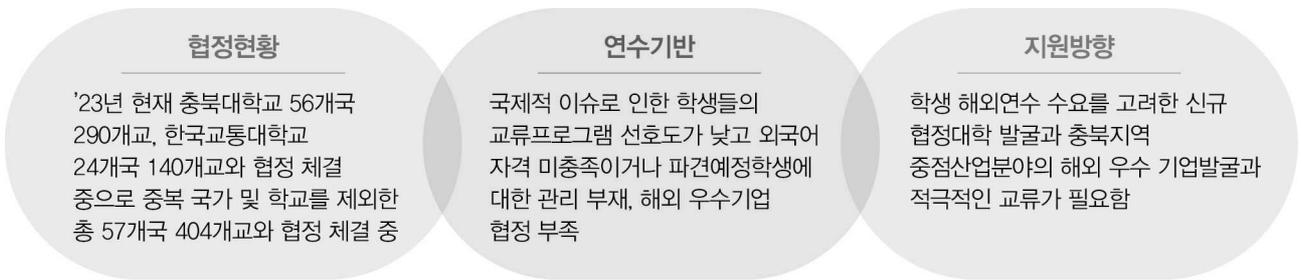
4-4-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	40	40	10	-	10
연관성	• 충북대와 한국교통대의 발전 계획 : 재학생 글로벌 인재 양성 실현				

[2] 현황 및 필요성

증빙19, 46~49p



[3] 세부 추진 내용

1 학생설계 글로벌 해외 연수 연간 입학정원의 10% 지원

- 재학생의 팀별(5~10명 단위) 자율설계 해외 연수를 통하여 글로벌 세계를 이해하고, 스스로 목표설정과 학습동기를 찾아가는 자율형 연수프로그램 방학 중 운영 지원
- 학생의 수요를 반영하여 해외 대학, 기관 및 기업과 협정을 체결하고 학생설계 글로벌 해외 연수 프로그램 활성화
- '글로벌 학석사 공동학위' 해외 대학 중심(예: 바이오 반도체 미네소타, 스마트에너지 마이애미) 단기 연수 프로그램 운영으로 글로벌 학석사연계 프로그램과 연계 장려 및 지원
- 학생설계 다양한 맞춤형 연수 프로그램 운영하되, 연수 프로그램에 대한 사후 관리(수학보고서, 방문국 어학 성적 향상도 관리, 이수 성적 등)로 연수 프로그램의 질 제고

자율형 연수	○ 외국의 대학생을 만나는 자율 연수
학습형 연수	○ 외국의 역사, 문화, 산업, 언어(영어 제외)를 이해하는 자율 연수
연수형 연수	○ 해외 현장 사회 문제 발굴 및 해결형 자율 연수
실습형 연수	○ 해외 기업 방문을 통한 현장 이해와 적용 기술의 알아보는 자율 연수

2 신규 협정대학 확대 및 국제교류 네트워크 강화

- 기존의 협정체결 대학, 기관 및 기업 활용
- 신규 대학, 기관 및 우수기업과 추가 MOU 600건 체결
 - 글로벌 진출 및 학생수요를 반영하여 신규 대학, 기관 및 우수 기업 발굴
- 해당 국가의 협정체결 대학, 정착 졸업생(취업생, 유학생), 파견 교수 등을 통한 현장 모니터링 및 긴밀한 대응 및 지원

3 재학생 글로벌 마인드 강화

- 자율 연수 프로그램을 통한 글로벌 역량 강화 및 소통 능력 향상
- ONE LAP(One plus one Language Abroad Program) 운영
- 해외 현장 연수를 통한 학습 동기 부여 및 문제해결 자신감 함양
- 파견학생 박람회 및 맞춤형 홍보를 통한 재학생 관심 유도
- 내·외국인 매칭을 통한 재학생 외국어 능력 제고

[4] 추진 예상 결과



4-4-2. 연차별 실행계획

세부과제 4-③

글로벌 소양 강화 해외 연수 지원

구분	투입	실행	산출	성과
'23	<ul style="list-style-type: none"> • 해외연수 현황 취합 및 분류 • 조직역할 배정 	<ul style="list-style-type: none"> • 해외 연수 프로그램 운영 규정 정비 • 협정 해외 대학 및 기업 교류 현황 정비 	<ul style="list-style-type: none"> • 자율형, 학습형, 실습형 프로그램 구축 	<ul style="list-style-type: none"> • 연수 프로그램 책자 및 웹페이지 개설
'24	<ul style="list-style-type: none"> • 통합대학 해외연수 규정 단일화 • 신규해외대학 MOU 	<ul style="list-style-type: none"> • 충북 중점산업분야 및 학생 수요자 요구 반영 협정 해외 대학 및 기업 발굴 • 내·외국인 매칭 및 ONE LAP 운영 • 파견 학생 박람회, 맞춤형 학과 설명회 개최 • 고등교육박람회, 국제교류박람회 참여 • 학생 선발 및 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 통합대학 해외 연수 규정 단일화 • 글로벌 마인드 프로그램 구축 	<ul style="list-style-type: none"> • 매년 정원의 10% 해외 연수 선발 및 지원 • 2027년까지 협정 대학 및 기업 600개 발굴
'25	<ul style="list-style-type: none"> • 해외 연구생 선발 • 해외연수 결과 모니터링 		<ul style="list-style-type: none"> • 협정 해외 대학 및 우수 기업 다양화 	
'26	<ul style="list-style-type: none"> • 연수지원 세부정책 보완 		<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 소양 강화 프로그램 활성화 및 글로벌 인재 양성 	
'27				

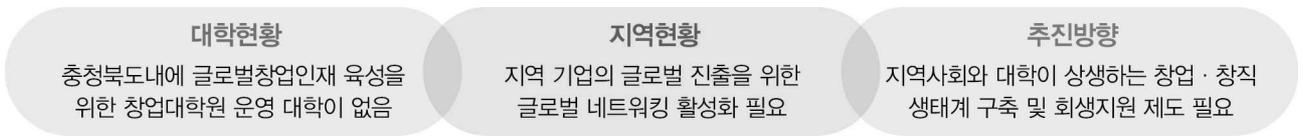
4-5. 세부과제 4-④ 지역 상생 글로벌 창업·창직 강화 [1-③]

4-5-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	35	35	10	10	10
연관성	<ul style="list-style-type: none"> 충북대와 한국교통대의 발전 계획: 맞춤형 창업·창직 및 창업대학원 지원 지자체 및 유관기관: 지역창업생태계 구축 및 지자체 맞춤형 제도 마련 				

[2] 현황 및 필요성 증빙20, 50p 증빙21, 51p



[3] 세부 추진 내용

1 세부과제 추진 목표

- 정량적 목표: 창업·창직 지원 투자 펀드 1,000억 조성, 글로벌 창업기업 지원
- 정성적 성과척도: 지역-대학 공유 창업생태계 및 F.R.E.S.H. model* 구축
- * 자금, 자원, 교육, 공간을 통합 지원하는 지역의 창업·창직 허브

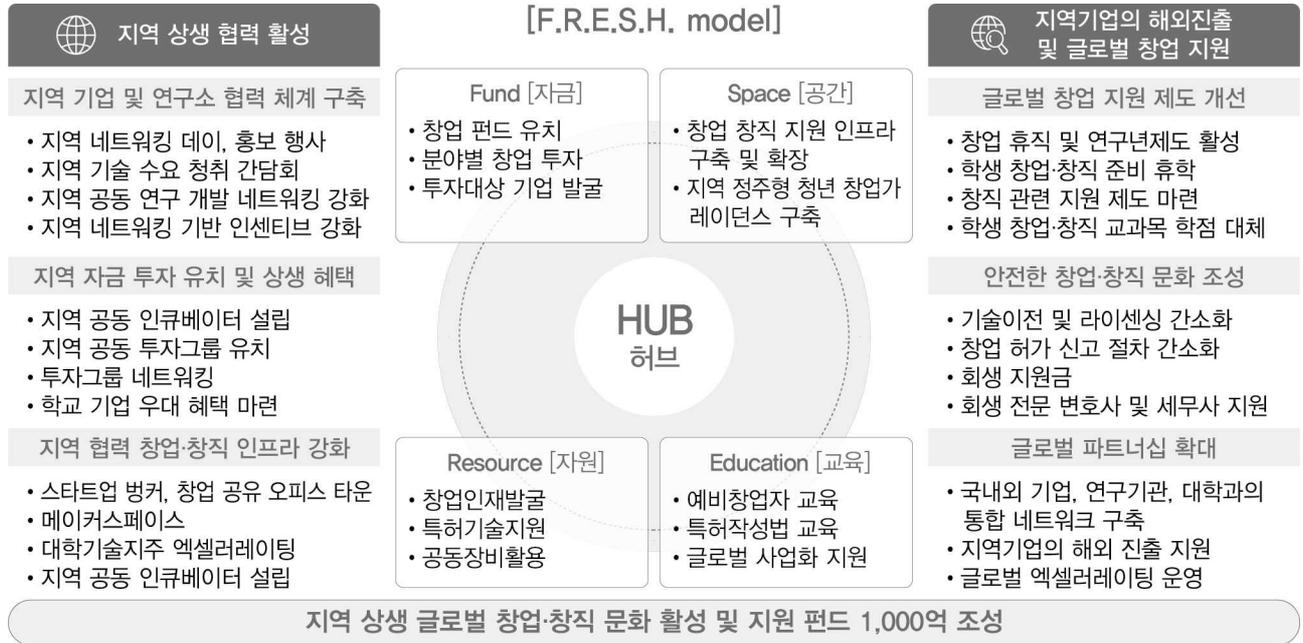
2 지역 상생을 위한 창업·창직 강화

자금(Fund)	○ 산학협력단 기술이전 수입 및 충청북도 창업펀드 유치를 통한 창업지원 투자펀드 1,000억 조성, 신산업 분야별 창업 투자 펀드 구축 및 투자
자원(Resource)	○ 지역 정주형 창의 인재 채용 지원(1,000명), 특허기술지원 로드맵 구축, 실험실습장비 공동활용 포털 구축
교육(Education)	○ 지역민 참여형 창업·창직 오픈 클래스 운영, 창업 육성 지원 교수단 발족, 캠퍼스별 테마형 창업교육 프로그램 운영
공간(Space)	○ 창업 창직 지원 인프라(스타트업 벙커, 오피스타운, Post-BI 등) 증축 및 확장, 지역 정주형 청년 창업가 레지던스 구축
허브(Hub)	○ 지자체 연계 후발 대학과의 연계, 지역의 창업자, 투자자, 전문가, 대학교수, 지자체를 망라하는 통합 네트워킹 프로그램 운영(연 5회)

3 지역기업의 해외 진출 및 해외 창업을 지원하는 글로벌 창업 지원

- 글로벌 창업·창직 인재 양성을 위한 글로벌창업대학원 설립, 국내 창업대학원 및 해외 우수 대학과의 교류 활성화, 지역기업의 글로벌 엑셀러레이팅 프로그램 운영
- 창업 확대를 위한 교수 창업연구년, 학생 창업·창직 휴학 제도, 창업·창직 규제 개선, 회생지원 제도 마련(회생 지원금, 회생 전문 세무·법률 컨설팅 제공)
- 글로벌 파트너십 확대를 위한 국내외 기업, 연구기관, 대학과의 네트워크 구축

[4] 추진 예상 결과



4-5-2. 연차별 실행계획

세부과제 4-④

지역 상생 글로벌 창업 창직 강화

구분	투입	실행	산출	성과
'23	<ul style="list-style-type: none"> 창업·창직 교육 프로그램 개선 창업·창직 지원 제도 개선 	<ul style="list-style-type: none"> 미니 I-CORP 프로그램 기획 창업·창직 휴학 및 대체 학점제 글로벌창업대학원 추진 준비 	<ul style="list-style-type: none"> 학생 창업 정신 함양 창업·창직 강화 창업교육커리큘럼 	<ul style="list-style-type: none"> 지역 상생 창업 창직 펀드 1,000억 원 조성 교내 구성원 신규 창업 기업 수 150개 달성 학생주도 창업자 100명 달성 창업지원체계 기반 지역창업기업 글로벌 진출 지원 2건 이상
'24	<ul style="list-style-type: none"> 창업·창직 인프라 구축 계획 펀드 조성을 위한 네트워킹 	<ul style="list-style-type: none"> 스타트업 벙커 등 인프라 구축 창업교육·대학원 관련 규제 개혁 국내외 연합체계 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 창업·창직 활동 공간 확보 지역 공동 창업 지원 펀드 설립 	<ul style="list-style-type: none"> 안전한 창업 창직 생태계 조성 지역 경제 활성화 및 창직 일자리 증가 글로벌창업대학원생 100명 입학 글로벌 창업기업 지원 3건 이상
'25	<ul style="list-style-type: none"> 창업 인프라 활용 지원 계획 창업 창직 지원 프로그램 마련 	<ul style="list-style-type: none"> 창업·창직 토탈 플랫폼 구축 지역 공동 인큐베이터 설립 지역 우수창업기업 발굴 및 지원 글로벌창업대학원 설립 추진 	<ul style="list-style-type: none"> 학생 창업·창직 의식 강화 대학-지역 창업지원체계 확립 	
'26	<ul style="list-style-type: none"> 지역 공동 인큐베이팅 지원 계획 창직 지원 자금 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 인큐베이팅 기업 선정·지원 지역의 글로벌창업기업 지원 글로벌창업대학원 설립인가 	<ul style="list-style-type: none"> 회생 지원 제도 글로벌 창업기업 지원 확대 	
'27	<ul style="list-style-type: none"> 지역 공동 인큐베이팅 지원 계획 창직 지원 자금 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 2차 인큐베이팅 기업 선정 지원 글로벌창업대학원 설립 및 운영 창업교육 프로그램 내실화 	<ul style="list-style-type: none"> 학생 창업·창직 일자리 수 증가 글로벌창업대학원 설립 및 운영 	

4-6. 세부과제 4-⑤ 학생 지역 정주 여건 강화 노력 [1-④]

4-6-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	15	15	60	-	10
연관성	<ul style="list-style-type: none"> • 충청북도 전략사업 : 미래선도 4대 주력산업의 기술개발과 인력양성 • 지역균형 발전 정책 : 인재육성-취창업-정주에 이르는 지역발전 정책 기여 				

[2] 현황 및 필요성 증빙22, 52p

1 충북의 인력 감소 추세와 근로 가능 인력의 변화

- 수도권으로의 청년인구 유출의 가장 큰 원인은 ①청년기 초기의 교육(대학입학)과 ②대학 졸업 후 직업선택(양질의 일자리) 요인임
- 지역인재의 지역대학 유입을 위한 입시정책, 양질의 교육과정, 장학금 정책 등 필요
- 지역 내 양질의 일자리 마련과 정주여건 조성이 매우 중요함

2 삶의 질 향상과 정주여건 개선을 위한 지자체의 노력 증빙23, 53~54p

- 충청도청 로드맵을 통해 지역발전과 정주 여건 개선을 위한 청사진 제시

도정목표 1 ○ 경제를 풍요롭게 (기업경제 복원 및 기업 경쟁력 제고)

도정목표 2 ○ 문화를 더 가깝게 (품격 있는 문화 콘텐츠와 스포츠 인프라 조성)

도정목표 3 ○ 환경을 가치있게 (생애주기별 맞춤형 교육 생태계 조성)

도정목표 4 ○ 복지를 튼튼하게 (의료 공공성 강화 및 의료 격차 해소)

도정목표 5 ○ 지역을 살맛나게 (메가시티 인프라 구축 및 정주여건 조성)

- 충북도는 목표 달성을 위하여 '26년까지 총 28조 9천억 원의 투자를 계획하고 있음 (참고: 민선8기 충청도정 로드맵, 2023년 3월, 충청북도)

[3] 세부 추진 내용

1 지역 정주 여건 개선을 위한 지산학 간 유기적 연계 및 협력

- 지역정주율 향상은 지역의 경제·문화·환경·복지·인프라 정책의 총화를 통해 실현되므로 지자체-대학-지역산업체 간 유기적 협력 및 전문적 역할 분담

충청북도 ○ 정주여건 개선을 위한 도정 목표 기반 정책수립 및 예산 투자

대학 ○ 입학생 및 졸업생을 위한 정주 지원 학사 제도 운영

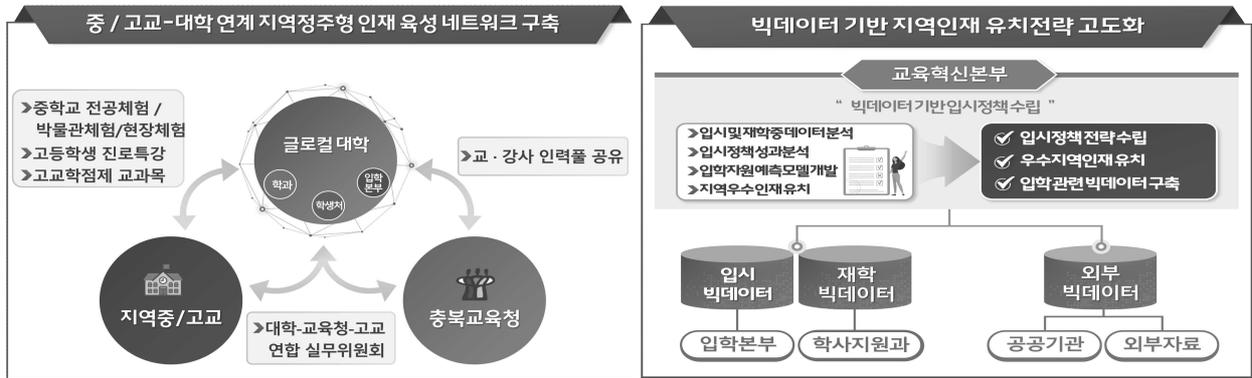
산업체 ○ 직무 영역 확대 및 양질의 일자리 마련

- 지역 정주 여건 개선을 위한 지산학 연합체로서 (가칭)지역 정주 개선 및 활성화 추진위원회 구성 및 운영

글로컬대학추진단 산하에 정주여건 개선 분과 설치 운영

2 대학-교육청-중·고교 협력 모델 구축 및 빅데이터 기반 지역인재 유치·육성 활성화

- 자유학기제, 고교학점제 프로그램 확대를 통한 중·고교-대학 연계 지역정주형 인재육성 네트워크 구축
- 입학 및 재학 관련 교내·외 빅데이터 구축 및 분석, 입학자원 예측모델 개발



3 지역인재 입시 전형 확대를 통한 청년 정주의 기반 마련

- '24학년도 지역인재 모집인원(충북대: 325명, 한국교통대: 100명)
- '27년까지 통합대학 모집정원(4,070명) 중에서 20% 수준의 지역인재 전형 확대
- 지역인재 전형으로 입학한 최우수 학생을 대상으로 글로벌 미래인재 장학제도 운영

4 졸업생 지역 정주를 위한 맞춤형 취업 프로그램 운영

- 학부 및 대학원 졸업 예정자에 대한 적정 기업 우선 매칭 및 지원
- 기업이 제공하는 직무연수 프로그램에 대한 운영 지원
- 근무 희망 기업에서 현장실습 등의 프로그램 적극 운영

5 산학 장학금 제도 활성화를 통한 우수 인재의 사전 확보 공동 대응

- 지역 기업의 특성화 맞춤형 트랙 운영을 통한 인재 양성
- 트랙 장학생 제도의 유치를 통한 졸업 후 지역 정주 유도

[4] 추진 예상 결과

- 지역 정주여건 개선을 위한 지자체-대학-지역산업체 간 유기적 협력체계 활성화
- 지역 정주여건 개선을 통한 지역정주율 40% 달성

4-6-2. 연차별 실행계획

세부과제 4-⑤

학생 지역 정주 여건 강화 노력

구분	투입	실행	산출	성과
'23	• 글로벌대학30 실행 계획서	• 추진 분과 구성 • 기존 정주 개선 프로그램 분석	• 정주 개선 방향 도출	• 2027년까지 지역 정주율 40% 달성
'24	• 정주개선 방향	• 지역인재 전형 개선 • 신규 프로그램 개발	• 정주여건 개선정책 개발 및 운영	
'25	• 정주여건 개선정책	• 지역인재 전형 확대 선발 • 직무연수 및 트랙제도 도입	• 정주율 향상	
'26	• 직무연수 및 트랙 제도 운영 • 트랙 장학금	• 기업직무 연수 프로그램 운영 • 트랙 참여학생 선발		
'27	• 지역인재 전형확대 • 지역정주프로그램	• 정주향상 프로그램 운영 • 미스매칭 원인 제거 • 트랙 확대 지원	• 정주율 목표달성	

5 추진과제 5 국경을 허무는 글로벌 K-교육 모델 혁신

5-1. 추진목표 및 필요성

현황 및 필요성

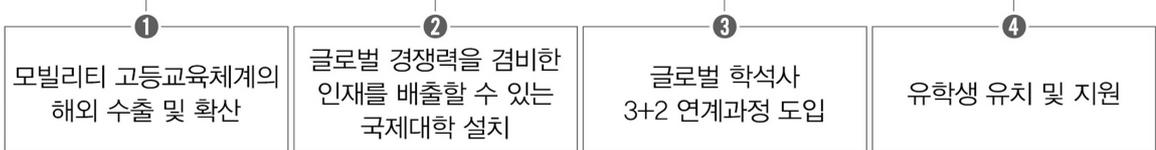
대학의 글로벌 경쟁력 강화는 대학교육의 질 보장은 물론 대학의 미래 경쟁력 강화를 위한 필수 기재로 인식되고 있는 바, 충북지역 내 글로벌 경쟁력을 갖춘 충북대학교와 한국교통대학교간 통합을 통해 국경을 허무는 글로벌 K-교육 모델 혁신 구현 및 확산 필요

대학 국제화(교류) 관련 경쟁력 약화:

QS 아시아 대학 평가결과 중 국제화(교류) 관련 3개 항목이 9개 거점국립대 중 7~9위, 이 중 2개 항목은 논문 당 인용수와 함께 아시아 300위권

추진 목표

최근 대학에 대한 시대적 요구이자 사회적 요청인 글로벌 경쟁력 강화와 양질의 국제화 전문인력 양성을 효과적으로 달성하기 위해 다음의 4가지 목표를 추진하고자 함



세부 추진 내용

	중점 추진 세부 과제	대표적 성과 목표
세부과제 1	K-철도 글로벌 교육모델 전파 확산	• K-교통고등교육 브랜드 구축 및 수출
세부과제 2	K-컬처 기반 융합국제대학 설치	• 국제대학 설치
세부과제 3	글로벌 학석사 연계과정 (3+2제도) 도입	• 미래 특성화 분야 글로벌 대학원 과정 신설
세부과제 4	충북도 근로 유학생 유치사업 지원	• 17개 대학연합 유학생 10,000명

추진시 고려사항

- K-철도 글로벌 교육모델 수출을 위한 사업 추진 시(컨소시엄 구성 등) 행정적·재정적 지원 필요 (외교부, 기획재정부 등)
- '24년도 국제학부 설치(증설)를 위한 기본계획 수립 및 교육부 승인
- 국제학부의 교직원 수요에 맞추어 충원을 점진적으로 실시
※ 2024년 9월 1일자 신규 교원 4명, 조교 2명, 행정직원 1명 채용
- 청주·충주 캠퍼스 국제학부 공간 확보(~'27년)
- 해외 정부 기관 연계(이집트 교통부) 철도 모빌리티 전문가 양성을 위한 교통 특성화 대학 설립 추진을 위한 기본 계획 수립 및 교육부 승인
- 미래 특성화 분야 글로벌 대학원 신설을 위한 기본 계획 및 교육부 승인

제도 개선사항

- 국제학부 설치(증설)에 따른 재정 확보 및 교직원 증원

5-2. 세부과제 5-① K-철도 글로벌 교육 모델 전파 확산 [3-②]

5-2-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	20	60	10	10	-
연관성	<ul style="list-style-type: none"> 충북대와 한국교통대의 대학 발전 계획 <ul style="list-style-type: none"> 국립대학육성사업-글로벌 인재 양성-글로벌 교류 확대-교통특성화 고등교육 시스템 해외(개발도상국) 확산-고등교육시스템의 해외 확산을 통한 교류확대 지자체 : 해외와의 협력 강화로 외국인 인재 유입 				

[2] 현황 및 필요성 증빙24, 55~56p

1 개발도상국의 교통 인프라 선진화를 위한 교육모델 수요 증대

- 세계은행 등을 통해 교통 인프라 선진화를 위한 전문가 양성이 이루어질 수 있는 고등교육시스템 도입에 대한 개발도상국들의 지원 요청 증대

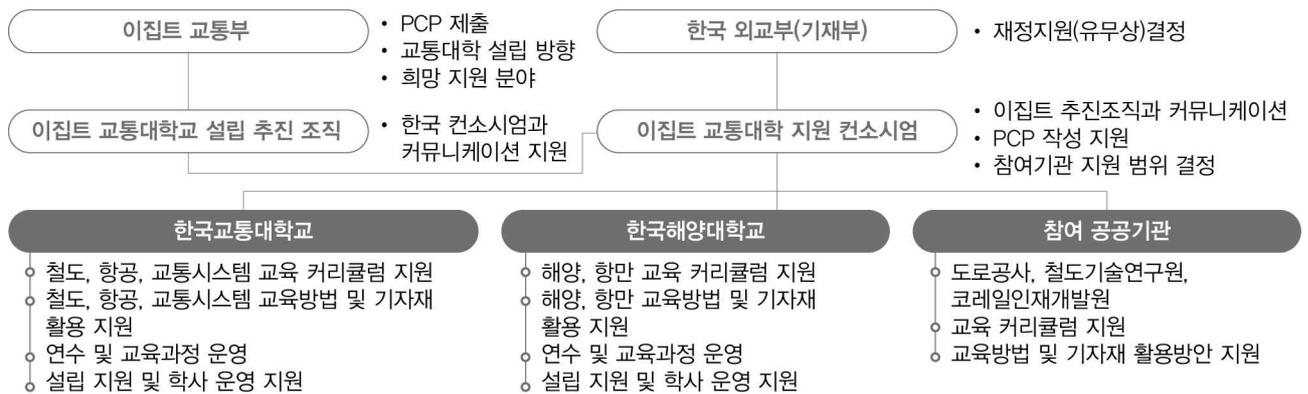
2 개발도상국의 교통 인프라 및 교통정책

- 일반적으로 항공, 항만, 철도, 도로 등 교통인프라의 균형적 개발이 이루어진 개발도상국은 찾기 어려움. 교통 인프라와 정책에 대한 질적 수준 향상 및 디지털화, 관련 인력의 역량 강화가 필요

3 통합대학교의 교통교육모델 수출

- 교통특성화대학 충주·의왕캠퍼스는 철도, 항공, 도로 등 교통 분야 전문인력 양성을 위한 선진적 교육모델을 운영 중임

* 사례: 이집트는 교통전문대학을 설립하여, 교통분야 인재를 확보하고 교통분야 커리큘럼을 발전시켜, 중동 및 아프리카의 교통 분야 전문가를 육성하려 함. 이에 세계은행을 통해 한국의 교통분야 교육 역량 및 시스템 도입을 요청하고 있음



[3] 세부 추진 내용

1 글로벌 K-철도 교육 모델 수출에서 주체별 역할

- 철도 분야 지식 고도화 및 국제 네트워크를 강화할 필요성을 인식하고 있는 개발도상국 수요 파악을 위해 통합대학은 세계은행, 외교부와 협력체계 구축
- 개발도상국은 세계은행 등을 통해 통합대학의 철도 분야 교육역량과 교육시스템 도입을 위한 지원 요청

2 개발도상국 철도 및 교통대학 설립 추진 체계

- 개발도상국 철도대학 설립 시 하드웨어는 해당 국가 전담, 글로벌 통합대학은 소프트웨어인 글로벌 K-교통 모델(철도에서 교통 전 분야로 점진적 확대) 수출
- 한국의 교통대학 지원 컨소시엄은 개발도상국 교통대학 설립에 있어 해당 국가의 추진조직 커뮤니케이션, 니즈 파악 및 기획 지원 등의 역할이 예상되며, 통합대학 및 한국해양대학교(항만)는 교육훈련체계 구축 지원 역할이 예상됨

3 글로벌 교통연수센터 설립 및 통합대학 유학생 유치 확대

- 개발도상국의 글로벌 K-교통 교육시스템 이수자(전문대 또는 2년 과정 수료자)의 통합대학 유학을 위한 교육과정(3학년 편입) 운영 등 맞춤형 전공설계
- 개발도상국 교수 및 전문가 대상 교통 특성화 글로벌 프로그램 운영
- 교통 관련 학부 및 대학원 과정 진학을 위한 연계 프로그램 운영
- 통합대학 재학생의 해당국가 파견 프로그램 운영

[4] 추진 예상 결과

단기:교육·연수과정		개발도상국:교통교육·체계·수립			대학설립·및·운영·지원		
2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
단기(교육·연수과정 운영)		중기(교통교육 체계 수립 지원)			장기(대학설립 및 운영 지원)		
<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 교통연수센터 설립(중주캠퍼스) • 단기 교육연수 과정(학교 연수 및 유관 기관 투어 포함) • 정식 학위과정 운영(고위공직자 연수, 철도종사자 교육 과정, 교통 교육전문가 양성 과정 등) • 사업초기 개발도상국 교통교육 니즈파악 및 기획단계(PCP지원)에서 진행가능 		<ul style="list-style-type: none"> • 개발도상국 교통 특성화 교육과정 수립 • 교통대학 운영시스템 지원(교육, 운영인력, 교육체계 및 커리큘럼, 교육시설 및 장비, 학사운영 제도 등) • 한국교통대학교, 한국해양대학교, 교통 부문 공공기관의 컨소시엄 구성을 통해 장기적으로 교육과정 수립부터 교육 운영 시스템 구축까지 지원 			<ul style="list-style-type: none"> • 교통 특성화 대학 설립 및 운영 지원 1안) 개발도상국 교통 특성화 대학 기획 및 예비설계 지원(교육 장비, 교육 인력 및 운영 인력, 필요 시설 종류 및 규모 등에 대한 기획 및 분석 지원) 2안) 초기 운영 단계부터 본격 운영 단계까지의 로드맵에 따른 필요 인력 및 투입 자원, 교육체계 및 커리큘럼 개발, 학사 운영 등 전반적인 지원과 지속적인 운영 지원(교수 및 행정 전문가 파견 등) 		

5-2-2. 연차별 실행계획

세부과제 5-①

K-철도 글로벌 교육 모델 전파·확산

구분	투입	실행	산출	성과
'23	• 국외 교통교육시스템 구축전담팀 구성	• 교육과정 및 운영시스템 수립	• 지원사항 및 교육 과정 수립	• 글로벌 교통특성화 교육 과정 설치 인가
'24	• 교통교육시스템 수출-확산 예산 확보 및 컨소시엄 구성	• 단기 교육·연수과정 운영	• 교통교육시스템 수출-확산 네트워크 강화	• 단기 교육과정 수립
'25	• 교육·연수과정 수립 업무 협의	• 글로벌 교통 특성화 교육 과정 및 운영시스템 운영	• 글로벌 고등교통교육과정 정식 학위과정 운영	• 글로벌 고등교통교육 정식 학위과정
'26	• 국외 교통 특성화 대학 설립 자원 조달 방안 수립	• 국외 교통 특성화 대학 기획 및 예비설계 지원	• 국외 교통 특성화 교육 과정 설치 및 운영	• 교통교육시스템 수출 및 확산
'27	• 국외 교통 특성화 대학 설립 및 운영지원	• 운영, 교육체계 및 커리큘럼 운영 지원	• 국외 교통 특성화 대학 교육 체계 수립	• 국외 글로벌 교통 특성화 대학 설립

5-3. 세부과제 5-② K-컬처 기반 융합국제대학 설치 [3-②]

5-3-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

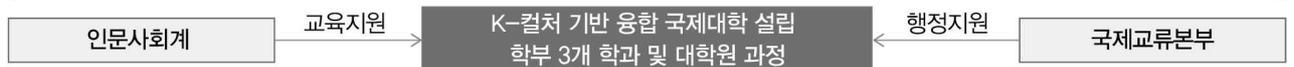
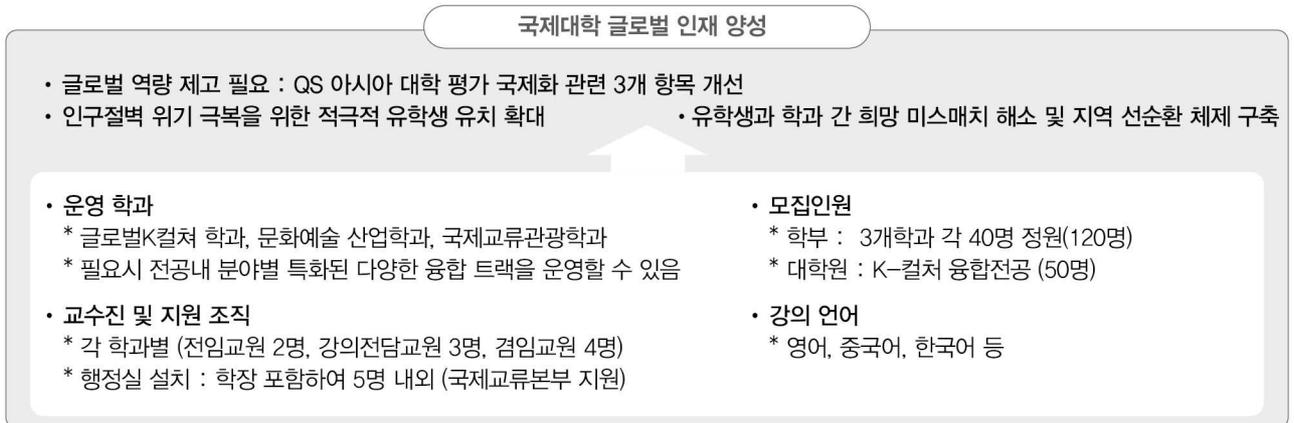
참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	40	30	20	5	5
연관성	<ul style="list-style-type: none"> 충북대와 한국교통대의 대학 발전 계획 : 우수 외국인 인재 양성 실현 지자체 : 우수 외국인 인재 유입 및 산업체 인력난 해소 				

[2] 현황 및 필요성

- 대학 국제경쟁력 저조로 글로벌 역량 제고 필요
 - QS 아시아 대학 평가 결과 중 국제화 관련 3개 항목이 순위 저조
- 지역의 인구절벽 위기 극복을 위해 적극적 유학생 유치 확대 필요
- 유학생과 학과 간 희망 미스매치 해소 및 지역 선순환 체제 요구
 - (미스매치 해소) 외국인 유학생의 입학 희망 학과와 학내 학과별 수요 간의 미스매치 해소를 통해 졸업률을 제고하여 상주 인력으로 양성
 - (지역-대학-산업 선순환) 지역의 인구감소 및 인력 부족의 어려움을 지자체-대학-산업간 연계·협력을 통해 해결책 마련 중요

[3] 세부 추진 내용

1 인문·사회 기반 융합국제대학 설립



2 특별 교육 프로그램 제공

1) 글로벌 인턴십 프로그램

- 국제대학 외국인 유학생들에게 다양한 글로벌 기업이나 국제기구에서의 인턴십 기회를 적극적으로 제공하는 프로그램
- 인턴십 프로그램 추진 기구(예): UN, 국제비영리기구들, 아시아개발은행 등

2) 교환학생제도

- 전 세계 56개국 290개교 이상의 학생교류 협정이 체결된 대학에 파견되어 글로벌 역량을 갖춘 고급 인재로 성장할 수 있는 프로그램

3) 재학생 Tutoring 제도

- 국제대학의 모든 외국인 유학생은 한국인 재학생 및 교수진 튜터를 1:1 또는 1:다수로 요청할 수 있으며, 튜터들은 학생들의 생활 및 진로 상담에 중요한 역할을 수행함

4) 다언어 지원 한국어교육 프로그램

- 국제교류본부(청주·충주캠퍼스)의 질 높은 한국어 프로그램을 통해 성공적인 한국 유학 생활 및 취업을 위한 한국어 능력 향상

3 지산학연 연계 특성화 프로그램 운영

1) GATEWAY 프로그램

- 한국어 자격기준(한국어 연수 3단계 또는 4단계 수료) 도달 시 국제대학 학부과정 자동 입학 제도

2) 지역 산업체 취업연계 프로그램

- 산업체 취업 연계에 따른 교과과정 수립·운영 및 졸업 후 산업체 취업 연계
- 취업연계 추진 대기업(예. 삼성SDI, SK하이닉스, SK이노베이션, SK케미칼, SK바이오랜드, LG화학, LG전자, LG에너지솔루션, LG생활건강, LG하우시스, LG이노텍 등) 협약기업 추가 확인

3) 지자체 취업연계 프로그램

- 지자체가 주도하는 지역 인재 일자리 창출 프로그램과 연계
- 취업연계 추진 프로그램: 근로 유학생 프로그램, 청년희망이음 프로젝트 등

4 규제개혁 추진 사항

- '24년도 국제학부 설치(증설)를 위한 기본계획 수립 및 교육부 승인
- 국제학부의 교직원 수요에 맞춘 교직원 증원
- 청주·충주캠퍼스 국제학부 공간 확보(~'27년)를 위한 재정 지원

5-3-2. 연차별 실행계획

세부과제 5-2

K-컬처 기반 융합 국제대학 설치

구분	투입	실행	산출	성과
'23	• 국제대학 설치 준비	• 국제대학 운영사례 분석 • 제도 정비 사항 분석	• 국제대학 설치 추진 계획	• 국제대학 벤치마킹
'24	• 국제대학 설치 계획 • 국제대학 관련 학과	• 학칙 반영 등 심의 • 교과과정 구성 - K-컬처 대학 인가	• 국제대학 설치	• 국제대학 설치 인가
'25	• 신입생 모집 준비 • 행정정 준비팀	• 신입생 모집 공고 (해외) • 교수, 직원 모집 및 시설 구축	• 국제대학 운영 조직	• 대학 운영 준비 완료
'26	• 교육 인프라 준비 • MOU 대학 교류	• 3개 학과 신입생 선발 • 교과과정 운영	• 학생수 : 120명	• 학부과정 운영
'27	• 대학 발전계획 수립 • 교사 신축 준비	• MOU 대학 교류 확대 • 학사 운영 모니터링	• 학생수 : 170명	• 국제대학 정착 및 대학원 설치 준비

5-4. 세부과제 5-③ 글로벌 학석사 연계과정(3+2제도) 도입 [3-③]

5-4-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	70	30	-	-	-
연관성	<ul style="list-style-type: none"> 미래 학문분야에 대한 국제 공동 교육을 위한 대학 발전계획과 연계 캠퍼스 국제화를 위한 발전 방향과 연계하여 해외 대학과 교육 협업 				

[2] 현황 및 필요성 증빙19, 49p

1 충북대학교와 한국교통대의 해외 대학 MOU 체결 현황

대학	MOU 체결 대학 현황		합계 (대학수)
	아시아, 아프리카 권역	유럽, 아메리카 권역	
충북대학교	연변대학교 외 168개	미주리주립대 외 120개	290
한국교통대학교	북경공업대학 외 102개	캘리포니아주립대 외 36개	140

- MOU 체결 해외 대학 수가 430여 개에 달하고 있으나, 실제 교류가 발생한 대학은 전체의 28%에 불과함
- MOU 대학과의 실제적 교류를 증진하기 위하여, 학술 활동, 상호 방문, 연구 교류 이외에 유학생 교류를 중심으로 하는 실질적 교류 확대 추진

2 충북대학교와 한국교통대의 해외 유학생 현황(23년 9월 현재)

대학	학부과정			대학원과정			합계(명)
	인문·사회	자연·공학	기타	인문계열	자연·공학	기타	
충북대학교	272	96	6	186	143	23	726
한국교통대학교	49	27	-	1	33	-	110

[3] 세부 추진 내용

1 In/Out Bound 글로벌 학석사 연계과정 시행으로 교육 및 연구 경쟁력 향상



2 In-Bound: 글로벌 캠퍼스 구축을 위한 유학생 유치 확대

- 해외대학(3년) + 통합대학(2년) 이수 과정의 글로벌 학석사 공동학위 프로그램
- 중동, 아시아 및 아프리카를 포함하는 100개 해외 대학 이상과 공동학위 과정 운영을 위한 학제 마련 및 유학생 유치 협업체계 구축
- K-컬처 융합국제대학 신설: K-컬처 기반 융합대학 신설로 한국어 집중 교육을 포함한 외국인 유학생 수 획기적 제고(대학 신설('25), 학생수('25 120명 → '26 120명 → '27 170명)
- 대학원 동아시아 트랙 신설: 반도체, 이차전지 등 첨단분야의 대학원 동아시아 트랙을 신설하여 중국, 인도, 베트남 등의 석·박사 학위 미소지자 교수 등 교육(대학원 신설('24), 학생수('25 50명 → '26 100명 → '27 200명))

3 Out-Bound: 글로벌 네트워크 강화를 통한 국제 캠퍼스화

- 통합대학(3년)+해외대학(2년) 이수 과정의 글로벌 학석사 공동학위 프로그램
- 3+1+1 또는 3+2 학석사 연계 과정 등 신설: 통합대학과 북미, 유럽 등의 자매 대학 간 학석사 연계과정으로 학부 및 대학원 글로벌 캠퍼스 혁신
- 스마트에너지 마이애미 프로그램: 스마트에너지 분야 부전공(18학점 이수: 온라인 12학점+오프라인 6학점), 상호 교환형 글로벌 캡스톤 디자인 프로그램(온/오프라인 공동 연구)
- 바이오 반도체 미네소타 글로벌 클래스: 바이오 및 반도체 분야의 마이크로 디그리(단기특강+18학점 이수: 온라인 12학점+오프라인 6학점), 상호 교환형 글로벌 캡스톤 디자인 프로그램(온/오프라인 글로벌 매칭 공동 지도 연구)

5-4-2. 연차별 실행계획

세부과제 5-③

글로벌 학석사 연계과정 3+2 도입

구분	투입	실행	산출	성과
'23	• 해외교류위원회	• MOU 현황 분석 • 해외대학 전공과정 분석 • 교류 대상 해외 대학 후보 선정	• 연계 대학 선정	• 국제화 준비
'24	• 선정된 해외대학	• 연계과정 MOU • 교과과정 구성 및 학사제도 정비 • 유입/유출 학생 지원 환경 준비	• MOU 대학목록	• 국제화 준비
'25	• 주력산업 분야 해외대학 교류	• 3+2 신입생 선발 • 학석사 연계 과정 운영 • 참여학생 정착 지원(언어, 환경)	• 신입생: 50명	• 국제화 향상
'26	• 3+2 교육과정 운영	• 3+2 학석사 과정 운영 • 신입생 선발 • 신규 지원 프로그램 식별	• 학생수: 240명	• 국제화 향상
'27	• 3+2 교육과정 운영	• 3+2 학사 운영 • 신입생 선발 • 프로그램 적용 결과 피드백, 개선	• 학생수: 370명	• 국제교류 활성화

5-5. 세부과제 5-④ 충북도 근로 유학생 10,000명 유치사업 지원 [추가]

5-4-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	30	30	20	-	20
연관성	<ul style="list-style-type: none"> · 해외 유학생 유치 및 학업 환경 마련을 위한 대학과 산업체 협업 · 지자체의 유학생 유치 및 지원 정책에 대한 실현 및 장학금 지원 				

[2] 현황 및 필요성 증빙25, 57p

- 충북도는 2025년 이후 순차적으로 근로 유학생 10,000명 유치사업을 추진하고자 하며, 충북대와 한국교통대는 원활한 사업 수행에 적극 협력하고자 함
 - 충북지역으로의 인구 유입과 지역산업 인력 수요에 대응하기 위한 전략
 - 해외 유학생의 학습과 일자리를 제공하여 지역의 인력 수요에 대응하고 졸업 후 충북지역 정주를 위한 토대 마련을 위하여 진행하는 사업임
- 사업의 추진은 충북도가 주관하며, 충북대와 한국교통대는 도내의 다른 대학들과 협력하여 교육을 담당하는 것임
- 충북대와 한국교통대의 해외 유학생 현황은 '23년 9월 현재 총 836명임

<충북대학교와 한국교통대학교의 유학생 국가 분포, 단위: 명>

대학	중국	베트남	몽골	우즈베키스탄	파키스탄	기타	합계
충북대학교	333	115	88	53	25	112	726
한국교통대학교	64	14	-	7	7	18	110

- KESS(교육통계서비스, 2023)에 따르면, 충북지역의 외국인 유학생(학부, 대학원) 수는 학부 2,875명, 대학원 1,191명(합계 4,066명)으로 파악되고 있음
- 충북도가 계획 중인 근로 유학생 유치사업에 적합한 지역과 기업 현황은 다음과 같음 (KOSIS, 2021년 수록, 2023년 갱신)

교육 지역	근로 지역	기업(법인) / 종사자 수	외국인 고용기업수	근로 외국인수
청주 (충북대)	청주, 증평, 보은, 옥천, 영동	14,870개 / 202,233명	2,954개 업체	15,245명
충주 (한국교통대)	충주, 괴산, 진천, 제천, 음성, 단양	11,253개 / 159,032명		

[3] 세부 추진 내용

1 충북도+도내 대학의 협업으로 프로그램 운영을 위한 여건 분석 및 제도 정비

- 유학생 유입이 많은 국가를 대상으로 프로그램 설계
- 충북대와 한국교통대 유학생의 국가별 분포는 중국, 베트남, 몽골, 우즈베키스탄 등이 상대적으로 높음
- 유학생 프로그램 유치를 위한 제도 정비 및 협업체계 구축

2 글로벌대학의 사업 지원: 충청도 내 대학 모든 대학과 연계

- 한국어 공통 교육: 지자체의 지원을 바탕으로 운영
- 대한민국 및 지자체에 대한 지식, 법규 습득 및 인식 향상
- TOPIK을 통한 의사소통 능력 수준 진단과 자격 취득
- 글로벌대학의 학사 규정에 따른 유학생 입학

유학생유치 연합 (21개대학)	유학생 후보군	한국어 공통 교육	대학 매칭	대학 교육	졸업
• 해외 교육기관 연계 유학생 유치 홍보 및 현장 유치	• 희망 전공분야, 희망 기술 수준, 자격기준 검증	• 선발된 유학생에 대한 한국어 교육 (TOPIK 수준 정의)	• 능력 수준에 따른 입학 기준별 대학 매칭 및 입학 승인	• 정규 교육과정 이수 • 산업체 현장실습 수행	• 지역 산업체 취업 및 지역 정주 유도

3 연차적 유학생 선발 및 지원

년도	'23년	'24년	'25년	'26년	'27년	비고
인원(명)	-	-	1,000	5,000	10,000	지자체 연계

- '24년부터 충청도가 주관하고 충청도 내 대학들이 연합하여 유치 전략 수립 및 역할 분담
- 지자체를 중심으로 하는 유학생 한국어 교육 기관 지정 및 운영 준비
- '25년 유학생 1,000명 유치를 통한 시범 운영 및 점진적 확대

[4] 추진 예상 결과

- 대학의 국제화에 기여하고 지역의 근로 인력 부족 현상 해소 기대
- 지역 정주 유도를 통한 지역 경제의 활성화에 기여

5-4-2. 연차별 실행계획

세부과제 5-④

근로 유학생 10,000명 유치사업 지원

구분	투입	실행	산출	성과
'23	• 글로벌 실행계획서	• 유지여건 분석 및 프로그램 설계 • 후보 대상 국가 선정	• 운영 계획	• 유학생 유치계획
'24	• 유치연합 조직 참여	• 지자체 제도마련 • 대상 기업 협약시 참여대학 지원 • 학생 선발 기준 • 한국어교육기관 선정 지원	• 장학금 마련 • 제도 정비	• 환경 구축
'25	• 학생 선발 계획 • 재정 투자 • 유치 연합조직	• 유학생 선발 참여 • 오리엔테이션 • 한국어 교육수행 지원	• 근로 유학생 선발(지자체 유치 1,000명)	• 유학생 확보 및 국제화 지수 향상
'26	• 선발 유학생 • 재정 투자 • 유치 연합조직	• 유학생 선발 참여 • 유학생 교육 지원 • 한국어 교육 지원	• 근로유학생 선발(지자체 유치 5,000명)	• 산업인력 예비 확보
'27	• 선발 유학생 • 재정투자 • 유치 연합조직	• 유학생 선발 참여 • 유학생 교육지원 • 유학생 모니터링	• 근로유학생 선발(지자체 유치 10,000명)	• 국제교류 증진 • 산업인력확보

6

추진과제 6 지산학연 연계 협력 생태계 구축

6-1. 추진목표 및 필요성

현황 및 필요성

- 충북도 미래선도 특성화 4대 주축산업 분야 기술 개발-인력 양성-취창업-지역 정주 기반 필요 (반도체, 이차전지, 바이오, 미래모빌리티)
 - 충북대, 한국교통대의 지리적 현황



- 4대 주축산업 분야의 입학-졸업-취업으로 연계되는 글로벌 인재 양성을 위해 지산학연 협력 생태계 구축 필요
 - 반도체, 바이오, 이차전지, 미래모빌리티 분야(충북 4대 주축산업)의 선도기술 개발과 인력양성을 위한 지산학연 유기적 협력 플랫폼 구축 필요
 - 지산학연간 공동 활용 가능한 실무형과 지식 확장형 공유 캠퍼스 필요
 - 미래모빌리티 시장 성장('17년 4,400조→'30년 8,700조(맥킨지,'19)) 환경에 선제적으로 대응할 충북도 모빌리티 산업 육성과 오송 철도클러스터 개발 협력체계 및 철도 교육·연구 트라이앵글 클러스터 조성 필요

주요 유관 연구기관 현황

연구기관	산업체
반도체	정보통신산업진흥원, 정보통신정책연구원 등 / SK하이닉스, DB하이텍, 네패스 등
바이오	오송첨단의료산업진흥재단, 한국생명공학연구원 등 / 셀트리온, 코오롱생명과학 등
이차전지	한국생산기술연구원, 한국기초과학지원연구원 등 / LG 에너지솔루션, 에코프로 등
미래모빌리티	철도기술연구원, 한국자동차연구원 등 / 현대 모비스, 대창모터스 등
공통 분야	충북연구원, 충북테크노파크 등
인증 기관	한국가스안전공사, 한국기계전기전자시험연구원 등

추진 목표

충북 주축산업(반도체, 바이오, 이차전지, 미래모빌리티 산업)의 지산학연 유기적 협력 체계 구축을 통한 글로벌 핵심 선도기술 개발과 글로벌 인력 양성

세부 추진 내용

중점 추진 세부 과제	대표적 성과 목표
세부과제 1 : 지산학연 Quad-Helix 플랫폼 구축	• 참여기관 100개소
세부과제 2 : 대학과 유관 연구기관 연합체계 구축	• 공유대학별 졸업생 150명/년
세부과제 3 : 방사광가속기 활용 공동연구 체계 구축	• 융합연구소 운영
세부과제 4 : 공유대학기반 Open & Shared 캠퍼스	• 교과목 청강 재직자 100명/년

추진시 고려사항

- 충북 주축산업에 대한 우수 연구인력 유입이 가능한 혁신적인 인사제도, 연구소 설립 방안 등 고려함
- 양성 인재의 충북 지역에 정주 방안을 우선 고려

제도 개선사항

- 교원 기업체 연구년제 및 기업체 파견, 글로벌 석학 채용, 정년 트랙 산학협력중점교수 확대 등 교원 인사 제도 혁신과 캠퍼스 상시 개방 필요

6-2. 세부과제 6-① 지산학연 Quad-Helix 플랫폼 구축 [1-④]

6-2-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	30	20	10	20	20
연관성	· 충북대, 한국교통대, 유관기관, 산업체 참여 및 지자체 지원 체계				

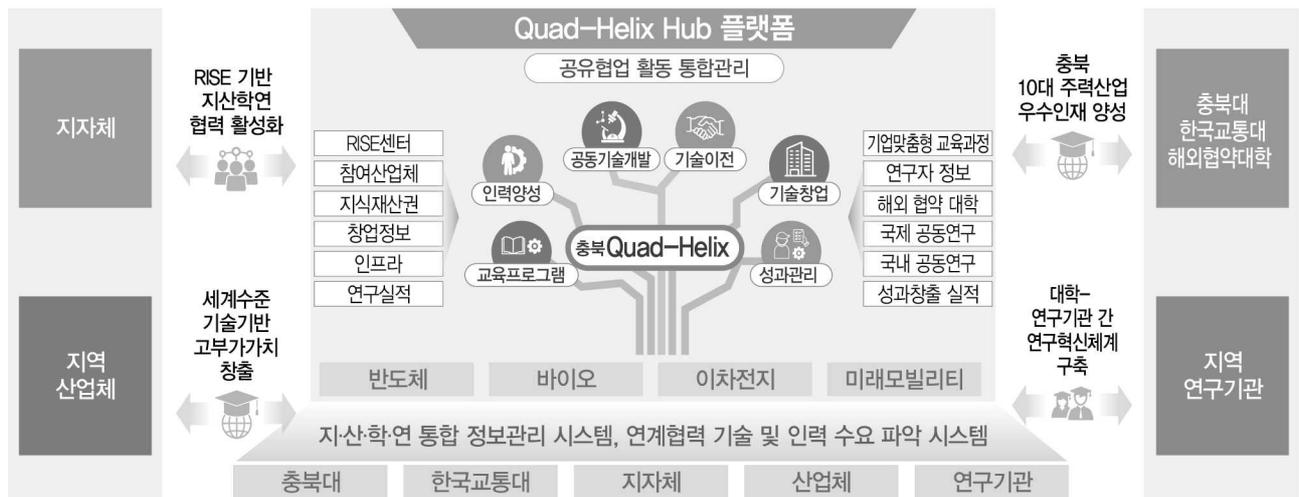
[2] 현황 및 필요성

- 충북도의 중점 산업 육성 분야 재편 및 취·창업 형태의 변화와 첨단분야 인력수요 변화에 따른 분야별, 수준별 교육 및 인력 공급의 부조화 발생
- 글로벌대학의 경쟁력 확보를 통한 충북의 성장과 고등교육 혁신을 위한 지산학연 연계협력 통합 플랫폼 구축 필요

[3] 세부 추진 내용

1 지산학연 연계 협력 통합 Quad-Helix Hub 플랫폼 구축

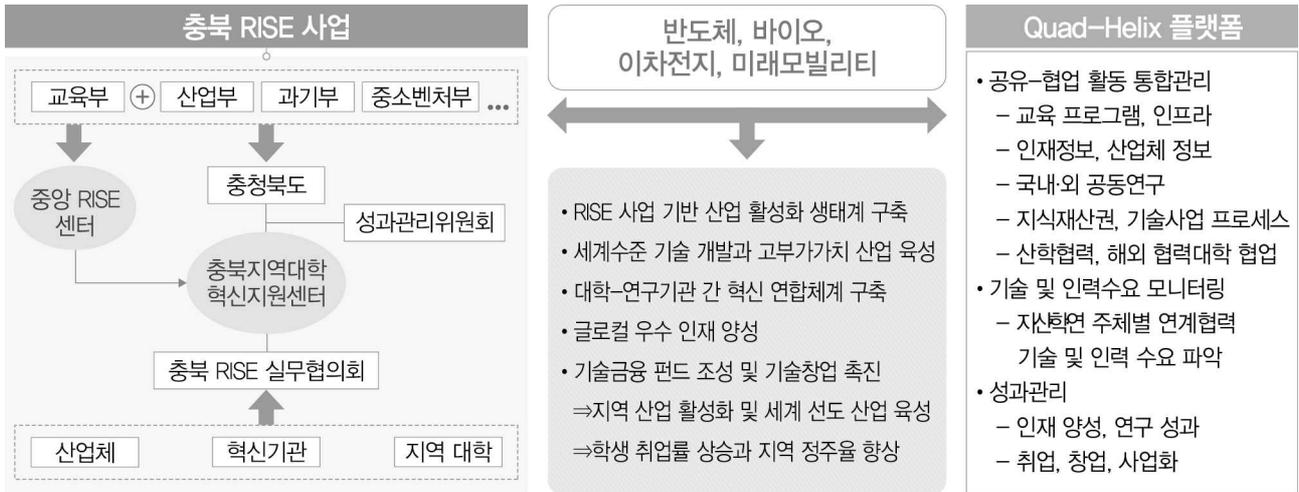
- Quad-Helix Hub 플랫폼: 지산학연 간 유기적 협력에 필요한 모든 정보(핵심 분야 기술개발, 인적·물적 인프라, 인력양성, 산업체, 구인·구직, 산학협력 교육프로그램, 국내외 공동연구, 해외대학 정보 등)와 LMS 및 성과관리의 통합 플랫폼
- Quad-Helix Hub 플랫폼 중심의 과학기술 거버넌스 체계 구축 및 운영



2 대학-연구기관 간 혁신체계 구축으로 충북주력산업 분야의 우수인재 양성

- 공유·협업 활동 통합 정보관리: 반도체, 바이오, 이차전지, 미래모빌리티 분야 인력 양성, 교육프로그램, 취업, 연구 개발, 기술사업화, 성과관리를 공유·협업하는 플랫폼 구축
- 지역 특화산업 기업의 수요(인력, 기술, 지원 등)조사 시스템 고도화(Space-K)를 통한 지산학연 4개 주체 연계협력 기술 및 인력 수요 파악 시스템 구축
- RISE와 연계한 지산학연 협력 활성화로 세계 수준의 기술 기반 고부가 가치 창출 지원

- 대학-연구기관 간 혁신체계 구축으로 충북 전략산업(4대+6대) 우수인재 양성



[4] 추진 예상 결과

As-Is	To-Be
<ul style="list-style-type: none"> • 반도체, 바이오, 이차전지, 미래모빌리티 산업 지역 내 인력 부족 • 인력 양성과 기술지원 인프라에 대한 지산학연 연계 협력 통합 플랫폼 미비 • 지자체의 초기 투자 단계로 선순환 생태계 미구축 	<ul style="list-style-type: none"> • 세계수준 기술기반 고부가 가치 창출 기업 육성 및 지원 • 인재육성 - 취창업 - 충북 정주에 이르는 선순환 발전 생태계를 구축 • 지역산업 수요기반의 인력 양성과 실효성 있는 기술지원 인프라 구축

6-2-2. 연차별 실행계획

세부과제 6-①

지산학연 Quad-Helix 플랫폼 구축

구분	투입	실행	산출	성과
'23	<ul style="list-style-type: none"> • 플랫폼 구축(안) • 지산학연 주체 	<ul style="list-style-type: none"> • 협의체 구성 • 통합정보 관리 & 기업 수요조사 시스템 추진 	<ul style="list-style-type: none"> • 플랫폼 기본 사양, 협의체 • 기업 수요 반영 가족회사 조사 	<ul style="list-style-type: none"> • 협의체 구성 • 수요조사 시스템 고도화
'24	<ul style="list-style-type: none"> • 플랫폼 구축계획 • 실무팀 협의 	<ul style="list-style-type: none"> • 플랫폼 기반 산학협력 진흥계획, 거버넌스 구축 • 통합정보관리 & 기업수요 조사 시스템 구축 	<ul style="list-style-type: none"> • 플랫폼 구축 100% • 기업 수요 반영 가족회사 참여 기업 확대 	<ul style="list-style-type: none"> • 플랫폼 구축
'25	<ul style="list-style-type: none"> • Hub 플랫폼 운영 • 가족회사 참여 	<ul style="list-style-type: none"> • 통합정보관리 & 기업수요 조사 시스템 운영 • 기술금융펀드 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 플랫폼 운영 • 기업 수요 반영 가족회사 참여 기업 	<ul style="list-style-type: none"> • 참여기관 30개소
'26	<ul style="list-style-type: none"> • Hub 플랫폼 운영 • 가족회사 참여 	<ul style="list-style-type: none"> • 통합정보관리 & 기업수요 조사 시스템 운영 • 성장 주기별 기술금융 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 플랫폼 참여기관 확대 • 기업 수요 반영 플랫폼 유료화 	<ul style="list-style-type: none"> • 참여기관 60개소
'27	<ul style="list-style-type: none"> • 안정적 플랫폼 운영 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 통합정보관리 & 기업 수요 조사 시스템 고도화 	<ul style="list-style-type: none"> • 플랫폼 고도화 • 기업 수요 반영 플랫폼 고도화 	<ul style="list-style-type: none"> • 참여기관 100개소

6-3. 세부과제 6-② 대학과 유관 연구기관 연합체계 구축 [1-②]

6-3-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

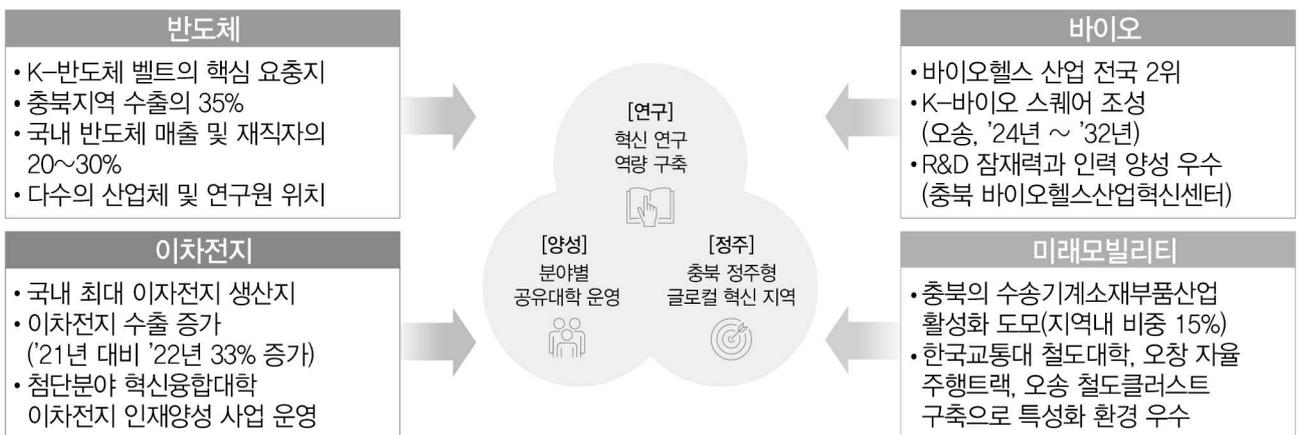
참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	25	15	20	20	20
연관성	· 글로벌대학-지자체-유관기관-산업체가 모두 참여하는 연합체계 구축				

[2] 현황 및 필요성 증빙26, 58p

- 지역 정주형 인재양성이 지역균형 발전의 중요한 사회적 이슈임
 - 충북주력산업 분야에 대한 대학-유관 연구기관-산업체 협력으로 글로벌 선도 기술을 개발하고, 인재육성-취·창업-정주에 이르는 선순환 발전 생태계 구축 필요
- 충북대와 한국교통대는 관련 산업 기술개발 및 이전 활성화, 유관학과 운영 및 산업 공유대학 운영 중(예, Bio-PRIDE 공유대학) 이며, 한국교통대는 철도대학, 충북대는 오창 C-Track(국내 대학 최초 자율주행 테스트베드) 운영 중

충북 중점산업 집중육성 및 연구역량 강화 필요				충북 지역 산학연협력 선도 역량 보유														
·충북 첨단산업 경쟁력 확보		·전국 대비 대학연구 개발인력 하락세		·첨단산업 인재양성을 위한 유관학과 운영 - 반도체(9), 바이오(32), 이차전지(10), 미래모빌리티(9)														
(5Y 성장률)	사업체수	종사자수	부가가치	·충북대-한국교통대, 충북지역 기술이전 실적의 주역														
반도체	2.0% ↑	1.0% ↑	11.6% ↑	기술이전 실적('22)														
바이오	3.2% ↑	5.1% ↑	8.8% ↑	<table border="1" style="font-size: small;"> <tr> <td>충북대+교통대</td> <td>〈계약 실적(건)〉</td> <td>〈기술이전 수입료(억원)〉</td> </tr> <tr> <td>충북권 7개 대학</td> <td>279건(84%)</td> <td>53건</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>28.3억(77.6%)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>8.2억</td> </tr> </table>			충북대+교통대	〈계약 실적(건)〉	〈기술이전 수입료(억원)〉	충북권 7개 대학	279건(84%)	53건			28.3억(77.6%)			8.2억
충북대+교통대	〈계약 실적(건)〉	〈기술이전 수입료(억원)〉																
충북권 7개 대학	279건(84%)	53건																
		28.3억(77.6%)																
		8.2억																
이차전지	4.2% ↑	4.6% ↑	13.2% ↑	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; text-align: center;"> '16년 3.3% </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; text-align: center;"> '20년 2.7% </div> </div>														

- 통합대학의 글로벌 산업 분야별 연합체계, 공유대학 구축 필요



[3] 세부 추진 내용

1 세부과제 추진 목표

- 글로벌 산업 혁신 연구 역량 체계 구축
- 지역정주형 글로벌 산업 인재양성 연계/협의체 구축 및 실무형 인재 양성
- 지역 산업체와 연계한 글로벌 산업 혁신 허브 운영

2 글로벌 미래 기술혁신 주도형 연구 Knowledge Network 구축

충북대학교 - 한국교통대학교 글로벌 사업단

싱크탱크 연구 체계 확장	산학협력 인사제도 혁신	기술 혁신 연구자 확보
<ul style="list-style-type: none"> 다양한 인큐베이션 연구 활성화 <ul style="list-style-type: none"> 창의연구 지원(실패 책임을 묻지 않는 자율적인 창의연구) 연구원-교원-기업체 교류 연구회 활성화 <ul style="list-style-type: none"> 전용 연구실, 전담 행정인력 배정 연구원의 대학 파견과 겸임 교원 활성화(다년 대학 파견) 프로젝트 랩 활성화 <ul style="list-style-type: none"> 전담 산학협력 교원 채용 학생 연구참여 및 진학 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 인사교류 <ul style="list-style-type: none"> 유관 기관 우수 연구원의 겸임교원 임용 및 교환학자 제도 운영(20명/년) 교원의 기업체 연구년제 도입 (연구 평가 근거 다년(3년) 보장) 글로벌 기업체 겸임교원 활성화 인센티브 <ul style="list-style-type: none"> 우수 성과 창출 학생의 유관 기관 특별 채용 기술이전 우수 교원에 대한 성과금 지원 및 행정 인력 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 혁신 연구소 설립 <ul style="list-style-type: none"> 반도체, 바이오, 이차전지, 미래모빌리티 융합 연구소 글로벌 석학 채용 : 국내 최고 대우 연봉, 정착금 지원 글로벌 분야 우수 교원 확보 <ul style="list-style-type: none"> 상시 교수 채용 우수 성과 교원에 대한 정년 연장(위원회 심사)

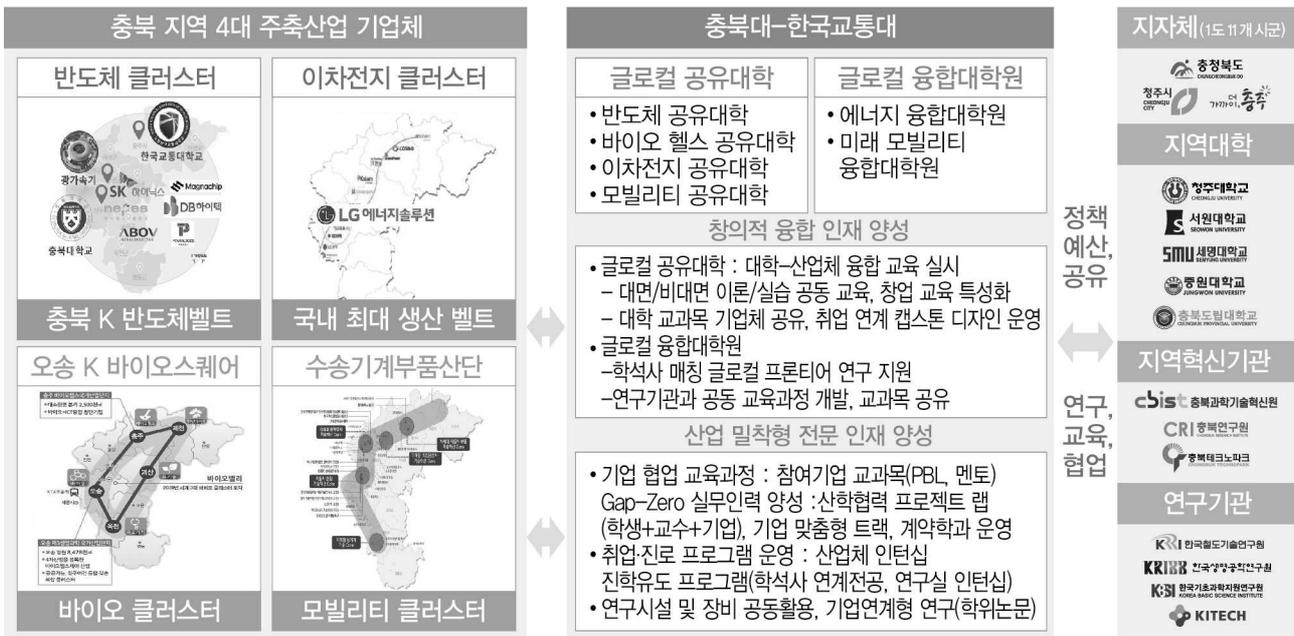
유관 기관 (공공, 민간 연구소) - 반도체, 바이오, 이차전지, 미래모빌리티

맞춤형 산학연 협력체제 구축

- 충북 4대 주축산업 글로벌 공유대학(기업체+유관기관+방사광가속기(오창) 협력)
- 글로벌 산업 밀착형 연구: 100억/년(충북 4대 주축산업 분야별 25억/년)
- 정량적성과(안): 국내외 특허 40건/년, SCI논문 100건/년, 기술이전 30억/년

3 충북주력산업 분야 창의 융합형 실무 중심의 공유대학 운영체제 구축

- 지자체-지역대학-지역혁신기관-산업체 및 연구기관 협력 공유대학 및 융합대학원 운영



맞춤형 지산학연 연계 고급 인재양성

분야별 인재 양성 150명/년, 취업률 80%

4 철도 교육·연구 트라이앵글 클러스터 조성

- 한국교통대(철도대학)-철도기술연구원-코레일 인재개발원 협력 네트워크 구축을 통한 철도 분야 글로벌 경쟁력 강화
- 기관간 협력체제 구축 → 자원공유 시스템 구축 → 통합홍보 및 브랜딩 → 통합교육 프로그램 개발 → 공동연구 프로젝트 발굴 → 국제협력 네트워크 구축

5 AI 인력 양성 연합체계 구축

- 충북주력산업 분야 기본 역량 강화와 취업을 위한 AI 융합산업 인재 양성: 한국교통대 중심의 글로벌 밸류체인을 선도하는 AI융합기술 인력 양성

[4] 추진 예상 결과

As-Is	To-Be
<ul style="list-style-type: none"> 충북대와 한국교통대는 충북 주축산업의 교육 및 연구 역량을 확보하나, 지역 내 투자 이원화로 성과 창출 한계 충북 4대 주축산업의 경쟁이 심화되고 있으나 지산학연 협업 체계 구축 미비로 적기에 우수 인력이 충북지역 산업체에 공급되지 못하는 수요-공급의 불일치 발생 	<ul style="list-style-type: none"> 지산학연 연구협력을 통한 BBCM 분야의 연간 인재 150명, 특허 50건, SCI논문 10편, 기술이전 30억 달성으로 연구중심대학으로의 도약 가속화 연구 성과는 성과지표3 (QS 대학평가 100위권대)와 연계하여 관리 및 성과 도출

6-3-2. 연차별 실행계획

세부과제 6-②		대학과 유관 연구기관 연합체계 구축		
구분	투입	실행	산출	성과
'23	추진 협의체 구성	<ul style="list-style-type: none"> 지자체-연구원-산업체-교원 교류 활성화 계획 수립 인큐베이션 연구 기획 공동 R&D 기획 인프라 공동 활용 협약 	<ul style="list-style-type: none"> 협력 체계 구축 계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> 지산학연 협력 기본 계획
'24	지산학연 협력 계획	<ul style="list-style-type: none"> 연구원-기업-학교 교류 인사제도 마련 공유대학 1개 운영 인큐베이션 연구 및 공동 R&D 프로젝트 랩 지원조직 인센티브 제도 도입 철도 클러스터 협력체계 구축, 자원 공유 AI 융합인력 양성 체계 기획 	<ul style="list-style-type: none"> 인큐베이션 연구 공동 R&D 공유대학 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 공유대학 1개 운영 인큐베이션 연구 10개/년 공동 R&D 10개/년 교류 연구회 4개 프로젝트 랩 20개
'25	인력양성 계획 협력 절차 및 제도	<ul style="list-style-type: none"> 공유대학 운영 및 융합대학원 설립 인큐베이션 연구 및 공동 R&D 기업체 연구년제 도입 방사광 가속기 전담 팀 구성 철도 클러스터 통합 교육 프로그램 AI 융합 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 공유대학 운영 인사제도 혁신 철도 클러스터 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 공유대학 3개 운영 인큐베이션 연구 10개/년 공동 R&D 10개/년 공유대학별 졸업생 배출 주축산업 4대 분야 <ul style="list-style-type: none"> - 국내외 특허 30건/년 - SCI논문 80건/년 - 기술이전 10억/년
'26	공유대학 및 융합대학원 설치	<ul style="list-style-type: none"> 공유대학 및 융합대학원 운영 인큐베이션 연구 및 공동 R&D 우수 성과 교원 정년 연장 글로벌 석학 채용 철도 클러스터 공동과제 발굴 맞춤형 파스트트랙 석박사 학위제 운영 AI 융합 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 공유대학 4개, 융합대학원 과정 1개 운영 글로벌 석학 채용 및 융합연구소 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 인큐베이션 연구 15개/년 공동 R&D 15개/년 공유대학별 졸업생 배출 주축산업 4대분야 <ul style="list-style-type: none"> - 국내외 특허 40건/년 - SCI논문 100건/년 - 기술이전 20억/년
'27	프로그램 운영 결과 모니터링 및 분석	<ul style="list-style-type: none"> 공유대학, 융합대학원 운영 인큐베이션 연구 공동 R&D 기술혁신 주도 연합체계 구축 완료 AI 융합대학 	<ul style="list-style-type: none"> 연합체계 고도화 공유대학 4개, 융합대학원 과정 2개 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 공유대학별 졸업생 분야별 150명/년 인큐베이션 연구 20개/년 공동 R&D 20개/년 글로벌 선도 분야 기술 8개 도출 주축산업 4대분야 <ul style="list-style-type: none"> - 국내외 특허 50건/년 - SCI논문 120건/년 - 기술이전 30억/년

6-4. 세부과제 6-③ 방사광 가속기 활용 공동 연구 체계 구축 [1-②]

6-4-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	30	20	20	20	10
연관성	· 글로벌대학의 캠퍼스를 활용하고, 지자체, 유관 기관, 산업체 협조				

[2] 현황 및 필요성 증빙27, 59p

- 청주 오창에 설치되는 차세대 다목적 방사광가속기를 이용한 가속기 혁신 클러스터 조성 기본계획 수립됨 (충청북도 방사광가속기추진지원단)
 - 반도체, 이차전지, 신약, 백신 등 산업체 활용 증가
 - 노벨과학상(1991년~)의 15%가 가속기 관련 수상
 - * 오창 방사광가속기(OASIS, Ochang Advanced Synchrotron for Industry and Science)
- 선도형 연구개발 체계로의 전환 필요
 - 기술 패권주의 심화에 대응할 자체 핵심기술 보유 장비 필요
 - 가속기 중심 혁신클러스터 구축으로 신산업 창출 기반 마련 필요
 - 충북 주축 산업인 반도체, 바이오, 이차전지 분야와 연계 활용 극대화 필요
- 가속기 활용 연구 사업을 체계적이고 전문적으로 관리, 운영하고 연구 성과물을 활용하여 실용화 단계로 이끌 주체가 될 기관이 필요
- 다목적 방사광가속기 구축과 연구 협업체계 구축 및 융합연구소 설립 필요



[3] 세부 추진 내용

1 다목적 방사광가속기 전담 지원팀 운영으로 연구 협업체계 구축

- 부지 및 인프라(충북-청주시), 기반시설(한국기초과학지원연구원), 가속장치 및 빔라인(포항가속기연구소) 구축사업단에 대한 전방위적 지원
- 방사광가속기 활용지원센터 구축 지원
- 방사광가속기 중심 연구장비 공동활용 플랫폼 구축 참여: 충북대-한국교통대, 충북 TP, 한국기초과학지원연구원, 생명연구원, KAIST, 기타 출연(연) 등 참여
- 방사광가속기 활용 증진을 위한 메타버스 구축 참여

2 방사광가속기 융합연구소 설립

- 방사광 가속기를 활용한 반도체, 바이오, 이차전지, 소재 등 충북 특화 연구 분야의 연구개발 활성화
- 대학(커리큘럼) + 연구(가속기 연구소)로 이루어진 연구소 기반 방사광가속기 응용 분야의 석·박사과정 운영

- 방사광가속기를 이용한 의료 및 제약, 소재, 전자, 기계, 환경 분야 등의 기술 응용 연구 및 실험 지원

충북 특화 연구개발 활성화 생태계 구축을 위한 충북대-한국교통대 방사광 가속기 융합연구소 설립

가속기 활용 융합
연구과제 기획관리

국내외 교류
협력 프로그램 운영

가속기 활용 극대화를
위한 전문인력 교육지도

연구성과 활용확산 등
지역 산업 혁신 수행

의료	제약	소재	전자기계·환경	기초과학	AI·Big Data·SW
<ul style="list-style-type: none"> • 세포, 동물 및 인체 생체분자의 업체 분자구조 규명 등 구조생물학에 활용 • 마이크로빔 방사선 치료에 활용 	<ul style="list-style-type: none"> • 바이러스 등 단백질 분자구조 분석, 규명 • 신약개발 관련 후보물질 screening 및 반응 메커니즘 등 관측 	<ul style="list-style-type: none"> • 결정 및 비정질 물질 분석 • 그린에너지 소재 연구 • 물질의 상변이 연구 • 전이금속 및 반도체 표면 원자구조 분석 	<ul style="list-style-type: none"> • 반도체 공정 등의 정밀패턴 구조 제작 • 극미량 화학성분 분석 • 초소형 기어 제작, 활용 • 오염물질 제거를 위한 촉매연구 	<ul style="list-style-type: none"> • 원자 및 분자 분광학 • 극한조건의 화학적 상태분석 • 물질의 스핀/자기 구조 연구 • 초전도 물질, 강자성 재료 등 구조분석 	<ul style="list-style-type: none"> • 가속기 데이터처리 기술 • AI기반 데이터분석 SW • BigData 분석 기술 • 데이터 안정성 확보 기술 • 데이터 고속전송 기술 • 분석 sw 파이프라인

[4] 추진 예상 결과

As-Is	To-Be
<ul style="list-style-type: none"> • 과기부 공모에 충북 청주시 오창 부지 선정 • 가속기 혁신 클러스터 구축 중 	<ul style="list-style-type: none"> • 1단계('23.~'27.) 청주시 → 2단계('28.~'32.) 충청권 → 3단계('33.~) 초광역권으로 확산 • 충북 주축 산업의 국가 산업 혁신 선도

6-4-2. 연차별 실행계획

세부과제 6-③

방사광 가속기 활용 공동연구 체계 구축

구분	투입	실행	산출	성과
'23	<ul style="list-style-type: none"> • 유관기관 참여 • 가속기 구축 및 활용 계획 	<ul style="list-style-type: none"> • 지원 전담팀 신설 • 연구소 설립 협의체 구성 	<ul style="list-style-type: none"> • 협의체 구성 	<ul style="list-style-type: none"> • 협의체 운영
'24	<ul style="list-style-type: none"> • 협의체 운영 • KAIST, UST 	<ul style="list-style-type: none"> • 연구소 설립 및 융합대학원 설치 • KBSI등 관련 기관과의 연구 계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> • 방사광가속기 융합연구소 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 연구소 설립
'25	<ul style="list-style-type: none"> • 협의체 정기 회의(년 4회) 	<ul style="list-style-type: none"> • 석박사 교육과정 운영 • 연구 상호 교류 • KAIST 및 UST 등과 공동 R&D 기획 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학원 과정 운영 • 공동 R&D 5개 	<ul style="list-style-type: none"> • 석박사 입학생 10명/년 • SCI논문 10건/년 • 특허 출원 10건/년
'26	<ul style="list-style-type: none"> • 정기 연구 교류 발표회 • 상호 공동 연구 체계 	<ul style="list-style-type: none"> • 연구소 해외 석학 유치 • 석박사 교육과정 운영 • 공동 R&D 결과 공유 및 신규과제 도출 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학원 과정 운영 • 공동 R&D 10개 	<ul style="list-style-type: none"> • 석박사 입학생 10명/년 • 국내외 특허 4건/년 • SCI논문 15건/년 • 기술이전 10억/년
'27		<ul style="list-style-type: none"> • 연구소 해외 석학 유치 • 석박사 교육과정 운영 • 공동 R&D 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학원 과정 운영 • 공동 R&D 15개 	<ul style="list-style-type: none"> • 석박사 입학생 15명/년 • 국내외 특허 8건/년 • SCI논문 20건/년 • 기술이전 25억/년

6-5. 세부과제 6-④ 공유대학 기반 Open & Shared 캠퍼스 [1-④]

6-5-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	40	30	10	10	10
연관성	· 글로벌 대학의 캠퍼스를 활용하고, 지자체, 유관 기관, 산업체 협조				

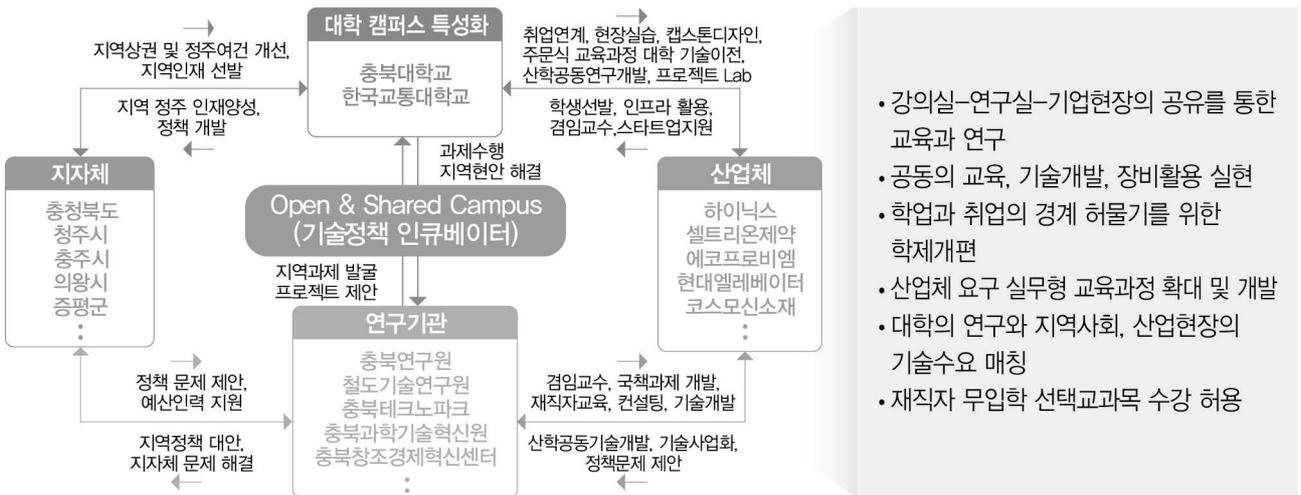
[2] 현황 및 필요성 증빙28, 60~61p

- 반도체, 바이오, 이차전지, 미래자동차 등의 중점 기술 분야에서 타 대학과 교육 및 연구 공유를 추진하는 혁신기술 공유대학이 추진되고 있음
- 지산학연의 벽을 허물고 공유대학의 개념을 확장하는 새로운 개념의 캠퍼스 필요
 - 학업-취업의 경계를 허무는 캠퍼스(Open-loop campus) 구축 필요
 - 산업체 재직자의 무입학 선택 교과목 수강 허용 및 이수증 발급 제도 구축 필요
- 대학과 기업이 협력하여, 성능평가와 양산화까지 지원하는 Test-bed 구축을 통한 현장 밀착형 기술 개발 및 인재 양성이 가능한 캠퍼스 구축

[3] 세부 추진 내용

1 Open-Shared 캠퍼스 구축

- 실무형 인재 양성, 지식공유, 연구확장을 위한 지산학연이 함께하는 Open- Shared 캠퍼스 구축



2 바이오 분야 공유대학 [Bio-PRIDE 공유대학] 모델 활용

- 바이오, 이차전지 및 반도체 분야의 공유대학을 운영 중이며 향후 지역주력산업 분야의 공유대학을 설립, 운영하며 Open & Shared 캠퍼스와 연계 운영
- 지자체 및 산업체 수요 기반의 Open & Shared 캠퍼스와 운영

3 실무 지원형 Open & Shared 캠퍼스

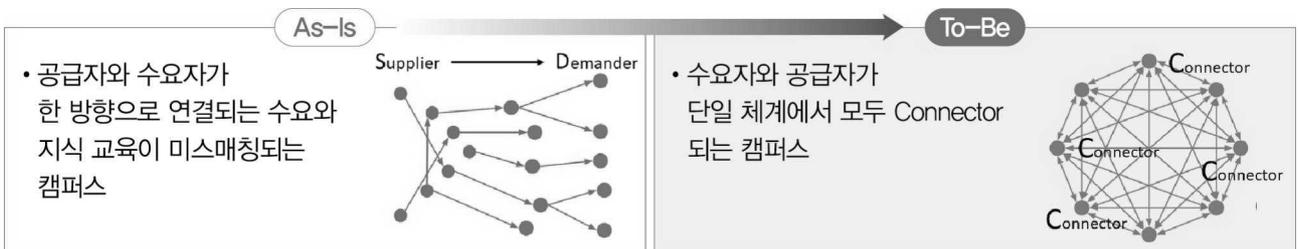
- 지역 및 기업을 연구 캠퍼스로 활용할 수 있는 지식적용 체계 구축

- 강의실-연구실-기업현장 Open community를 통한 지식공유 체계 구축
- 공동 교육, 기술개발, 장비활용 실현, 공동 LAB 프로그램 운영
- 산업체 요구 실무형 교육과정 확대 및 개발

4 지식 확장형 Open & Shared 캠퍼스

- 무입학 산업체 재직자의 선택 교과목 수강 허용
- 학업-취업의 경계를 허무는 캠퍼스(Open-loop campus) 구축 필요
- 재직자와 재학생의 학업-취업의 경계 허물기를 통한 교육
- 학생 주도형 지식전달 체계 구축(누구나 멘토-멘티 시스템)
- 대학-기관-산업체 연계형 리빙랩 사업 확장지원

[4] 추진 예상 결과



6-5-2. 연차별 실행계획

세부과제 6-④

공유대학기반 Open & Shared 캠퍼스

구분	투입	실행	산출	성과
'23	• 인프라 신규 조성 • 기존 공유 대학 운영 현황	• 산업체 소요 신규 장비 조사 • 공동 활용 공간 조성	• 캠퍼스 공유 기반 구축	• 재직자 캠퍼스 공동 활용 제도 마련
'24		• 신규 장비 구입 • 재직자 참여 공동 LAB 구축 • 재직자 참여 리빙랩 사업 운영 • 재직자 교과목 수강 허용	• 기업체 요구 장비 도입 • 재직자 캠퍼스 활용-교과목 수강, 연구 참여 시작	• 신규 공동 장비 도입 5종 • 공동 LAB 5개 • 리빙랩 4개 • 재직자 참여 인원: 30명
'25	• 인프라 공유 • Open-Shared 공유 체계 운영 지원 및 분석 내용	• 장비 공유 및 교육 • 공동 LAB 운영 • 리빙랩 사업 • 재직자 교과목 수강 허용 • 학생 주도형 멘토-멘티 시스템 운영	• 장비 공유 • 공동 LAB, 리빙랩 재직자 참여 • 재직자 교과목 수강	• 공동 장비 활용 80건 • 공동 LAB 8개 • 리빙랩 8개 • 재직자 참여 인원: 55명
'26		• 장비 공유 및 교육 • 공동 LAB 기술사업 지원 • 리빙랩 운영 및 우수 결과 기업체 이전 • 재직자 주도형 교과목 개발	• 장비 활용 활성화 • 재직자 참여 기술 개발 활성화 • 재직자 참여 과목 개발	• 공동 장비 활용 100건 • 공동 LAB 12개 • 리빙랩 12개 • 재직자 참여 인원: 100명
'27		• 장비 공유 및 교육 • 공동 LAB 기술사업 • 리빙랩 우수 결과 기업체 이전 • 강소 스타 기업 발굴	• 우수 기술 사업화 • 재직자 창업 지원 • 무입학 교과목 이수 재직자의 대학원 진학 유도	• 기술사업화 실적 8개 (누적) • 무입학 교과목 이수자의 대학원 진학: 40명

7

추진과제 7 총북을 아우르는 거점대학

7-1. 추진목표 및 필요성

현황 및 필요성

- 통합 총북대-한국교통대의 연구 역량과 산업 역량을 글로벌 수준으로 Level Up함과 동시에 지역 산업체 및 대학과 연계하여 총북 지역 산업 경쟁력 향상과 지역 산업 발전의 핵심 역할 담당 필요
 - 총북 소재 17개 대학의 협력 체계를 통해 지역 정주형 인재를 양성하여야 함

산업수요대응(10대 주력산업)			지역수요대응
반도체	이차전지	미래산업 (AI, 수소, 탄소중립 등)	평생직업교육
바이오	모빌리티		지역현안

➔

**충청북도
소대학**

- 총북 주력산업 관련 수요 확대에 대응한 R&D 집중 투자와 정부 및 지자체 주도의 생산 및 기반시설 등 투자 확대가 진행되고 있음
 - 총북 주력산업 R&D 집중 투자 및 지자체 주도의 생산 및 기반시설 투자 확대 중
 - ☞ K-반도체 전략 추진에 따른 생산시설 확대로 산업 경쟁력 강화 추진
 - ☞ 바이오헬스 분야의 생산시설 구축을 위한 투자 증가
 - ☞ 탄소중립 대책의 일환으로 미래차 전환 로드맵 추진
 - ☞ 총북 규제자유특구(모빌리티), 총북 오창 이차전지 소부장 특화단지, 오송생명과학단지 등 글로벌 주력산업 육성을 위한 풍부한 산업 인프라 보유 및 지산학연 생태계 구축으로 지역 경쟁력 확보

추진 목표

통합 총북대-한국교통대의 글로벌 연구 및 산업 역량을 총북 지역 대학과 공유 및 연계하여 지역 정주형 총북 산업 혁신

세부 추진 내용

	중점 추진 세부 과제	대표적 성과 목표
세부과제 1	총북내 모든 대학의 동반 성장	• Local-Job 프로그램 참여 학생 수 200명/년
세부과제 2	산업체 협력역량을 위한 교육/재교육 지원	• 계약학과 운영 8개
세부과제 3	수요기반 고졸 신입 교육캠프 운영	• 고졸 신입직원 직능 실무 캠프 참여자 수 100명/년
세부과제 4	도민의 윤택한 삶 증진 역할 수행	• 도민 디지털리터러시 향상

추진시 고려사항

- 글로벌 대학의 교육/연구 성과 공유를 통해 지역 대학생의 총북 산업체로 취업 및 우수 기술의 공동 개발과 투자를 통해 지역 산업 혁신을 주도하여 총북 정주 향상 방안 도출함
- 산업체 재직자 및 고졸 신입직원의 역량 향상이 지역 정주로 연결되도록 함
- 글로벌 대학의 성과 공유를 통해 총북도민에게 혜택이 주어지는 방안을 도출함

제도 개선사항

- 도내 대학 간 학점 인정, 산업단지 내 캠퍼스 설립, 산업체 재직자를 위한 유연한 학기제 운영 등

7-2. 세부과제 7-① 충청도 내 모든 대학의 동반 성장 [추가]

7-2-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	30	20	10	10	30
연관성	• 대학의 글로벌 사업 성과인 플랫폼, 교육을 활용하고 산업체가 주로 참여				

[2] 현황 및 필요성 증빙29, 62~63p 증빙30, 64~69p

- 글로벌대학30 사업의 성과를 충청도 내 모든 대학과 공유하여 동반 성장을 추구
- 충청도 내 모든 대학의 교육 및 연구역량을 결집하여 기업 및 지역사회를 지원함으로써 충북의 정주 여건 향상 필요
- 충북의 주축산업 관련 학과 설치 운영(충북도 내 대학 17개(교대, 기능대학 제외))

반도체	이차전지	바이오	미래모빌리티
13개 대학(76.5%) (대학 8, 전문대 5)	12개 대학(70.6%) (대학 7, 전문대 5)	15개 대학(88.2%) (대학 10, 전문대 5)	14개 대학(82.3%) (대학 10, 전문대 4)

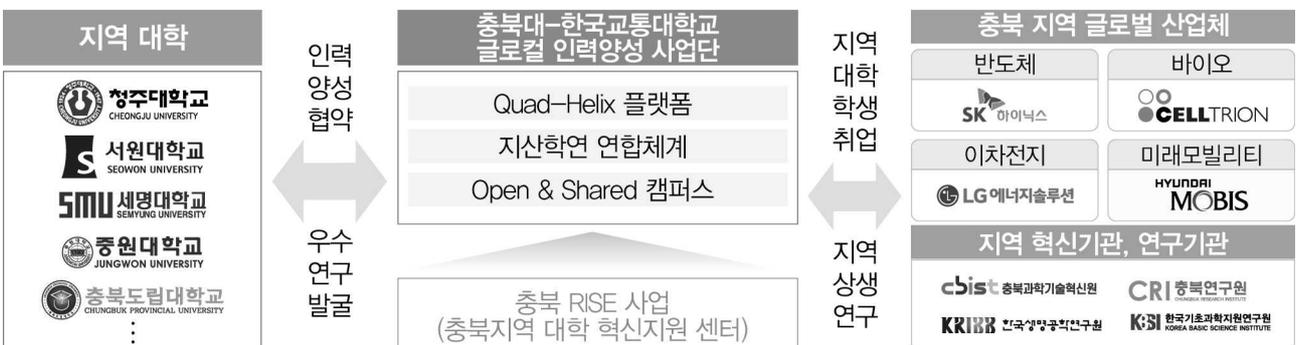
- 글로벌대학30 사업과 RISE(충북지역대학혁신지원센터) 사업의 연계 필요



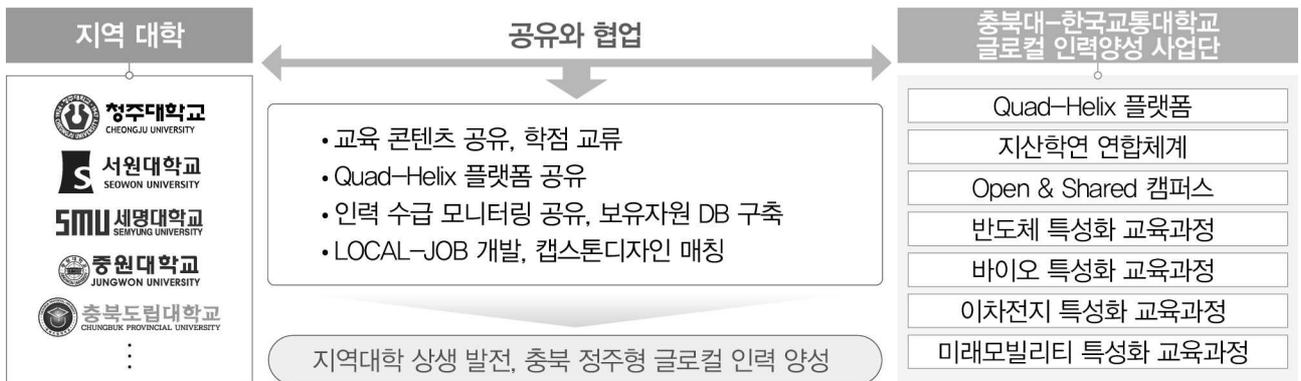
[3] 세부 추진 내용

1 교육/연구 성과 공유가능 충북 거점 플랫폼 구축

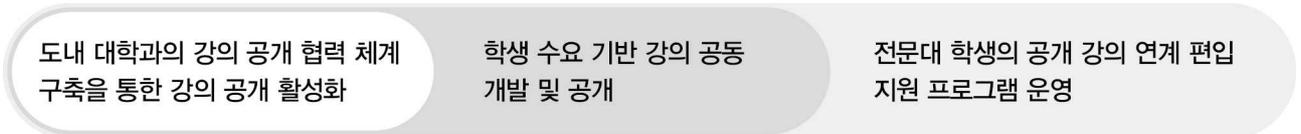
- Quad-Helix 플랫폼, 지산학연 연합체계, Open & Shared 캠퍼스 지역과 공유
- 도내 대학 우수 연구기술 공동 개발 및 기술사업화 지원
- RISE 사업 연계(상담-교육-창업-글로벌 지원-평가-피드백)의 선순환 체계 구축



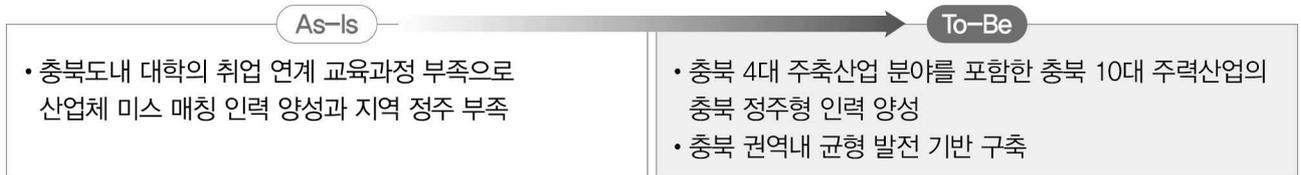
2 충북도 내 17개 대학의 글로벌 산업 교육혁신을 선도



3 충북도 내 모든 대학과의 강의 공유 및 전문대 연계 편입 확대



[4] 추진 예상 결과



7-2-2. 연차별 실행계획

세부과제 7-①

충북도내 모든 대학 동반 성장

구분	투입	실행	산출	성과
'23	• 17개 지역 대학	• 권역별 협의체 구성 (청주, 충주, 남부권) • 지역정착 취창업 수요-공급 조사	• 도내 대학 글로벌 산업 분야 협의체 운영	• 글로벌 산업 충북 도내 연합 협의체
'24	• 공유 및 협업 방안	• 글로벌 분야 도내 대학 우수 연구기술 발굴 • 지자체 연계 프로그램 개발 • 학점 교류 제도 개선 • 강의 공개 체계	• 발굴된 도내 대학 우수 기술 • 지자체 취업 연계 프로그램 운영 • 제도 개선(학점 교류)	• 우수기술 발굴 30건 • 지자체 취업 연계 프로그램 참여자 수 • 제도 개선 실적
'25		• 우수 기술 공동 개발 • Quad-Helix 플랫폼 공유 • 보유 자원 DB 공유 • 공동 캡스톤 디자인 • 도내 대학 강의 공개	• 우수 기술 공동 R&D • 플랫폼 공유 실적 • 공동 캡스톤 디자인 실적 • 공개 강의 수	• 플랫폼 공유 참여 대학 10개 이상 • 공동 R&D 30건 • 공동 캡스톤 디자인 30건
'26	• 교육 콘텐츠 공유, 강의 개발, 산업체 연계 협업	• 우수 기술 공동 개발 및 기업체 매칭 • Local-Job개발 • 캡스톤 디자인 연계 취업 프로그램 운영 • 도내 대학 강의 공개	• 우수 기술 공동 R&D, 기업체 이전 • Local-Job 참여 • 캡스톤디자인 취업프로그램 • 공개 강의 수강자 수	• 기술이전 20건 • Local-Job 프로그램 참여 학생 수 100명 • 캡스톤 디자인 연계 취업자 수 30명
'27		• 우수기술 사업화 • 지역 정주형 글로벌 취업 지원 프로그램 • 도내 대학 강의 공개	• 우수 기술 공동 R&D • 기술사업화 금액 • 프로그램 참여 학생 충북 정주 • 공개 강의 수강자 수	• 기술 이전 및 사업화 실적 20억원 • Local-Job 프로그램 참여 학생 수 200명, 정주율 40%

7-3. 세부과제 7-② 산업체 협력역량을 위한 교육/재교육 지원 [1-④]

7-3-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	40	30	5	5	20
연관성	· 대학의 글로벌 사업 성과인 플랫폼, 교육을 활용하고 산업체가 주로 참여				

[2] 현황 및 필요성 증빙31, 70p

- 충북지역 산업 구조 변화와 특화 분야(10대 주력사업, 4대 주축사업)에 관련된 교육 수요 요구에 비해 관련 교육/재교육 과정 부족
- 중소기업의 요구에 비해 부족한 충북도내 계약학과 운영
- 재직자들의 근무환경(시간, 장소 등)에 따른 교육 참가의 한계 개선 필요
- 충북주력산업 분야의 기업체 수요 맞춤형 다양한 재직자 학위과정과 산업체 맞춤형 계약학과 운영이 필요함

[3] 세부 추진 내용

1 충북주력산업 분야 기업 맞춤형 재교육 과정 제공

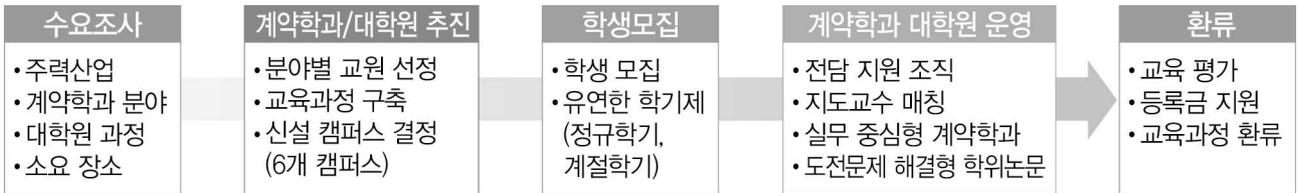
- 산업단지 내 캠퍼스를 구축하여 기업 맞춤형 재교육 과정 운영
 - 산업단지-지자체-글로벌 인력양성 사업단 협력으로 공간, 예산 확보
 - 수요 기반의 프로그램 개발(직무 역량, 기초 지식, 평생 교육 분야)
 - 외국인 근로자에 대한 직무 역량 향상 및 안전 확보 프로그램 개발 및 운영
- 충북 소재 지역 대학 활용한 재교육 과정 운영
 - 산업단지 수요가 부족하고, 생활권 중심의 수요가 강한 지역의 경우 지역대학의 캠퍼스를 활용한 재교육 과정 운영
- 교육과정 다변화(단기 교육과정과 장기 교육과정)



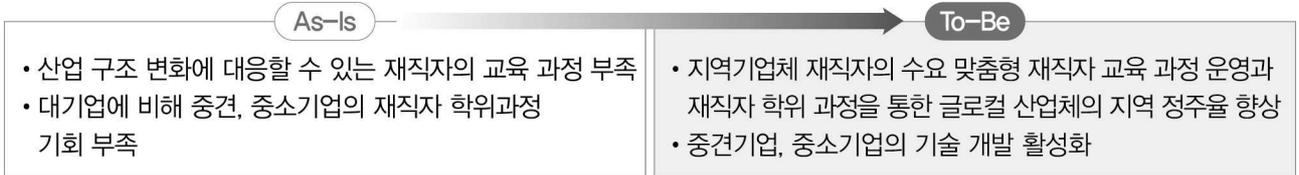
2 충북대-한국교통대 캠퍼스 활용 특화 분야별 재직자 교육프로그램 개발 운영

- 충북의 주축사업(반도체, 바이오, 이차전지, 미래모빌리티) 분야의 재직자를 대상으로 계약학과와 대학원 과정 운영
 - 글로벌 사업의 교육/성과를 활용한 교육과정 개발
 - 회사 명칭을 사용한 계약학과(예, SK하이닉스 반도체 계약학과)와 산업체 특성을 반영한 계약학과(예, 미래 반도체 계약학과) 등 상징적인 계약학과 명칭 부여
- 유연한 학기제 운영과 전담 코디네이터 배치 - 재직자의 중도 포기 방지

- 충북대-한국교통대 캠퍼스(청주, 오창, 오송, 충주, 증평, 의왕)의 인프라와 연구 장비를 활용하여 실무 역량과 연구 역량 향상
- 기업체 장비 등을 활용하는 일부 교과목은 기업체 공간에 개설
- 중소 기업체 직원에 대한 등록금 지원(학업 성과에 기반한 평가를 통한 등록금 차별 지원)
- 재직자 소속 기업의 실무 문제 해결형 계약학과 학부 교육과정 운영(기업체 전문가 참여 계약학과운영위원회를 통한 교육과정 개편)
- 소속 기업의 도전 문제를 기반으로 한 교수-산업체 전문가-학생(재직자) 문제 해결형 학위 논문 지도



[4] 추진 예상 결과



7-3-2. 연차별 실행계획

세부과제 7-2

산업체 협력역량을 위한 교육/재교육 지원

구분	투입	실행	산출	성과
'23	<ul style="list-style-type: none"> • 충북 주력 산업분야 교육 수요 	<ul style="list-style-type: none"> • 재교육 수요 조사 - 충북 주력 산업 10대 분야 	<ul style="list-style-type: none"> • 수요 조사 결과, 연도별 계약학과 및 재직자 학위 과정 추진 계획 • 공간 확보 계획 	<ul style="list-style-type: none"> • 재직자 학위과정 개발 추진 계획
'24	<ul style="list-style-type: none"> • 재직자 과정 추진 계획 	<ul style="list-style-type: none"> • 계약학과 발굴 • 재직자 학위 과정 개발 • 교육 커리큘럼 개발 	<ul style="list-style-type: none"> • 학사 제도 보완 • 계약학과, 재직자 학위과정 신설 	<ul style="list-style-type: none"> • 학사제도 개선 • 계약학과, 재직자 학위과정
'25	<ul style="list-style-type: none"> • 재직자 교육 과정 	<ul style="list-style-type: none"> • 계약학과 운영 • 재직자 학위 과정 운영 • 재직자 과정을 계약학과 전환 	<ul style="list-style-type: none"> • 계약학과 모집 및 운영 • 재직자 교육과정 모집 및 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 계약학과 - 4개 운영 • 재직자 교육과정 - 4개 운영
'26	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 운영 결과 분석 	<ul style="list-style-type: none"> • 계약학과 운영 • 재직자 학위 과정 운영 • 재직자 의견수렴 및 중간 점검 	<ul style="list-style-type: none"> • 계약학과 모집 및 운영 • 재직자 교육과정 모니터링 결과 • 재직자 대학원 과정 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 계약학과 - 6개 운영 • 재직자 교육과정 - 3개 운영
'27	<ul style="list-style-type: none"> • 계약학과 및 대학원 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 계약학과 교육 과정 운영 • 재직자 대학원 교육 및 연구 • 재직자 컨설팅 	<ul style="list-style-type: none"> • 계약학과 모집 및 운영 • 재직자 대학원 과정 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 계약학과 - 8개 운영 • 재직자 교육과정 - 2개 운영

7-4. 세부과제 7-③ 수요기반 고졸 신입 교육캠프 운영 [1-④]

7-4-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	40	30	10	-	20
연관성	<ul style="list-style-type: none"> 충북대와 한국교통대의 대학 발전 계획: 지역산업 연계 인재 양성 실현 지자체: 충북도 발전 계획의 핵심 산업분야 진흥 정책에 기여 				

[2] 현황 및 필요성

- 충북의 4대 주축산업 분야(반도체, 바이오, 이차전지, 모빌리티)에 취업한 고졸 신입 직원에 대한 현장 실무형 기술 교육과정 부족. 특히, 중소기업의 고졸 신입직원에 대한 역량향상 프로그램은 거의 없는 현실로 고졸 신입직원의 지역 정주율을 높이기 위한 교육과정 필요
- 고교 졸업자에 대한 교육은 주로 취업과 관련된 내용에 치중되어 있고, 개인의 역량, 인문학적 소양 등에 대한 교육과정이 부족하므로 충북지역에 안정적으로 정착할 수 있도록 개인의 역량강화 프로그램이 필요
- 수요기반 고졸 신입직원 직능 실무 캠프, 3개월, 6개월 등 교육과정 개발 운영 필요

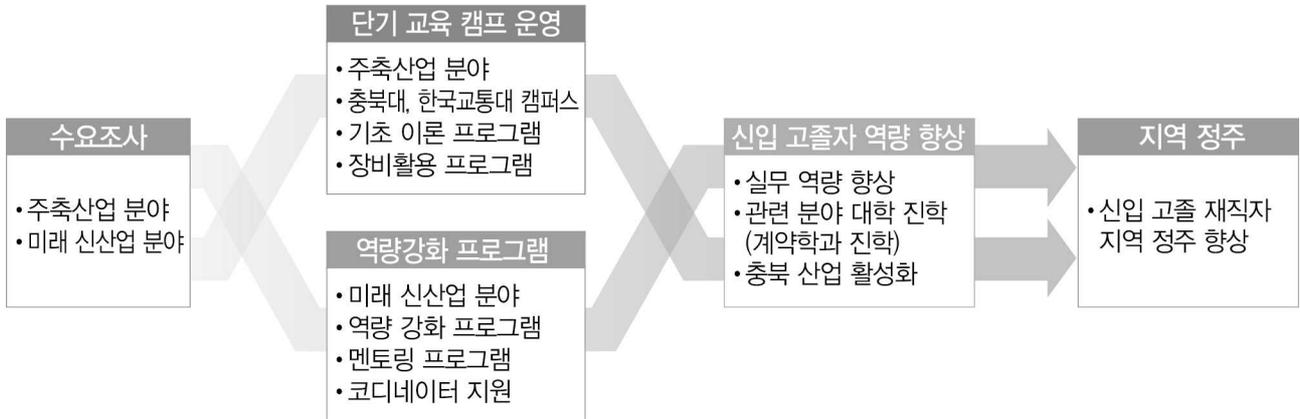
[3] 세부 추진 내용

1 충북주력산업 분야 산업체 고교 신입직원의 실무 중심 단기 교육캠프 운영

- 충북대-한국교통대 7개 캠퍼스 활용한 교육캠프 운영
- 충북 주축산업 분야 기초 이론 지식 습득 프로그램 운영(3개월)
 - 반도체, 바이오, 이차전지, 미래모빌리티 분야의 기초 이론 지식 교육과정
 - 기업체-글로벌대학 협의체를 통해 수요 교육과정 개발 및 캠프 경비 지원
 - 교수-대학원생-산업체 고교 신입직원이 연계하는 프로그램 운영으로 참여자의 동기 부여와 중도 포기 방지
- 장비 활용 과정 운영(3개월)
 - 실무용 장비 활용 과정 운영으로 산업체의 장비 활용 능력 고도화 지원
 - 안전 프로그램을 운영으로 장비 운영 중 발생 사고 예방 역량 향상
- 산업 재해 예방 프로그램 운영(3개월)
 - 사고 발생 위험성이 높은 중소기업 신입직원에 대한 산업안전보건 교육 지원

2 대학 간 협업을 통한 산업체 고졸 신입직원 역량 강화 프로그램 운영

- 충북도 내 17개 대학 캠퍼스를 활용한 고졸 신입 직원의 역량 강화 프로그램 (6개월, 직무 프로그램, 평생교육 프로그램 등)
- 교수 및 산업체 전문가 연계한 멘토링 프로그램 운영
- 우수 이수자의 계약학과 또는 대학 진학을 위한 코디네이터 지원



[4] 추진 예상 결과

As-Is	To-Be
<ul style="list-style-type: none"> 고졸 신입 직원의 첨단 기술 습득 기회와 역량 향상 기반 부족 고교 졸업자 요구 재직자 역량 향상 프로그램 운영 기반 부재 	<ul style="list-style-type: none"> 산업체 수요 맞춤형의 실무 기반 지역 내 고졸 신입직원의 역량 향상과 만족도 제고로 지역 산업의 경쟁력 강화와 지역 정주율 향상 대학과의 교류 및 멘토링을 통해 실제 산업 문제를 해결하며 산업체의 글로벌 역량 제고

7-4-2. 연차별 실행계획

세부과제 7-③

수요기반 고졸 신입 교육 캠프 운영

구분	투입	실행	산출	성과
'23	• 충북 산업진흥 계획	• 수요 조사 - 충북 글로벌 분야, 역량 강화 분야, 멘토링 분야	• 수요 조사 결과, 프로그램 운영 계획 • 공간 확보 계획	• 고졸 신입 캠프 프로그램 운영 계획
'24	• 도내 주력분야 기업체 • 프로그램 운영계획	• 직능 실무 캠프 운영 • 고졸 신입자 역량 강화 프로그램 개발	• 프로그램 개발 수	• 프로그램 개발 수 - 캠프 6개, 역량 강화 6개
'25	• 고졸 신입직원 채용 기업체 캠프 운영 수요 반영 • 직무 강화 실무 캠프 운영	• 기초 이론 지식 프로그램 운영 • 장비 활용 과정 개발 • 고졸 신입자 역량 강화 프로그램 운영	• 프로그램 운영수 • 참여자 수	• 프로그램 운영 수 - 캠프 4개, 역량 강화 4개 • 참여자 수 - 60명
'26		• 기초 이론 지식 프로그램 운영 • 장비 활용 과정 운영 • 고졸 신입자 역량 강화 프로그램 운영	• 프로그램 운영 실적 및 분석 결과	• 프로그램 운영 수 - 캠프 5개, 역량 강화 5개 • 참여자 수 - 100명
'27		• 기초 이론 지식 프로그램 고도화 • 장비 활용 과정 운영 고도화 • 고졸 신입자 역량 강화 프로그램 고도화	• 프로그램 운영 운영 현황 및 분석 결과	• 프로그램 운영 수 - 캠프 6개, 역량 강화 6개 • 참여자 수 - 100명

7-5. 세부과제 7-④ 도민의 윤택한 삶 증진 역할 수행 [추가]

7-5-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	40	30	10	20	-
연관성	<ul style="list-style-type: none"> 충북대와 한국교통대의 디지털 리터러시 기반 인프라 및 프로그램 운영 경험 적극 활용 한국교통대는 간호, 물리치료, 응급구조학 등 보건 분야의 인력 양성을 진행 오송의 보건, 의료, 질병 관련 기관에서의 인력 수요 대응을 위한 협업 필요 				

[2] 현황 및 필요성

1 충북의 디지털리터러시 교육 프로그램 현황

- 충북대학교 평생교육원의 IT 및 영상 편집 분야의 교육 운영 실적

과정	수강인원(명)			수강인원 평균 연령(세)	비고
	2022년 2학기	2023년 1학기	소계		
디지털 사진[초급+중급]	42	38	80	56.9	신규강좌 사진포트폴리오 23학년도 2학기 개설 (11명, 64.7세)
미러리스&DSLR 사진입문	18	11	29	53.3	
사진과 여행	23	29	52	61.3	
시창작	15	15	30	64.5	
수필창작 글쓰기	37	34	71	66.5	

- 충북대-한국교통대 SW중심대학 디지털리터러시 프로그램 운영 실적 증빙32, 71~75p

대상		주요 교육내용	'21년	'22년	총계
충북 대	재직자	충북 중견간부 양성 과정 공동 운영	178	264	442
		충북 일반공무원 미래 역량 강화	-	287	287
	고교생	고교 SW 멘토링(5월~12월)	370	-	370
	초중등 교사	AI, SW 교육, 학교 리더 AI, SW 특강	30	88	118
	초중등생	초중등 SW 영재 체험 캠프	76	314	390
	고교생	고교 SW 진로 특강 및 캠프	774	1,104	1,878
	일반인, 공무원	키오스크 활용, 인공지능 리터러시 교육	97	73	170
한국 교통 대	재직자 (AI인공지능)	대학 교통특성화(자율주행 기반) 인공지능	28	-	28
		산업체 수요기반 인공지능 재직자과정	57	-	57
		4차 산업혁명 미래기술 인공지능 교육	107	-	107
	재직자 (4차산업혁명)	AI인공지능 기본, 중급, 고급과정	-	152	152
		fuse X를 활용한 모바일 앱 개발 코딩	-	28	28
		블록 코딩 드론 실습 교육	-	28	28
	초중고교생	빅데이터 전문가 교육과정	33	21	54
SW, AI 교육캠프(디지털 새싹 프로그램)		0	2,300	2,300	
합계			1,750	4,659	6,409

2 도민 건강증진을 위한 공중 보건 현황 증빙33, 76~77p

- 충북의 인구 규모는 '21년 1,600,837명으로 '15년 이후 지속적으로 인구가 증가하고 있으며, 전국 평균과 비교하면 충북의 15-64세 인구 구성비는 낮은 편이며, 65세 이상 인구 비율은 높게 나타남

- 충북의 연령표준화 사망률은 '15년 인구 10만 명당 381.8명에서 '20년 328.9명으로 매년 감소하는 추세이나, 연령표준화 사망률이 전체 시도 중 3번째로 높음
- 충북의 미충족 의료율은 '15년 11.4%에서 '20년 6.1%로 감소(-5.3%p)하였으나, '20년 기준 미충족 의료율은 가장 낮은 대구(4.1%) 대비 7.3%가 높음

[3] 세부 추진 내용

1 충북도의 아름다운 삶의 시작 프로그램에 대한 서포터즈 운영

- 2023년 충북도가 추진하고 있는 시니어 도민을 위한 영상자서전 사업을 지원하는 학생 봉사 서포터즈 구성 및 지원
- ICT 분야 봉사 서포터즈 참여 학생(최대 100명)에 대한 봉사 장학금 지원

2 영상자서전 정책을 지원하는 디지털리터러시 교육의 확대

- 시니어를 위한 디지털 ICT 분야에 대한 기존 프로그램의 확대 적용
- 동영상 편집, 포토샵 응용 등과 같은 프로그램의 개설 및 지원

3 글로벌대학30과 연계한 AI 교육과정 및 프로그램 확대 운영

- 재직자 및 학생 대상 디지털 교육 프로그램 신규 개발과 기존 프로그램의 확대

4 치료 가능한 사망률 감소를 위한 국민 건강 증진

- 공중 보건분야의 인력 양성: 대학 통합으로 인한 보건생명 분야 강화
 - '23년 현재 충북대(60명) + 한국교통대(128명) = 188명(의대, 약대 제외)
- 오송 등 국민 건강 및 질병관련 분야의 석박사급의 고급 전문 인력 수급
 - 보건생명 대학원 과정 운영을 통해 석박사 인력 양성 및 오송 지역 전문인력 공급

5 의대 정원 확대를 통한 치료 가능 중증 환자 사망률 감소

- 현재 의대 정원의 대폭 확대(49명→150명)를 통한 지역 부족 의료 인력 확보

7-5-2. 연차별 실행계획

세부과제 7-④

도민의 행복한 삶 증진 역할 수행

구분	투입	실행	산출	성과
'23	• 글로벌대학30 실행계획서	• 기존 현황분석 • 개선 사항 도출	• 보건의료인력 (188명)	• 삶의 질 개선 지원 준비
'24	• 개선방안 도출 • 재정 지원	• 디지털 서포터즈 선발(100명) • 새로운 프로그램 설계 개설 • 보건의료 교육	• 서포터즈(100명) • 보건의료인력(188명)	• 충북도민 디지털 리터러시 증진 • 충북도민 보건 의료 건강 증진
'25	• 신규 프로그램 • 재정 지원	• 신규 평생교육 프로그램 운영 • 디지털 서포터즈 선발 (100명) • 보건의료 교육 강화	• 서포터즈(100명) • 보건의료인력(188명)	
'26	• 신규 프로그램 • 재정 지원	• 서포터즈 선발 • 보건생명분야 통합 • 보건생명대학원 설치	• 서포터즈(100명) • 보건의료인력(188명) • 의대정원 (150명)	
'27	• 보건의료 학과 통합	• 서포터즈 선발 • 보건생명대학 운영 • 대학원과정 운영	• 서포터즈(100명) • 보건의료인력(188명) • 보건생명 대학원 의대정원(150명)	

8 추진과제 8 대학 통합을 통한 담대한 변화

8-1. 추진목표 및 필요성

현황 및
필요성

- 충북대학교와 한국교통대학교는 각각 구성원의 동의를 얻어 양 대학의 통합에 기반한 글로벌대학30 사업 계획서를 제출하기로 합의하였음
- 이에 따라 양 대학의 원활한 통합을 위하여 통합대학의 캠퍼스 특성화 및 균형 발전, 단계적 통합의 시너지 극대화를 위한 거버넌스 구축, 캠퍼스 재배치, 유사 중복학과 통합에 관한 원칙 마련 필요
- 충북대-한국교통대 간 단계적 통합 원칙 합의문(2023.8.31.)에 따라 다음 사항의 이행 필요
 - 성공적 통합 거버넌스를 위한 단계적 통합의 의사결정은 등가의 원칙을 준수하여 이루어져야 함
 - 단계적 통합의 과정과 결과는 캠퍼스의 균형 있는 발전을 이루어 내야 하며, 현재 학생 및 교직원이 최대 수혜자가 되어야 함
 - 지역혁신과 대학 경쟁력 강화를 위한 캠퍼스 재배치 및 특성화가 이루어져야 함
 - 유사학과의 통합은 해당 학과 간의 상생발전계획에 기반한 화학적 방식으로 진행되어야 함

추진 목표

- 단계적 통합의 일반 원칙 및 이에 근거한 거버넌스, 캠퍼스 특성화 및 유사중복학과 재배치 원칙 마련
- 충북대와 한국교통대의 통합을 위한 기본 원칙 수립
- 통합 대학의 효율적인 거버넌스 체계 구축과 캠퍼스 단위 역할과 기능을 정립
- 유사 중복학과 통합 원칙 및 지원 방안 마련

세부
추진 내용

	중점 추진 세부 과제	대표적 성과 목표
세부과제 1	단계적통합 일반원칙 및 행정조직 개편	• 캠퍼스 총장제 도입
세부과제 2	캠퍼스 재배치 계획	• 특성화 기반 캠퍼스 배치
세부과제 3	대학 학사조직 통합 운영	• 학과통폐합 기준 마련
세부과제 4	특성화를 고려한 교원인사제도 혁신	• JA 제도 정착

추진시
고려사항

- 공유와 연합단계를 거치는 점진적인 대학 통합 전략 실현

공유 단계 (2024~2025)	연합 단계 (2025~2026)
<ul style="list-style-type: none"> • 유사학과 간 공유수업 진행 • 유사학과 통폐합 및 배치계획 완료 • 유사학과 상생발전 계획 수립 완료 • 연합융합전공(통합 후 신설전공) 구축 계획 수립 • 캠퍼스 마스터플랜 완료(시설공사 설계 완료) 	<ul style="list-style-type: none"> • 학과 간 교원 겸직 강의 시작 • 시설공사 진행 • 연합융합전공 운영 • 특화분야 연구중심 통합대학원 운영 • 단과대학 신설 등 통합대학 학사계획 수립 완료

- 양 대학간 행정조직, 캠퍼스 특성화 및 유사 중복학과 통합 세부 내용 합의 필요
 - 단계적 통합 일반 원칙에 의거 세부 협의 추진
 - 통합신청서 제출 전 합의 완료(2024.10.)
- 통합 승인(2025.6~12월 예상) 후 연합단계를 거치면서 행정조직 계획수립 완료(2026.12.)
- 연합기간 중 양 대학 총장이 위원장인 연합대학법인과 같은 통합 준비를 위한 임시 행정조직 운영 [양 대학간 추가 논의 필요]
- 통합원년(2027.3.) 이후 행정조직 개편 시작

제도 개선
사항

- 캠퍼스 총장제도의 교육부 승인 요청
- 연합단계 법인설립 및 법인을 통한 공유·융합·연합학과 신설 허용
- 기능과 역할을 고려한 처·국 신설 허용 및 양대학 간 JA 겸직 발령 허용

8-2. 세부과제 8-① 단계적 통합 일반원칙 및 행정조직 개편 [2-①]

8-2-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	50	50	-	-	-
연관성	<ul style="list-style-type: none"> 충북대학교-한국교통대학교 간 조직 체계 상호 검토 충북/유사 조직 통폐합을 통한 통합 대학 행정조직 개편 				

[2] 현황 및 필요성

1 단계적 통합 원칙(양 대학 간 MOU 체결, 2023.8.31.) 증빙34, 78p

- 공유와 연합의 과정을 거치는 단계적 통합의 시너지 극대화
- 1대1 수평적 통합과 현 구성원 최대 수혜
- 구성원 동의 기반 원칙과 유사학과 화학적 통합
- 통합 교명의 미래지향적 협의 제정
- 지역혁신과 대학 경쟁력 강화를 위한 캠퍼스 재배치 및 특성화

2 양 대학의 현 대학본부 행정조직 현황

조직명		충북대학교	한국교통대학교
대학본부	부총장	교무부총장, 대외협력연구 부총장	부총장
	처·국	교무처, 학생처, 기획처, 연구처, 사무국	교무처, 학생처, 입학홍보처, 기획처, 사무국
	본부	입학관리본부, 대외협력본부, 국제교류본부	국제교류본부
과	10과	10과	
단과대학 행정실	8개	4개(대학원 포함)	

3 행정조직개편의 원칙

- 협약에 의한 기준 마련 및 개편
 - 글로벌대학30 선정 후 통합신청서 작성 시 양 대학 간 협의 기준 마련
 - 통합 관련 모든 사항의 협의를 위한 원칙 설정으로 안정적 거버넌스 구축
- 행정조직 개편은 캠퍼스 특성화와 연계하여 글로벌대학의 성과를 극대화하는 방향
 - BBCM 밸리의 특화 및 지속 발전을 위한 행정조직 구축
 - 캠퍼스 공동화를 방지하고 동등한 발전을 위한 행정조직
- 대학행정 업무의 독립성과 효율성
 - 캠퍼스별 인사, 행정 및 재정 권한 독립
 - 캠퍼스별 행정기능 특화를 통한 효율성 확보 및 균형발전

[3] 세부 추진 내용

1 단계적 통합 일반원칙(양 대학이 협의 중인 세부 원칙은 부록에 수록) 증빙35, 79~80p

1) 단계적 통합

- 공유-연합-통합의 단계적 통합을 추진하며, 통합원년은 2027년 3월로 한다.
- 공유 및 연합단계는 글로벌대학의 사업성과를 조기에 달성하며, 통합단계의 시너지를 극대화하는 방식으로 한다.
- 연합단계에서 양 대학 총장이 공동 대표가 되는 연합대학(원)법인 설립을 통해 단계적 통합 성과와 계획을 총괄한다. [양 대학 간 세부 협의 중]

2) 단계적 통합의 의사결정

- 모든 의사결정에서 동등 및 등가의 원칙을 적용한다.
- 대학 단위의 의사결정 [양 대학간 추가 논의 필요]
 - 양 대학의 본부와 구성원 3주체가 참여하는 위원회를 통한 의사결정
- 유사학과 단위의 의사결정 [양 대학간 추가 논의 필요]
 - 양 대학의 학과 구성원(교원, 조교, 학생) 대표가 참여하는 위원회를 통한 결정
 - 양 학과 간 의사결정이 안 될 경우, 대학 단위 의사결정의 원칙에 따른다.

2 통합대학 행정조직 [양 대학 간 추가 논의 필요]

(비공개: 운영상 민감한 사항)

1) 대학본부 원칙

- [Redacted]
- 글로벌대학30 성공적 추진을 위한 캠퍼스 특성화 계획에 상응하는 행정조직 구축
- 총장의 위치 및 세부 행정조직 계획은 통합신청서 제출 전(2024.11.)까지 단계적 통합 원칙에 근거하여 양 대학 간 협의 후 수립

2) 직원 인사 원칙

- 현 재직자의 기존 대학 캠퍼스별 인사 규정을 적용 원칙
- 캠퍼스별 인사 권한 독립
- 개인 의사에 반하는 이전은 없으며, 대학 사정으로 조정되는 경우 지원
- 직군별 세부 인사 원칙은 부록에 수록(양 대학 간 합의문[일부협의중] 2023.9.18.)

3 규제개혁 추진 사항

- 캠퍼스 총장제 허가가 필요함
- 연합단계 임시행정조직 운영
- 통합대학 출범 전 상호 강의 교류를 위한 JA 제도

[4] 추진 예상 결과

1 단계적 통합 추진을 위한 세부 원칙 설정

- 글로벌대학30 선정 후 통합신청서 작성 시 양 대학 간 협의 기준 마련
- 통합 관련 사항의 협의를 위한 일반 원칙 설정으로 안정적 거버넌스 구축 가능

2 행정조직 개편과 캠퍼스특성화를 연계하여 글로벌대학 성과 극대화

- BBCM 벨리의 특화 및 지속 발전을 위한 행정조직 구축
- 캠퍼스 공동화를 방지하고 동등한 발전을 위한 행정조직 균형

3 대학행정 업무의 독립성과 효율성

- 캠퍼스별 인사, 행정 및 재정 권한 독립
- 캠퍼스별 행정기능 특화를 통한 효율성 확보 및 균형발전

8-2-2. 연차별 실행계획

세부과제 8-①

단계적 통합 일반원칙 및 행정조직 개편

구분	투입	실행	산출	성과
'23	<ul style="list-style-type: none"> • 충북대학교-한국교통대학교 간 “단계적통합추진단” 구성 및 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • “단계적통합추진단” 내 “거버넌스구축팀” 운영 • 단계별 행정조직 체계 마련 • 조직개편 구성원 의견수렴 시작 	<ul style="list-style-type: none"> • 단계적 통합 조직 개편안 초안 	<ul style="list-style-type: none"> • 단계적통합 일반 원칙 확정 • 1차 의견수렴 결과 • 단계적 통합 조직 개편(안) 도출
'24	<ul style="list-style-type: none"> • “단계적통합추진단” 운영 계속 • 공유단계 행정조직 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 단계별 행정조직 체계 컨설팅 • 단계적 통합 조직 개편안 수정 • 연합단계 행정조직 실행 계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> • 단계별 행정조직 체계 컨설팅 보고서 • 단계적 통합 조직 개편안 확정 • 연합단계 행정조직 준비 완료 	<ul style="list-style-type: none"> • 단계적 통합 조직 개편 실행 계획서 (통합신청서)
'25	<ul style="list-style-type: none"> • “단계적통합추진단” 운영 계속 	<ul style="list-style-type: none"> • 연합단계 행정조직 운영 • 통합대학 행정조직 계획 완료 • 캠퍼스별 인사 및 지원제도 계획 • 행정조직 관련 규정 개정 	<ul style="list-style-type: none"> • 통합대학 행정조직 단계적 구축 계획안 확정 • 통합대학 조직 및 인사 관련 학칙 및 규정 제정(2027.3시행) 	<ul style="list-style-type: none"> • 통합대학 조직개편 실행계획서 • 통합대학 학칙 및 규정
'26	<ul style="list-style-type: none"> • 연합단계 행정조직 운영 			
'27	<ul style="list-style-type: none"> • 통합대학 행정조직 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 조직개편 순차적 완료 	<ul style="list-style-type: none"> • 조직개편 결과 모니터링 	<ul style="list-style-type: none"> • 조직개편 완료 보고서

8-3. 세부과제 8-② 캠퍼스 재배치 계획 [2-①]

8-3-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	40	60	-	-	-
연관성	<ul style="list-style-type: none"> 충북대학교-한국교통대학교 캠퍼스 재배치 계획 수립 캠퍼스 단위 역할과 기능 정의에 따른 교육·연구 특성화 추진 				

[2] 현황 및 필요성

1 대학별 캠퍼스 현황

(단위: m²)

구 분	교육기본시설	지원시설	연구시설	부속/기타 시설	계
충북대	235,510	77,235	71,344	59,860	443,949
한국교통대	156,310	46,747	1,886	20,546	225,489
계	391,820	123,982	73,230	80,406	669,438

2 필요성

- 캠퍼스별 특성화 및 행정조직에 적합한 시설 및 공간 활용방안 수립 필요
- 단계적 통합 및 유사학과 통합 재배치에 따른 교육시설 및 공간 확충 방안 수립

[3] 세부 추진내용

1 캠퍼스 재배치 및 특성화

- 캠퍼스 특성화 방향을 고려하는 5개 캠퍼스의 핵심분야 정의
- 5개 캠퍼스의 기능 및 역할을 고려한 유사학과 통합 재배치 추진



2 통합에 따른 캠퍼스 시설 및 공간 활용 방안

- 통합대학의 캠퍼스 마스터플랜 수립을 통해 시설 및 공간 활용도 향상
- 캠퍼스 재배치 및 시설투자 계획 수립
 - 본부조직 및 학사조직 개편에 따른 공간 재배치 추진
 - 캠퍼스 시설 투자는 ① 캠퍼스의 공동화를 방지하고, ② 캠퍼스별 특성화 및 균형발전, ③ 캠퍼스별 동등 투자 및 운영을 원칙으로 진행

3 단계적 통합 및 유사학과 통합 재배치에 따른 교육시설 및 공간 확충방안

- 캠퍼스별 다음의 사항은 통합 전후에 우선 투자되어야 함
 - 청주캠퍼스: 이전 대상 학과 및 교원에 대응하는 시설 신축
 - 충주캠퍼스: 이전 대상 학과 및 교원에 대응하는 시설 신축
 - 오창-증평캠퍼스: 지역 주력산업 대응 연구, 실험 및 실증센터 신축
 - 의왕캠퍼스: 철도 및 교통분야 특화를 위한 교육연구시설 신축

4 캠퍼스 재배치를 위한 시설 확충 절차

- 1 시설확충 수요 파악
 - 유사중복학과 화학적 결합과 재배치 계획에 따른 공간 수요 확정
 - 캠퍼스 특성화에 따른 학과 재배치 수요 확정
 - 캠퍼스 특성화 및 통합대학 운영을 위한 대학조직 개편계획 확정
- 2 단계별 시설확충 계획 수립
 - 기존 시설 확충계획의 단계적 통합과 연계 변경
 - 단계적 통합과 이전계획 수립 확정
- 3 통합대학 캠퍼스 마스터플랜 계획 수립
 - 시설 확충 수요 및 단계별 구축계획에 따른 마스터플랜 수립
 - 단계별 계획(재정투자계획포함)-설계-시공-운영 계획 수립



5 통합 후 캠퍼스 재배치(이동) 전략

2024~2026년	2027년	2028년	2029년	2030년	2031년~
조정대상 학과 선정 • 후보 대상학과 • 조정 우선순위 결정(1-3)	우선순위 1 조정 • 교육과정 변경 • 정원 조정(필요시) • 학과 재배치	우선순위 1 운영 • 교육과정 운영 • 원격 강의 병행 • 운영 현황 분석	우선순위 2 운영 • 교육과정 운영 • 원격 강의 병행 • 운영 현황 분석		안정적 통합 글로벌대학 운영
		우선순위 2 조정 • 교육과정 조정 • 정원 조정(필요시) • 학과 재배치	우선순위 3 조정 • 교육과정 조정 • 정원 조정(필요시) • 학과 재배치	우선순위 3 운영 • 교육과정 운영 • 원격 강의 병행 • 운영 현황 분석	
	우선순위 1 : 교원 순차적 이동 배치				
	우선순위 2 : 교원 순차적 이동 배치				
			우선순위 3 : 교원 순차적 이동 배치		

6 통합 프로세스 조기완료 및 지역관련 과제 적극 발굴 노력

- 공유-연합-통합 단계를 거쳐 통합시 발생하는 문제의 충격 완화 및 상호 협력
 - 공유단계('23-'24) : 실행계획서 추진과제 구체화, 전담부서 지정, 지산학 연계강화
 - 연합단계('25-'26) : 지자체 연계 세부과제의 실질적 추진, 과제 추진시 추가 보완 과제 적극 도출 및 유연한 반영과 과제 추진
 - 통합단계('27. 3) : 지역관련 과제 추진 성과 도출, 성과 피드백 및 지속화 기반 구축, 통합대학 완성을 통한 27년 3월 통합대학 신입생 모집

[4] 추진 예상 결과

- 글로컬대학의 성공적 성과 달성을 위한 캠퍼스 특성화 재배치 및 시설 확충
- 단계적 통합 및 유사학과 통합 재배치에 따른 교육시설 및 공간 확충 방안 수립
- 캠퍼스 재배치를 통한 특성화 분야에 대한 성과 도출 가속화

8-3-2. 연차별 실행계획

세부과제 8-②

캠퍼스 재배치 계획

구분	투입	실행	산출	성과
'23	• 충북대학교-한국교통대학교 간 캠퍼스 배치 TFT 구성	• 캠퍼스 배치 TFT 활동 • 특성화 고려 조직 개편안 연계 캠퍼스 배치 검토 • 캠퍼스 배치 의견 수렴 • 기계화시설 변경계획	• 캠퍼스 마스터플랜 계획 로드맵	• 캠퍼스 마스터플랜 수립 계획안
'24	• 캠퍼스 배치 TFT 운영	• 캠퍼스 배치 TFT 활동 • 캠퍼스 배치 의견 수렴 계속 • 캠퍼스 배치 공간 수요파악 • 캠퍼스마스터플랜 수립 • 시설확충 설계	• 캠퍼스 마스터플랜 확정안 • 시설확충 설계안	• 캠퍼스 마스터플랜 (통합 신청서)
'25	• 캠퍼스 배치 TFT 운영	• 캠퍼스 배치 실행 계획 수립 • 캠퍼스 배치 예산 확보	• 캠퍼스 마스터플랜 보완 • 이전 및 임시공간사용 계획 수립	• 캠퍼스 마스터플랜 실행 계획(안) 도출
'26		• 캠퍼스 배치 실행 의견수렴 • 시설공사 및 추가시설 설계		
'27	• 캠퍼스 배치 TFT 운영	• 첨단 연구교육 공간 확보 • 지역산업 연계 실험실습 공간 확보 • 캠퍼스 배치 실행 시작	• 캠퍼스 배치 실행 모니터링	• 캠퍼스 배치 진행 보고서 • 특성화 맞춤형 교육 연구 수행

8-4. 세부과제 8-③ 대학 학사조직 통합 운영 [2-①]

8-4-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	50	50	-	-	-
연관성	<ul style="list-style-type: none"> 충북대학교-한국교통대학교 통합을 위한 학과 구조조정 필요 양 대학 유사학과 간 화학적결합 합의 도출 				

[2] 현황 및 필요성

- 학령인구 감소에 따른 입학자원 급감, 첨단 분야 인재 양성 등 대내·외 환경 변화에 선제적으로 대응하기 위한 특성화 기반 학사구조 개편 필요
- 양 대학의 교육목표와 교육과정 이수 체계가 다르기 때문에 통합 대학의 입학생에게 적용할 통합 교육과정 마련 필요
- 양 대학 유사·중복학과는 한국교통대학교 57개 학과(부) 중 24개 학과(부)가 충북대학교의 학사조직과 유사·중복되는 것으로 예비 조사됨

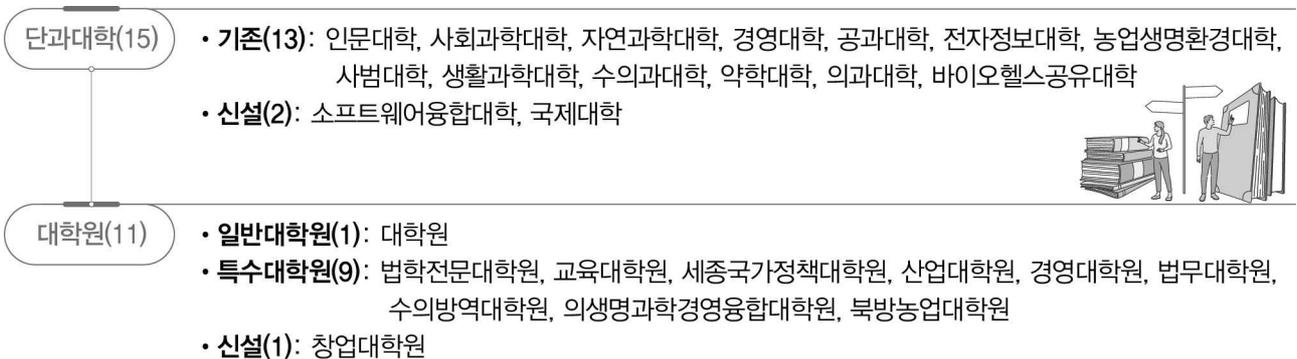
한국어문학과, 중국어학과, 영어영문학과, 행정학과, 행정정보융합학과, 경영학과, 사회복지학과, 건설환경도시교통공학부, 화공생물공학과, 반도체신소재공학과, 나노화학소재공학과, 산업경영공학과, 안전공학과, 건축공학과, 건축학과, 기계공학과, 전자공학과, 전기공학과, 컴퓨터공학과, 컴퓨터소프트웨어학과, 시로봇공학과, 간호학과, 식품생명학부, 산업디자인학과

- 국립대학 통폐합 기준에 따라 유사·중복 단과대학 및 학과의 원칙, 발전방향 및 지원 방안 마련이 필요
- 현재 충북대 82개 학과, 한국교통대 57개 학과 → 통합대학 127개 학과로 축소

[3] 세부 추진 내용

1 대학별 학사조직 개편

1) 충북대학교(청주, 오송)



2) 한국교통대학교(충주, 의왕, 증평)

단과대학(7)

- 기존(6): 융합기술대학, 공과대학, 인문사회대학, 보건생명대학, 철도대학, 미래융합대학
- 신설(1): (가칭)첨단미래단과대학(캠퍼스 특성화 및 유사중복학과 재배치에 따라 결정)



대학원(4)

- 일반대학원(1): 대학원
- 특수대학원(3): 글로벌융합대학원, 교육대학원, 교통대학원

2 교육과정 개편 방향

1) 교육목표, 인재상 및 핵심역량 설정

- 통합대학의 건학이념, 대학발전계획 등을 재설정하고, 이를 반영하여 학과별 교육 목표, 인재상 및 핵심역량 재정립

2) 주요 고려사항

- 대학의 교육목표 및 인재상, 학생의 핵심역량, 지역주력산업과 관련된 진로분석 및 요구사항 반영, 교육과정 분석 및 운영결과에 따른 개선 요구사항

3) 교육과정 운영 및 이수 원칙

- 학칙 및 관련규정, 교육과정 운영지침에서 정한 교육과정 편성원칙 준수
- 학과 벽허물기, 학생의 선택권 및 자율성을 극대화할 수 있도록 이수 기준을 유연화 하여 이수의 수월성 확보
- 통합대학의 핵심역량에 기반한 교양 교육과정 개편
- 교양 교육과정 모델은 핵심역량과 교양교육과정을 연계하여 설계
- 학과별 전공역량에 기반한 전공 교육과정 개발 및 개편
- 지역주력산업, 첨단미래학문과 관련된 융합교육이 이루어지도록 전공 이수기준 유연화
- 전공역량 설정을 위해 학과별 교육과정위원회(외부전문가 포함)를 구성

3 유사·중복학과 통폐합

선정기준

- 학과명 유사도, 학과 커리큘럼 유사도, 학과소속 교수 전공 및 연구분야

통합기준

- 화학적 통합 원칙을 기준으로 하는 캠퍼스 특성화 재배치 원칙에 따른 배치
- 개별교수의 선택권에 따른 캠퍼스 선택 및 신설학과 이동 허용[양 대학 간 협의 중]
- 양 대학의 교원 및 학생 수 규모 유지를 중심으로 세부 협의[양 대학 간 협의 중]

- 캠퍼스 특성화에 따른 유사학과 통합 원칙 (비공개: 운영상 민감한 사항)

유사중복학과 화학적 결합을 통한 캠퍼스 배치

Blank area for content related to the first section header.

양 대학 유사중복학과 간 화학적 결합이 안 될 경우

Blank area for content related to the second section header.

비유사학과 배치는 기존 위치 유지

Blank area for content related to the third section header.

기존 캠퍼스 잔류 학과 및 교원에 대한 대책

Blank area for content related to the fourth section header.

인원감소가 큰 캠퍼스에 대한 대책

Blank area for content related to the fifth section header.

4 학사조직 통합 및 운영시 문제점 대응 방안

1) 유사중복학과 상호이해 충돌

- 통합과정에서 단위학과 명칭변경, 커리큘럼 조정 등의 이해충돌을 해결하기 위해 단과대학(혹은 학과(부)) 단위 (가칭)학과통합위원회(외부전문가 포함) 구성하여 조정
- 공유-연합 단계를 거쳐 가면서 상호 학과 이해, 교류 및 협의안 마련

2) 학생 요구사항 수렴 반영

- 통합대학교명, 졸업장발급 관련 등의 학생 요구 이슈에 대하여 양대학 학생이 주축인 학생추진위원회(글로컬대학 추진단)를 구성, 학생 요구사항 수렴 및 의견 반영 고려

3) 시설 부족 문제해결 방안

- 이동으로 인한 시설 부족은 (1) 기존 시설 집적화 및 최적화, (2) 글로컬대학30 예산을 통한 교육장비 설비 인프라 확충, (3) 지자체 지원금을 통한 공간 신축 추진으로 대응

[4] 추진 예상 결과

- 통합대학의 단과대학 및 학과 구조 효율화
- 유사 중복학과의 화학적 결합 및 재배치를 중심으로 캠퍼스 특성화
- 유사 중복학과의 역량 결집으로 통합대학의 경쟁력 향상과 글로컬대학 목표 달성

8-4-2. 연차별 실행계획

세부과제 8-③		대학 학사조직 통합 운영		
구분	투입	실행	산출	성과
'23	• 유사학과통폐합 TFT 구성	• 통폐합 기준 및 절차 검토	• 통폐합 기준 및 절차(안)	• 통폐합 가이드라인
'24	• 유사학과통폐합 TFT 운영	• 지산학연 의견수렴 • 후보 대상학과 결정 • 유사학과 간 상호 협의에 의해 유형별 유사학과 화학적 결합 권장 수준 결정	• 유사학과 화학적 결합 추진계획 확정 • 유사학과 발전계획 수립 • 미래학문신설학과 및 첨단단과대 신설계획 안 • 의견수렴 결과	• 유사학과 통합계획 (통합 신청서)
'25	• 유사학과통폐합 TFT 운영	• 유사중복학과 교원검직 강의 시작 • BBCM 빨리 융합단과대 이전 운영 - 교육과정 조정/운영 • 미래학문학과 및 첨단단과대 신설 계획 수립완료 - 교육과정/정원/교원 • 지산학연 의견수렴 계속	• 통합학과 운영계획(안) • 신설 학과 및 단과대 학사계획 완료 • 의견수렴 결과	• 유사학과 통합 및 단계적 재배치 계획
'26				
'27	• 유사학과통폐합 단계적 적용	• 통합학과 신입생 입학 • 통합학과 발전계획에 따른 공간 확보 및 교원 이동 • 기존학과 학생 졸업에 따른 순차적 이동 • 학과 및 첨단단과대 신설 실행/운영 • 지산학연 의견수렴 계속	• 유사학과 통합 및 캠퍼스 재배치 결과 모니터링 • 의견수렴 결과	• 결과 보고서

8-5. 세부과제 8-④ 특성화를 고려한 교원인사제도 혁신 [2-②]

8-5-1. 추진내용

[1] 세부과제 추진을 위한 협력체계

참여 주체	충북대학교	한국교통대학교	지자체	유관 기관	산업체
참여비중(%)	40	60	-	-	-
연관성	<ul style="list-style-type: none"> 특성화 중심의 교육 과정과 운영에 적합한 교원인사제도의 수립 충북대와 한국교통대에 운영중인 교원인사제도 통합 및 보완 진행 				

[2] 현황 및 필요성 증빙36, 81~83p

- 통합에 따른 학사구조 조정, 커리큘럼 혁신 등으로 인해 유연한 교원 인사 요구
- 통합대학 혁신모델에 적합한 전임교원 채용 및 지원책 마련 필요성
- 글로벌대학30 기반 대학 특성화에 적합한 교원인사제도 체계 개선

[3] 세부 추진 내용

1 양 대학의 교원인사제도 혁신 원칙

- 교원의 임용-승진-평가의 캠퍼스별 특성에 적합한 독립적 인사제도 구축
- 능력과 실적 위주의 인사
- 기존 교육/연구/산학협력 중심 인사제도의 재편 및 유연화

2 글로벌대학30 기반 대학 특성화에 적합한 교원인사제도 수립



3 임용 단계 증빙37, 84~85p

- 단과대학 소속 교원 임용 확대: 혁신교원인사제도 적용, 특성화 분야 집중, Joint Appointment(JA, 겸직제도) 도입 및 확대
- 학생 및 특성화 분야의 수요에 대응한 탄력적 교수 정원 조정
- CaLiF(Campus Life support for Faculty) 프로그램 운영
 - 추진과제 3. 세부과제 3-④ 미래 지향적 교수 학습법 혁신 참조
 - 임용 학기에 15주, 1회/주 Brown bag 형태로 운영
 - 교수법, 학생지도, 학사과정, 학내 시설 이용 등 설명으로 안정적 정착 지원

4 운영 단계

- 교원의 소속 변경 유연화: 소속을 변경하고자 하는 교원의 인사제도 선택권 확대
- 인사제도 유형별 전임교원 책임시수 유연화
 - 필요에 따라 화학적 통합학과 등 교원의 책임시수 감면
 - 혁신교원인사제도 대상자 책임시수 파격적 감면
 - (예시) 우수 연구중점교원: Top 10% SCI 논문 게재 교수
우수 혁신특화중점교원: 기술이전, 연구과제 우수 교수
충북 Global player: 추진과제 1, 세부과제 1-② 참조

5 평가 단계

- 교원 유형별 평가제도 다양화 추진

선도연구중점교원	혁신특화중점교원	지역특화중점교원
<ul style="list-style-type: none"> • 논문 IF 학문분야 및 상위 구간별 점수 차등화, '학문분야 계열적용' 제도 신설 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 기술실증화, 학문/기술간 융합 운영실적 평가 지표 수립, 가중치 부여 	<ul style="list-style-type: none"> • 승진 시 산업체 경력 및 실적 인정비율 대폭 확대, 지역주력사업 기여도 평가 유연화

- 유형별 우수교원의 조기승진, 조기 정년조장, 연봉 상향 조정
- JA 교원의 평가 제도 구축: 겸임 학과의 참여 비중을 고려한 평가 제도 구축
- (공통) 임용-승진-평가에 연구의 질적 평가 강화

6 유관기관 겸임교원 활용 및 교환학자 제도 운영

- 현재 운영되고 있는 겸임교원 제도를 확대하여 지역산업분야의 유관 기관 박사급 우수 연구인력을 겸임교원 임용 또는 교환학자 제도로 운영(20명/년)
- 산업체 인사의 겸임교원 임용 제도 주요 내용
 - 목적: 학내 교원 이외의 산업체 인사를 활용하여, 현장실무 중심의 강의가 이루어 지도록 하고 학생들의 현장실무능력 강화
 - 채용방법: 매 학기 공개채용을 통해 임용 (대학에서 강의할 내용과 동일·유사 분야의 산업체에서 3년 이상 근무 중인 사람으로 전문지식을 갖춘 사람, 교육·연구경력 4년 이상의 교원 자격을 갖춘 사람)
 - 임용기간: 2년 단위 재임용
 - 강의의무: 대학 또는 대학원 강의(매 학기 1강좌 이상)
 - 기타의무: 현장실무경험이 필요한 실험실습 지도, 대학에서 주관하는 집단연구 또는 산학협력활동 등 필요에 따라 별도 임무 지정
- 박사급 우수 연구 인력에 대한 교환학자 제도 운영
 - 지역 주력분야에 대한 연구기관의 학자와 대학 교원간의 교환 프로그램 운영
 - 대학 교원은 해당분야 전문지식을 산업체에 보급 적용하고, 현장 니즈를 파악
 - 기관 연구원은 자신이 경험한 실무 사례를 교육과정에 반영하여 강의 연구 진행
 - 교환 학자 프로그램은 지역 주력분야 연구기관과의 상호 협약 체결 후 진행

[4] 추진 예상 결과

- 인사제도 유연화를 통해 수요 변화에 즉각 대처가능한 인사체계 마련
- 통합대학의 담대한 혁신을 이끄는 리더 교원 발굴로 대학 경쟁력 강화
- 중점분야별 업적평가 주력지표 다변화로 교원별 핵심역량 전문성 극대화
- 유관기관 우수 연구원으로 겸임 교원 채용으로 산업체 협업 활성화

8-5-2. 연차별 실행계획

세부과제 8-④

특성화를 고려한 교원인사제도 혁신

구분	투입	실행	산출	성과
'23	• 충북대-한국교통대 통합 교원인사제도 연구	• 교원의 소속 변경 유연화 • 교내 겸직제도 활성화	• 유연한 소속변경 교원 인사 선택권 • 혁신교원(선도연구, 혁신특화, 지역특화) 중점분야 실적	• 학생, 학문, 지역 산업 수요 변화에 대처 가능한 인사체계 마련
'24	• 특성화 교원인사제도 수립	• 특화 중점 교원 제도 시행 • 충북 GP 제도 마련	• 학문/기술 융합 진행 JA 교원 • 교수 T.O 변화	• 교원의 연구경쟁력 강화, 연구분야별 QS 목표 달성 • 지역주력 단위산업 연계 교원 역량 향상
'25	• 임용-운영-평가 단계별 교원인사제도 정립	• 단과대학/본부 직할 교원 채용 • 중점분야별 책임시수 조정	• 파격적 대우를 받은 교원의 실적 우수성 • 실적에 따른 부여 인센티브	
'26	• 기존 교원의 통합대학 교원인사제도 시행	• 교원 업적 평가 지표 다변화 • 우수교원에 대한 승진 소요 연한 폐지, 정년 연장 허용, 연봉캡 삭제		
'27	• 통합대학 임용 교원 대상 운영			



III

거버넌스 구축 및 성과관리계획

1. 글로벌대학 거버넌스 체계
2. 연차별 성과관리 계획
3. 성과관리 체계 구축과 환류 및
확산 전략

1 글로벌대학 거버넌스 체계

1-1. 거버넌스 추진체계 및 역할분담

[1] 글로벌대학 대내외 종합 거버넌스 체계



충북 Quad-Helix 플랫폼 기반 거버넌스

글로벌대학추진
대내외
거버넌스 체계

- 충북고등교육협의회를 정점으로 RISE 사업과 연계한 유기적 거버넌스 체계 확립
- 대외적 변화와 각 주체의 요구를 신속히 반영하는 개방적 거버넌스 혁신
- 글로벌대학의 성공적 추진을 위한 혁신·소통·공유의 대내외적 거버넌스 시행

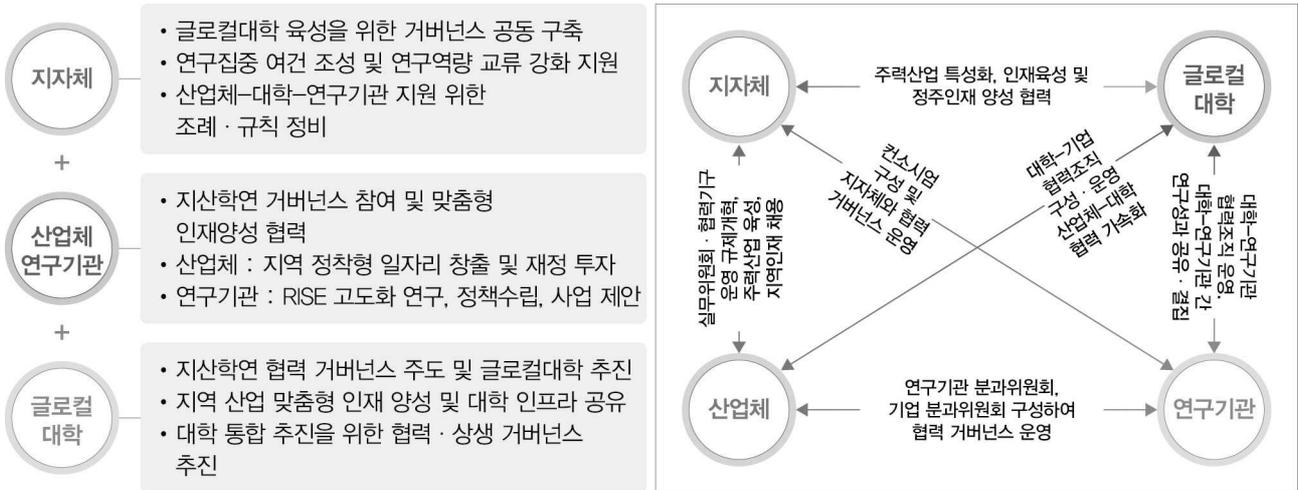
Quad-Helix Hub
플랫폼 기반
거버넌스

- 상생·협력의 거버넌스를 통합·선도하는 충북 Quad-Helix Hub 플랫폼 구축
- 지역 산업육성·인재양성을 위한 지산학연 통합 정보관리 시스템 구축

[2] 거버넌스 주체 간 유기적 관계 및 역할

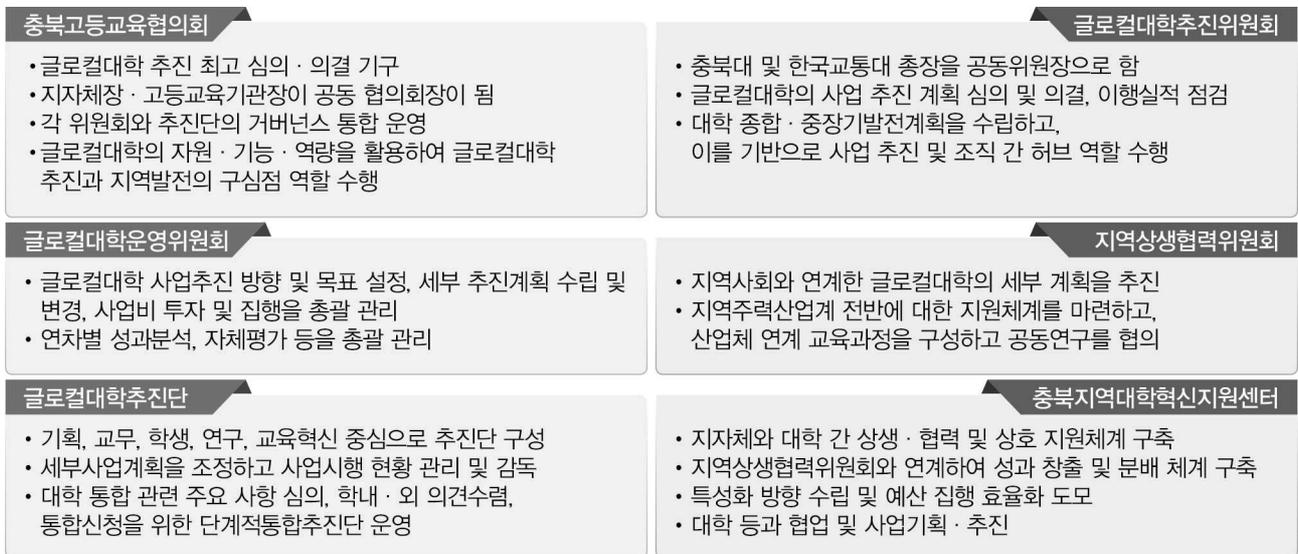
증빙 38, 86~90p

1 지자체-산업체-연구기관-대학 간 유기적 관계 및 역할 분담



2 위원회 및 추진단의 유기적 관계 및 역할 분담

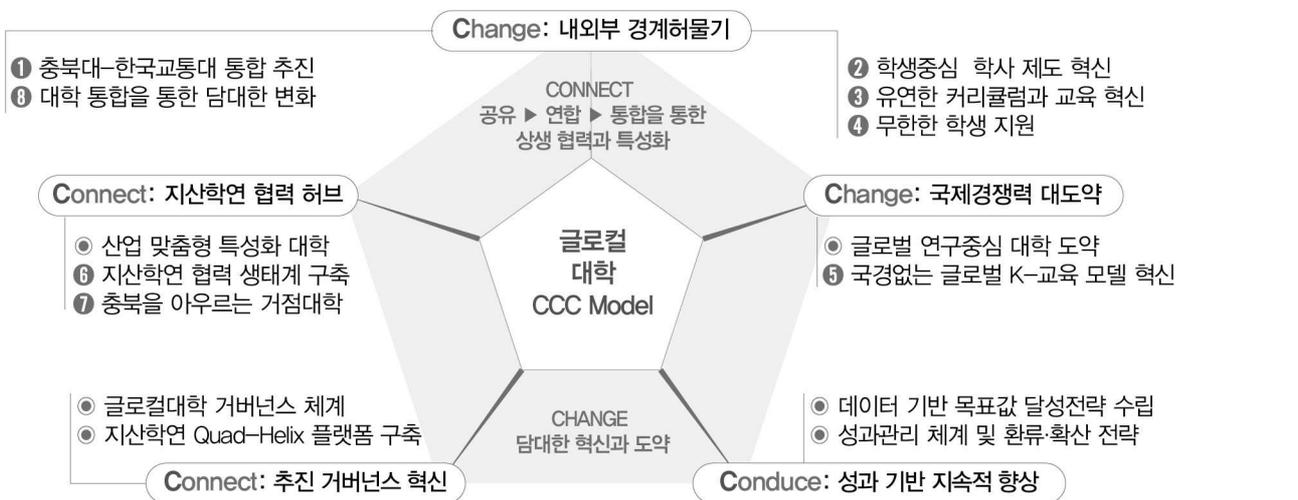
증빙 39, 91p



[3] 글로벌대학 추진 전략 및 과제별 지산학연의 역할

증빙 40, 92p

1 전략 및 과제별 중점 추진사항



2 5대 중점 추진전략과 과제별 거버넌스 주체의 역할

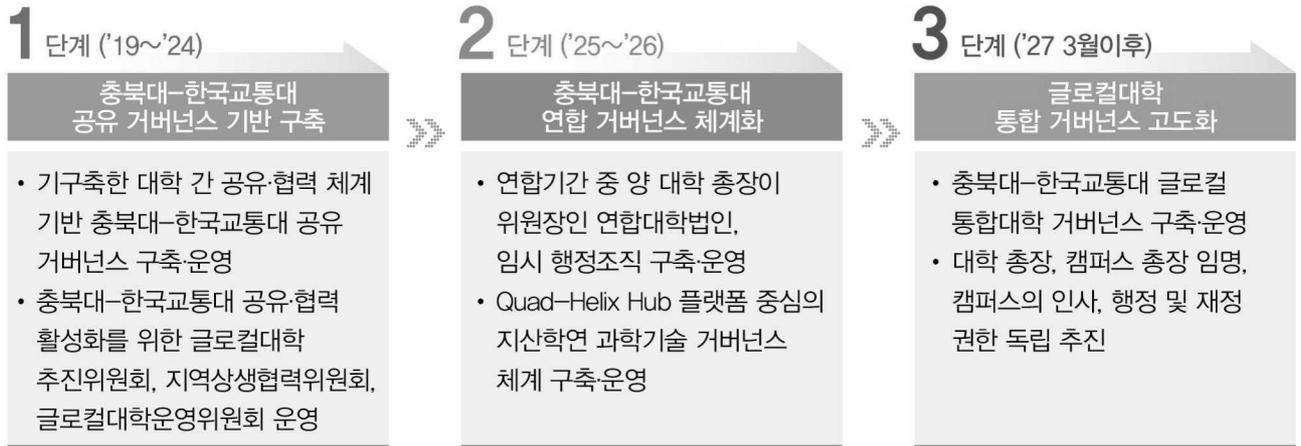
전략&과제	거버넌스 주체	역할(분담)
내외부 경계 허물기	글로벌대학	<ul style="list-style-type: none"> 충북대·한국교통대 유기적 통합: 유사학과의 결합, 교육구조 혁신 유무형 인프라 과감한 개방·공유: Open & Shared Campus 구축
	지자체	<ul style="list-style-type: none"> 각종 규제개혁 및 철폐, 지원체계 개선
	연구기관	<ul style="list-style-type: none"> 지역 연구기관의 연구인프라 과감한 공유
	산업체	<ul style="list-style-type: none"> 지역 산업체 맞춤 인재의 선제적 채용
	위원회·추진단	<ul style="list-style-type: none"> 지역상생협력위원회: 인프라 공유 및 규제 완화 협력체계 구축
지산학연 협력허브	글로벌대학	<ul style="list-style-type: none"> 지역 산업 맞춤형 인재 양성과 지산학연 협업 체제 구축 지역산업 중심으로 캠퍼스 특성화 추진
	지자체	<ul style="list-style-type: none"> 고등교육혁신특화지역 신청: 충북지역대학혁신지원센터 + 글로벌대학 지산학연의 협력체계 고도화 지원
	연구기관	<ul style="list-style-type: none"> 대학·산업체와 연합 연구·공유체계 구축
	산업체	<ul style="list-style-type: none"> 대기업·중소기업의 상생 협력기구 결성 및 운영 대학·연구기관과 R&D 협력 및 인적·물적 지원
	위원회·추진과	<ul style="list-style-type: none"> 지역상생협력위원회+충북RISE추진과: 지산학연 협력 허브 구성
추진 거버넌스 혁신	글로벌대학	<ul style="list-style-type: none"> 지산학연의 수평적 거버넌스 체계 구축 및 시행 상생·협력 거버넌스를 선도하는 충북 Quad-Helix Hub 플랫폼 구축
	지자체	<ul style="list-style-type: none"> 조례·규칙 정비, 위원회 구성, 대학 협력관제 도입
	연구기관	<ul style="list-style-type: none"> 충북 지역 발전을 위한 비전 제시와 정책 연구 실시
	산업체	<ul style="list-style-type: none"> 대학·연구기관·지자체와 연계하여 산업 고도화 추진
	위원회·추진단	<ul style="list-style-type: none"> 충북고등교육협의회: 최고 심의·의결 기구 거버넌스 주체들과 유기적 혁신 네트워크 추진
국제 경쟁력 대도약	글로벌대학	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 교육·연구 경쟁력 확보, 글로벌 학석사 연계과정 시행 기업체 연계 취업지원 확대 및 장학제도 신설
	지자체	<ul style="list-style-type: none"> 지역 주력산업 집중 육성, 지역 연구기관의 연구개발 지원 글로벌대학의 특성화 지원, 수요기반 인재육성 지원
	연구기관	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌대학과 R&D 협업 및 연구성과 산학연 공유 및 확산
	산업체	<ul style="list-style-type: none"> 반도체, 이차전지, 바이오, 미래모빌리티 분야의 초격차 확보 기업체 연계 취업지원 확대 및 계약학과 확대, 장학금 지원
	위원회·추진단	<ul style="list-style-type: none"> 충북고등교육협의회와 글로벌대학추진위원회가 중심 글로벌 경쟁력 확보 위한 R&D, 교육, 규제개혁, 산업 고도화 지원
성과 기반 지속적 향상	글로벌대학	<ul style="list-style-type: none"> 미래 신산업을 창출하는 창업·창직 대학으로 정착 수요자 맞춤형 인재양성 시스템 고도화
	지자체	<ul style="list-style-type: none"> 정주여건 개선, 청년 일자리 확대, 미래인재양성 및 역량강화 지원
	연구기관	<ul style="list-style-type: none"> 연구기관 컨소시엄 구성, 지산학연 협력 연구기구 운영
	산업체	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌대학 양성 인재의 적극 채용 및 지역정주 지원 글로벌대학의 스타트업, 창업·창직 지원 및 산학협력 확대
	위원회·추진단	<ul style="list-style-type: none"> 지역상생협력위원회: 이해충돌 방지 및 중재 상시 활성화 사업의 지속과 고도화를 위한 상시 협력기구 설치 운영

1-2. 거버넌스 운영계획

[1] 대학통합과 글로벌대학 추진을 위한 단계적 거버넌스 운영 방향

1 충북대-한국교통대 거버넌스의 단계적 고도화

- 충북대-한국교통대 간 공유→연합→통합 거버넌스의 구축과 운영을 통해 단계적 통합의 시너지 극대화
- 공유와 연합단계는 글로벌대학의 사업성과 조기 달성과 통합대학의 비전 및 글로벌대학의 목표 달성을 위함



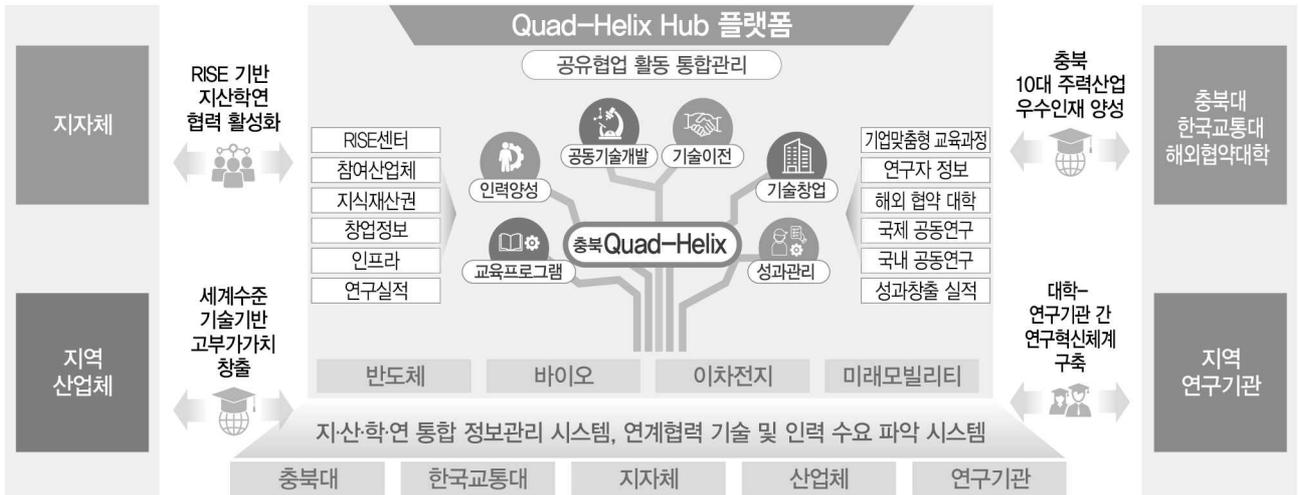
1단계 ('19~'24) 충북대-한국교통대 공유 거버넌스 구축·운영

- 기구축한 충청권대학의 공유·협력 체계(충청권공동교육혁신센터: CHEC)를 기반으로 글로벌대학으로서 충북대-한국교통대 공유 거버넌스 구축
 - 공유단계에서 학점교류 온라인시스템과 대학 인프라 자원 공유시스템을 활용하여 학점교류, 공유교과목 개발, 공동입학설명회 등 개최
- 글로벌대학추진위원회, 지역상생협력위원회, 글로벌대학운영위원회, 글로벌대학추진단 운영
- 글로벌대학통합추진팀을 통해 충북대-한국교통대 통합추진 세부계획 수립 및 추진

조직명	구성	역할
글로벌대학 추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> • (공동위원장) 양 대학 총장 • (내부위원) 주요 보직자, 교수·직원·학생 대표 • (외부위원) 충북 도내·외 지자체·산업계·연구기관 인사 	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌대학 사업 추진계획 심의·의결 및 이행실적 점검 • 단계적통합추진단 구성
지역상생협력위원회	<ul style="list-style-type: none"> • (공동위원장) 충청북도지사, 양 대학 총장 • (내부위원) 주요 보직자 • (외부위원) 충청북도 관계자 및 주요 연구기관의 장 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 성장과 혁신을 견인하는 공유 거버넌스 구축 • 지역사회와 연계한 세부계획 협의
글로벌대학 운영위원회	<ul style="list-style-type: none"> • (공동위원장) 양 대학 기획처장 • (위원) 각 대학 부처장 및 학생 위원, 충북 교육개혁지원관 	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌대학 사업추진방향 결정 • 세부추진계획 수립·변경
글로벌대학 추진단	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌대학 통합추진팀(4개 분과) : 대학조정분과, 대학조직개편분과, 대학재정분과, 소통협력분과 • 글로벌대학 사업실행팀(2개 분과) : 사업추진분과, 성과관리분과 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 통합추진계획 수립 및 거버넌스 구축 • 글로벌대학 사업 총괄 운영 • 추진프로그램 개발 및 운영

2단계 ['25~'26] 충북대-한국교통대 연합 거버넌스 체계화

- 연합단계에서 양 대학 총장이 공동 대표가 되는 연합대학법인 설립 및 운영을 통해 단계적 통합 성과와 계획 총괄
- 양 대학의 본부와 구성원 3주체(교수, 직원, 학생)가 참여하는 위원회 설립 및 대학 통합에 대한 주요 사항 심의·의결
- 지산학연 유기적 협력을 위한 정보(핵심 분야 기술개발, 인적·물적 인프라, 인력양성, 산업체, 구인·구직, 산학협력 교육프로그램, 국내외 공동연구, 해외대학 정보 등), LMS, 성과관리 등이 통합된 Quad-Helix Hub 플랫폼 중심의 지산학연 거버넌스 체계 구축 및 운영



3단계 ['27~] 글로벌대학의 통합 거버넌스 고도화

- 지산학연의 협업과 청주(오송), 충주(의왕) 캠퍼스 특성화를 통해 글로벌 연구중심대학으로 도약하고 지역주력산업 분야의 특성화를 실현하기 위한 통합대학 거버넌스 구축과 운영
- 글로벌 통합대학 출범으로 총장이 위치하지 않은 캠퍼스에 캠퍼스총장을 두고 인사, 행정 및 재정 권한 독립 추진
- 글로벌대학추진위원회, 지역상생협력위원회, 글로벌대학운영위원회의 긴밀한 협조를 통해 통합대학으로 출범하고 지산학연 협력체계 고도화

‘세계 최고 수준으로의 발전을 통한 지역 성장과 혁신 견인’



[2] 글로벌대학 추진을 위한 거버넌스 운영 방안

1 글로벌대학추진위원회

- (구성) 충북대-한국교통대 총장을 공동 위원장으로 하고 주요 보직자를 내부위원으로 구성하며, 충북 도내·외 지자체, 산업계, 연구기관 인사를 외부 위원으로 선임
- (주요기능)
 - 글로벌대학 사업 추진계획 심의, 의결 및 이행 실적 점검
 - 지역주력산업 발전을 위한 R&D 전략 수립, 지역정주형 공유 교육과정 검토, 지식학연 협업체계 플랫폼 구축

구분	성명	소속	직위	비고
위원장	○○○	충북대학교	총장	
	○○○	한국교통대학교	총장	
내부위원	○○○	충북대학교	교무처장	
	○○○	충북대학교	학생처장	
	○○○	충북대학교	기획처장	
	○○○	충북대학교	산학협력단장	
	○○○	한국교통대학교	교무처장	
	○○○	한국교통대학교	학생처장	
	○○○	한국교통대학교	기획처장	
	○○○	한국교통대학교	산학협력단장	
외부위원	○○○	충북도청	경제부지사	
	○○○	충북연구원	원장	
	○○○	충북테크노파크	원장	
	○○○	충북과학기술혁신원	원장	
	○○○	충북창조경제혁신센터	센터장	
	○○○	한국철도기술연구원	원장	
	○○○	심텍	대표이사	
	○○○	네패스	대표이사	
	○○○	천보	대표이사	
	○○○	대웅제약	대표이사	
○○○	삼진제약	대표이사		

2 지역상생협력위원회

- (구성) 충북도지사, 충북대학교와 한국교통대학교의 총장을 공동 위원장으로, 양 대학의 기획처장을 내부위원으로, 충청북도와 기초단체의 관계자와 전문분야 자문위원을 외부위원으로 구성하여 지역주력산업과 연관한 과제를 발굴하고 협의할 수 있는 거버넌스 구축
- (주요기능)
 - 지역사회와 연계한 글로벌대학 세부 계획 추진
 - 산업체 연계 교육과정 구성 및 공동연구 협의
 - 지역주력산업계 전반에 대한 지원체계 마련

구분	성명	소속	직위	비고
위원장	○○○	충청북도	도지사	
	○○○	충북대학교	총장	
	○○○	한국교통대학교	총장	
내부위원	○○○	충북대학교	기획처장	
	○○○	한국교통대학교	기획처장	
외부위원	○○○	충청북도	과학인재국장	
	○○○	충북연구원 RISE센터	센터장	
	○○○	청주시	부시장	
	○○○	충주시	부시장	
	○○○	증평군	부군수	
	○○○	의왕시	부시장	
	○○○	법률자문	변호사	
	○○○	회계자문	회계사	

3 글로벌대학운영위원회

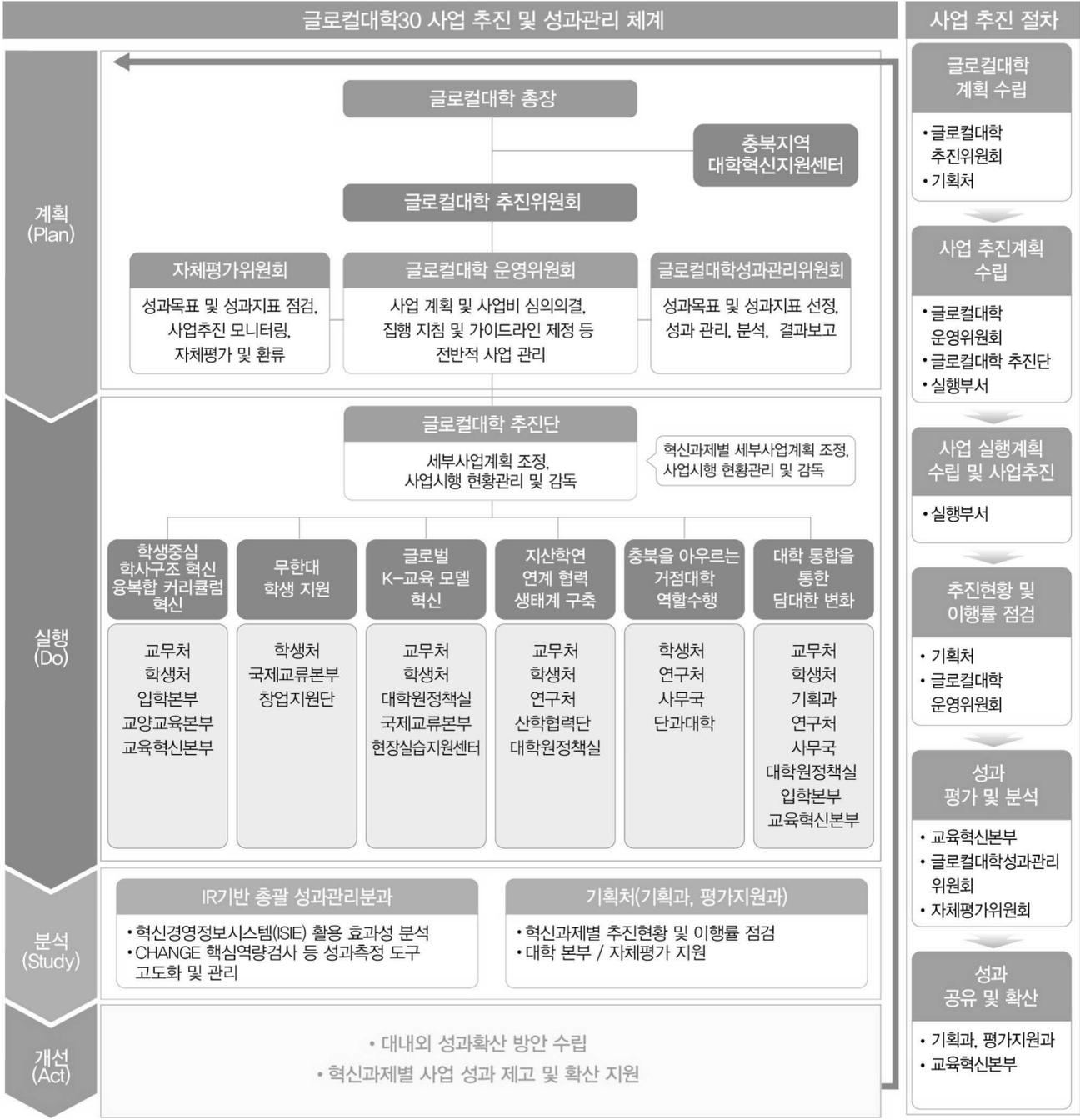
- (구성) 충북대학교와 한국교통대학교의 기획처장을 공동 위원장으로 하고 양 대학의 부처장(부단장) 및 주요 보직자, 학생 위원, 충청북도 교육개혁지원관으로 구성
- (주요기능)
 - 글로벌대학 사업추진방향 및 목표 설정, 세부 추진계획 수립 및 변경
 - 성과분석, 자체평가 등 총괄 관리, 사업비 투자 계획 수립 및 사업비 관리
 - 공유대학 플랫폼 구축 및 원활한 운영을 위한 지원, 교육부 규제 개선 추진
 - 다양한 공유 및 혁신모델 벤치마킹 및 협력관계 구축

구분	성명	소속	직위	비고
위원장	○○○	충북대학교	기획처장	
	○○○	한국교통대학교	기획처장	
내부위원	○○○	충북대학교	교무부처장	
	○○○	충북대학교	학생부처장	
	○○○	충북대학교	진로취업부처장	
	○○○	충북대학교	기획부처장	
	○○○	충북대학교	재정기획부처장	
	○○○	충북대학교	연구부처장	
	○○○	충북대학교 산학협력단	산학협력부단장	
	○○○	충북대학교 교육혁신본부	부분부장	
	○○○	충북대학교 국제교류본부	부분부장	
	○○○	한국교통대학교	교무부처장	
	○○○	한국교통대학교	학생부처장	
	○○○	한국교통대학교	대학일자리개발부원장	
	○○○	한국교통대학교	기획부처장	
	○○○	한국교통대학교	기획평가부처장	
	○○○	한국교통대학교	입학홍보부처장	
	○○○	한국교통대학교 산학협력단	산학협력부단장	
	○○○	한국교통대학교 대학교육혁신원	부원장	

구분	성명	소속	직위	비고
	○○○	한국교통대학교 국제교류본부	부분부장	
	○○○	충북대학교	재학생대표	
	○○○	한국교통대학교	재학생대표	
외부위원	○○○	충북도청	교육개혁지원관	

4 PDSA기반 글로벌대학 사업 추진체계 확립

- 사업의 계획-실행-분석-개선 과정별로 지자체, 대학, 산업체 역할을 명확하게 수립하고 추진 절차 명시



2 연차별 성과관리 계획

2-1. 지표별 목표설정 및 달성 전략

증빙41, 93~94p

증빙42, 95~96p

증빙43, 97~98p

1단계

로직 모델 기반 성과지표 도출

- 글로컬대학30 사업에서 대학의 담대한 혁신을 통해 도출된 추진과제 및 세부추진과제 분석 및 로직모델(Logic model)에 기반하여 산출 및 결과(Outcomes) 중심의 성과지표 도출(연차별 성과지표 7개, 지역사회 기여도 지표 3개)

	투입(Input)	과정(Process)	산출(Output)	결과(Outcome)
정의	• 사업추진을 위해 투입되는 물적·인적자원 확인	• 사업진행과정의 적절성을 나타내는 지표 확인	• 투입과 사업활동을 통해 생산된 산출물 확인	• 산출물을 통해 나타나는 사업의 궁극적 성과 확인
관리 방안	• 재정투자계획 수립 • 사업비 집행률 점검	• 사업추진 점검 • 사업비 집행률 점검	• 연차별 성과지표, 지역사회 기여도 지표 도출 (지역산업 인재 양성 수, 연구실적, 취업률, 지역정주 향상 등)	

- 추진과제의 이행 및 실적 점검을 위한 투입(input) 및 과정(Process) 중심 지표(예, 프로그램 개발, 운영, 프로그램 참여자 수 등)는 자체평가 및 주기적 실적 모니터링을 통해 관리

2단계

SMART 요건에 따른 지표 타당성 평가

- SMART*프레임을 적용하여 10개 성과지표의 적절성 평가
*국가재정지원사업 우수 성과지표의 구성 요건으로 Specific(명확성), Measurable(측정가능성), Attributable(사업연관성), Reliable(신뢰성), Timely(적시성)
- 지표-세부지표별 지표 설정 근거의 타당성 확인
- 5개의 SMART 점검 요건 평가결과, 4점 이상일 경우 타당성을 확보한 것으로 평가
- 지표-세부지표의 논리적 정합성 평가결과, 4개 이상의 영역에서 적절할 경우 타당성을 확보한 것으로 평가

KPI		S	M	A	R	T
연차	① 지역선도 산업분야 혁신선도 인재양성	5	4.5	5	5	4.2
연차	② 거점대 취업률 1위 달성	5	5	5	5	4
연차	③ QS 대학평가 100-499위권 진입	5	5	4.8	5	5
연차	④ 지역선도 산업분야 연구 실적 향상	4.5	5	4.5	5	4.5
연차	⑤ 학생중심 학사구조, 제도 혁신 : 무전공 입학 20%	4.2	5	5	4.2	5
연차	⑥ 외국인 유학생 유치 확대	5	5	4.2	4.8	5
연차	⑦ 학생 창업자 양성 확대	5	5	4.2	4.5	4.2
지역	① 지역정주를 40% 달성	5	5	5	5	4
지역	② 지역선도 산업분야 전문 연구인력 양성 확대	5	4.5	5	5	4.5
지역	③ 지역산업 재직자 교육 이수자 확대	4.5	4.5	4	5	4.8

※ SMART 지표 적절성 평가: 지표별 매우 우수5점, 우수4점, 보통3점, 취약1점으로 평가(총점 5점 만점)

3단계

기준값 및 목표값 시뮬레이션 및 데이터 기반 목표값 달성전략 수립

- (기준값) 대학(충북대, 한국교통대)의 '22년 실적값으로 설정
※ 단, 정보공시자료 중 연구실적, 졸업자, 취업자 등 기준연도와 공시연도가 차이가 있는 지표의 경우 '21년 값을 기준값으로 설정
- (목표값)
- Peer group(충북대/거점국립대/수도권 상위 8개교)의 최근 3년 평균, 편차, 연도별 증감률을 고려한 시뮬레이션을 통해 연차별로 도전적인 목표값 설정
※ 단, 학내에서 관리하여 비교집단이 없는 지표값의 경우, 최근 3년 평균, 연도별 증감률을 고려한 시뮬레이션을 적용하여 도전적인 목표값 설정
- Peer group 분석을 반영한 [연차별 성과지표, 거점대 취업률 1위 달성] 지표의 도전적 목표값 설정
- 기준값(6위) 대비 연도별 취업률 순위 분석 및 충북대-한국교통대 통합에 따른 시너지를 고려하여 5차년도까지 거점대학교 취업률 1위 달성

<성과지표 총괄표>

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표				
				2023년	2024년	2025년	2026년	2027년
연차별 성과지표	① 지역선도 산업분야 혁신선도 인재 양성	명	859	902	945	988	1,031	1,074
	② 거점대 취업률 1위 달성	순위	6	 	 	3	 	1
	① QS 대학평가 100-499위권 진입	순위	1,001- 1,200	1,001- 1,200	851- 900	721- 730	611- 620	100- 499
	③ 지역선도 산업분야 연구 실적 향상	건	192.4	203.9	215.5	227.0	238.6	250.1
	④ 학생중심의 학사구조, 제도 혁신 달성: 무전공 10% 달성	%	1.8	1.8	3.6	9.4	11.3	20.2
	⑤ 외국인유학생 유치 확대	명	726	799	871	944	1,016	1,089
지역 사회 기여도 지표	⑥ 학생 창업자 양성 확대	건	19	23	27	30	34	38
	① 지역정주율 40% 달성	%	25.6	 	 	34.2	 	40.0
	① 지역선도 산업분야 전문 연구인력 지역정주 취업률	%	26.8	27.3	27.7	28.2	28.8	29.3
	② 지역산업 재직자 교육 이수자 확대	명	1,290	1,419	1,548	1,677	1,806	1,935

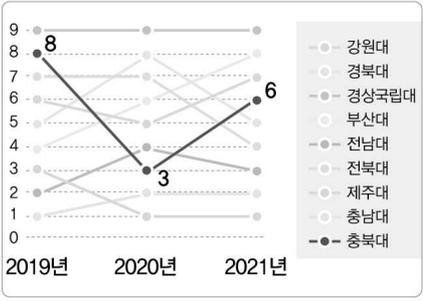
2-2. 성과지표 설정 및 세부 계획

2-2-1. **성과지표 1** 지역선도 산업분야 혁신선도 인재 양성 증빙44, 99~100p

지표명	단위	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표																								
			2023년	2024년	2025년	2026년	2027년																				
지역선도 산업분야 혁신선도 인재 양성	명	859	902	945	988	1,031	1,074																				
지표 설정 근거	지표선정 이유	<ul style="list-style-type: none"> 지역산업 중심의 캠퍼스 특성화, 교육과정, 학사구조 혁신을 통한 지역산업 필요 인력 양성 기여 점검 필요 																									
	세부과제와의 관련성	<ul style="list-style-type: none"> [세부추진과제 1-①] 미래지향 지역주력산업 분야 특성화 [세부추진과제 1-③] BBCM 중심의 특성화 벨리 구축 [세부추진과제 3-②] 학생 중심 진로 맞춤형 모듈식 커리큘럼 [세부추진과제 4-①] Gap-Zero 자기주도 취업 프로그램 [세부추진과제 4-②] 글로벌 미래인재 장학 프로그램 [세부추진과제 8-①] 단계적통합 일반원칙 및 행정조직 개편 [세부추진과제 8-②] 캠퍼스 재배치 계획 																									
산출식	<ul style="list-style-type: none"> 연도별 충북대+한국교통대의 지역선도 산업분야(바이오헬스, 미래자동차, 이차전지, 반도체) 전공 학부 입학정원(직전 연도 8월자, 해당 연도 2월자 포함) 																										
세부산출내용	<ul style="list-style-type: none"> (현재값) 859명(2022년 기준) 측정방법: 성과관리시스템을 통한 실적값 도출(연도별 입학정원 산출) 																										
현재값 및 목표값 설정 근거	<ul style="list-style-type: none"> (현재값) 859명(2022년 기준) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>바이오헬스</th> <th>미래자동차</th> <th>이차전지</th> <th>반도체</th> <th>계</th> <th>증감률</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>입학정원</td> <td>124</td> <td>123</td> <td>197</td> <td>415</td> <td>859</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>포함학과 (전공)</td> <td>약학, 식품공학 (식품생명학부)</td> <td>기계공학, 자동차공학</td> <td>공업화학, 신소재, 안전공학, 나노화학소재</td> <td>전자, 컴퓨터, 전기, 에너지소재</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						구분	바이오헬스	미래자동차	이차전지	반도체	계	증감률	입학정원	124	123	197	415	859	-	포함학과 (전공)	약학, 식품공학 (식품생명학부)	기계공학, 자동차공학	공업화학, 신소재, 안전공학, 나노화학소재	전자, 컴퓨터, 전기, 에너지소재		
	구분	바이오헬스	미래자동차	이차전지	반도체	계	증감률																				
입학정원	124	123	197	415	859	-																					
포함학과 (전공)	약학, 식품공학 (식품생명학부)	기계공학, 자동차공학	공업화학, 신소재, 안전공학, 나노화학소재	전자, 컴퓨터, 전기, 에너지소재																							
<ul style="list-style-type: none"> (목표값) 최근 3개년 입학정원 변화가 없었음에도 기준값 대비 매년 5% 향상이라는 도전적인 목표값 설정을 통해 5차년도까지 지역선도 산업분야 혁신선도 인재 1,000명 이상 달성 																											
파급효과 및 기대성과	<ul style="list-style-type: none"> 지역산업의 혁신을 선도 인재 양성을 위한 입학정원 관리를 기반으로 사업 종료까지 지역산업 선도 인재 1,000명 이상을 양성하여 지역산업 혁신에 기여 																										

2-2-2. **성과지표 2** 거점대 취업률 1위 달성 증빙41, 93~94p

지표명	단위	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표				
			2023년	2024년	2025년	2026년	2027년
거점대 취업률 1위 달성	순위	6			3		1
지표 설정 근거	지표선정 이유	<ul style="list-style-type: none"> • 통합 대학을 통한 학생중심의 학사구조 및 제도 혁신, 입학-재학-졸업 이후까지의 무한대 학생 지원을 통한 취업률 향상 필요 • 낮은 대학의 취업률 수준을 제고하여, 국가 및 지역사회 기여 					
	세부과제와의 관련성	<ul style="list-style-type: none"> • [세부추진과제 1-③] BBCM 중심의 특성화 밸리 구축 • [세부추진과제 2-②] 융복합 교육체계 활성화 • [세부추진과제 2-③] 학생 전공선택 지원 강화 • [세부추진과제 4-①] Gap-Zero 자기주도 취업 프로그램 • [세부추진과제 4-②] 글로벌 미래인재 장학 프로그램 • [세부추진과제 4-③] 글로벌 소양 강화 해외 연수 지원 • [세부추진과제 4-④] 지역 상생 글로벌 창업·창직 강화 • [세부추진과제 4-⑤] 학생 지역 정주 여건 강화 노력 					
산출식		• 연도별 거점국립대 중 충북대 취업률 순위					
세부산출내용		<ul style="list-style-type: none"> • 기준값: 거점국립대 10개 중 6위(57.8%) ('22.12.31. 공시자료 기준) • 측정방법: 대학정보공시 졸업자 중 취업자 현황 자료를 활용하여 거점국립대 취업률 순위값 도출(연도별 12월 말 기준자료) 					
현재값 및 목표값 설정 근거		<ul style="list-style-type: none"> • (현재값) 거점국립대 10개 중 6위(57.8%) • (목표값) 최근 3년 취업률(0.01% 향상) 및 거점대 취업률 순위 변화(18.3%)를 고려하고, 취업률 및 지역정주를 향상을 위한 지역 유관기관 협업체계 구축, 취업연계 교육 활성화를 통한 거점대 취업률 1위라는 도전적 목표값 설정. <p>단, 취업 실적은 공시 연도, 기준 연도 간 차이가 있음을 고려하여 3, 5차년도 실적으로 지표 관리</p>					
파급효과 및 기대성과		<ul style="list-style-type: none"> • 대학의 학사구조 혁신 및 학생 지원 강화를 통한 학생의 취업성공 기여 • 대학 경쟁력 제고를 통한 산업체에서 요구하는 우수 인재 양성 					



2-2-3. **성과지표 3** QS 대학평가 100위권 진입 증빙9, 29~30p

지표명	단위	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표				
			2023년	2024년	2025년	2026년	2027년
QS 대학평가 100위권 진입	순위	1,001-1,200	1,001-1,200	851-900	721-730	611-620	100-499
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 담대한 대학 혁신을 통한 글로벌 대학으로서의 성장 달성					
	세부과제와의 관련성	<ul style="list-style-type: none"> • [세부추진과제 1-②] 글로벌 연구중심대학으로 도약 • [세부추진과제 1-③] BBCM 분야의 특성화 밸리 구축 • [세부추진과제 5-①] K-철도 글로벌 교육모델 전파 확산 • [세부추진과제 5-②] K-컬처 기반 융합국제대학 설치 • [세부추진과제 5-③] 글로벌 학석사 연계과정(3+2제도) 도입 • [세부추진과제 6-①] 지산학연 Quad-Helix 플랫폼 구축 • [세부추진과제 6-②] 대학과 유관 연구기관 연합체계 구축 • [세부추진과제 6-③] 방사광 가속기 활용 공동 연구 체계 구축 • [세부추진과제 6-④] 공유대학 기반 Open & Shared 캠퍼스 					
산출식		• 연도별 충북대 QS 세계대학 평가 결과					
세부산출내용		• 기준값: 1,001-1,200(QS World University Rankings 2024)					

III
거버넌스 구축 및 성과관리 계획

CHUNGBUK NATIONAL UNIVERSITY

현재값 및 목표값 설정 근거	<ul style="list-style-type: none"> 측정방법: 연도별 QS 세계대학 평가 결과 도출 (현재값) 1,001-1,200(QS World University Rankings 2024) (목표값) 최근 3년 간 QS 세계대학평가 지표 분석(순위변동 없음) 및 국내대학 순위 분석(100-499(성균관대), 611-629(부산대), 721-730(전북대), 851-900(전남대, 충남대) 등) 및 혁신계획에 근거한 지표 달성계획을 수립(고용주 평판, 외국인 교원, 유학생 비율, 교원당 인용수 향상 전략 수립 등)을 통한 100-499위 달성이라는 도전적 목표값 설정
파급효과 및 기대성과	<ul style="list-style-type: none"> 연구 중심 대학, 글로벌 중심 대학으로의 혁신을 통한 대학 경쟁력 강화

2-2-4. 성과지표 4 지역선도 산업분야 연구 실적 향상 증빙45, 101~102p

지표명	단위	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표				
			2023년	2024년	2025년	2026년	2027년
지역선도 산업분야 연구 실적 향상	건	192.4	203.9	215.5	227.0	238.6	250.1
지표 설정 근거	지표선정 이유	<ul style="list-style-type: none"> 지산학연 연계 협력 생태계 기반을 통한 지역선도 산업분야의 연구역량에 대한 지속적인 점검 필요 					
	세부과제와의 관련성	<ul style="list-style-type: none"> [세부추진과제 1-①] 미래지향 지역주력산업 분야 특성화 [세부추진과제 1-②] 글로벌 연구중심대학으로 도약 [세부추진과제 1-③] BBCM 중심의 특성화 밸리 구축 [세부추진과제 5-③] 글로벌 학석사 연계과정(3+2제도) 도입 [세부추진과제 6-②] 대학과 유관 연구기관 연합체계 구축 [세부추진과제 6-③] 방사광 가속기 활용 공동연구 체계 구축 [세부추진과제 7-①] 충청도 내 모든 대학의 동반 성장 [세부추진과제 8-④] 특성화를 고려한 교원인사제도 혁신 					
산출식	<ul style="list-style-type: none"> 연도별 지역선도 산업 분야(바이오, 미래자동차, 이차전지, 반도체) 전공 전임 교원 연구실적 						
세부산출내용	<ul style="list-style-type: none"> 기준값: 192.4(충북대 102.4+한국교통대 90.0)(2022년 공시기준) 측정방법: 연도별 대학정보공시(학과별) 데이터 활용 						
현재값 및 목표값 설정 근거	<ul style="list-style-type: none"> (현재값) 192.4(충북대 102.4+한국교통대 90.0)(2022년 공시기준) (목표값) 최근 3개년 실적 추이 분석(0.1% 감소) 결과 및 대학의 지역선도 산업분야 연구실적 향상을 위한 사업계획에 근거하여 매년 6% 향상, 5차년도 까지 30% 향상이라는 도전적 목표값 설정 * 바이오헬스(약학, 식품공학), 미래자동차(기계공학, 자동차공학), 이차전지 (공업화학, 신소재, 안전공학, 나노화학소재), 반도체(전자, 컴퓨터, 에너지소재) 						
	구분	2020	2021	2022	증감률		
	전체	192.6	204.2	192.4	-0.1%		
	충북대	96.1	89.3	102.4			
한국교통대	96.5	114.9	90.0				
파급효과 및 기대성과	<ul style="list-style-type: none"> 지역선도 산업분야 연구역량 강화를 통한 지역산업 육성 및 혁신 기여 연구중심 대학으로의 변화 촉진 기여 						

2-2-5. 성과지표 5 학생중심의 학사구조, 제도 혁신 달성: 무전공 입학 20% 증빙46, 103~104p

지표명	단위	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표				
			2023년	2024년	2025년	2026년	2027년
학생중심의 학사구조, 제도 혁신 달성: 무전공 입학 20%	%	1.8	1.8	3.6	9.4	11.3	20.2
지표 설정	지표선정 이유	<ul style="list-style-type: none"> 학생들의 전공선택권 강화를 기반으로 학생 성공을 달성하기 위한 학사구조 및 교육과정 혁신에 대한 지속적 점검 필요 					

근거	세부과제와의 관련성	<ul style="list-style-type: none"> [세부추진과제 2-①] 수요맞춤형 무전공 입학제도 [세부추진과제 2-②] 융복합 교육체계 활성화 [세부추진과제 2-③] 학생 전공선택 지원 강화 [세부추진과제 2-④] 학생 중심의 학사제도 혁신 [세부추진과제 3-③] 사회수요 맞춤형 융복합 오픈-커리큘럼 [세부추진과제 3-④] 미래 지향적 교수법 혁신 [세부추진과제 8-③] 대학 학사조직 통합 운영 																
	산출식	<ul style="list-style-type: none"> 연도별 가용입학정원* 대비 무전공 입학정원 비율 * 대학에서 자율적으로 입학정원 관리가 가능한 학과(수의학, 의학, 약학, 사범계열, 융합학과군 제외) 입학정원을 의미 																
	세부산출내용	<ul style="list-style-type: none"> 기준값: 1.8%(가용입학정원 3,854명, 무전공 입학정원 68명, 2022년 기준) 측정방법: 연도별 성과관리시스템 내 융복합전공* 참여학생 데이터 적재 * 복수전공, 부전공, 연계전공, 융합전공, 학생설계전공 포함 																
	현재값 및 목표값 설정 근거	<ul style="list-style-type: none"> (현재값) 1.8%(가용입학정원 3,854명, 무전공 입학정원 68명, 2022년 기준) (목표값) 무전공에 대한 학생수요 증가를 반영한 2027년까지 무학과 입학정원 20% 달성을 위한 계획을 수립하고, 2030년까지 무학과 입학정원 30% 달성을 위한 입학정원 관리 계획을 수립하여 학생의 전공선택권 확대 노력 지속 <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>2022년</th> <th>2025년</th> <th>2027년</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>무전공 입학정원(A)</td> <td>68</td> <td>364</td> <td>778</td> </tr> <tr> <td>가용 입학정원(B)</td> <td>3,854</td> <td>3,854</td> <td>3,854</td> </tr> <tr> <td>B/A*100</td> <td>1.8</td> <td>9.4</td> <td>20.2</td> </tr> </tbody> </table>	구분	2022년	2025년	2027년	무전공 입학정원(A)	68	364	778	가용 입학정원(B)	3,854	3,854	3,854	B/A*100	1.8	9.4	20.2
구분	2022년	2025년	2027년															
무전공 입학정원(A)	68	364	778															
가용 입학정원(B)	3,854	3,854	3,854															
B/A*100	1.8	9.4	20.2															
	파급효과 및 기대성과	<ul style="list-style-type: none"> 학생 중심의 학사구조, 제도 개편을 통한 담대한 대학 혁신 모델을 도출하여 고등교육 발전에 기여 무전공 입학정원 확대를 통한 학생 수요 맞춤형 교육 확대 및 학생 성공 확대 기여 																

2-2-6. **성과지표 6** **외국인유학생 유치 확대**

증빙25, 57p

지표명	단위	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표																					
			2023년	2024년	2025년	2026년	2027년																	
외국인유학생 유치 확대	명	726	799	871	944	1,016	1,089																	
지표 설정 근거	지표선정 이유	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌대학 추진을 통한 글로벌 선도 교육모델을 제시함으로써 지역 외국인 유학생 유치 확대 필요 																						
	세부과제와의 관련성	<ul style="list-style-type: none"> [세부추진과제 2-③] 학생 전공선택 지원 강화 [세부추진과제 2-④] 학생 중심의 학사제도 혁신 [세부추진과제 4-①] Gap-Zero 자기주도 취업 프로그램 [세부추진과제 5-①] K-철도 글로벌 교육 모델 전파 확산 [세부추진과제 5-②] K-컬처 기반 융합국제대학 설치 [세부추진과제 5-③] 글로벌 학석사 연계과정(3+2제도) 도입 [세부추진과제 5-④] 유학생 10,000명 유치사업 지원 [세부추진과제 6-④] 공유대학 기반 Open & Shared 캠퍼스 																						
	산출식	<ul style="list-style-type: none"> 연도별 외국인 유학생 수 																						
	세부산출내용	<ul style="list-style-type: none"> 기준값: 726명(2022년 기준) 측정방법: 연도별 대학정보공시 자료 활용 																						
	현재값 및 목표값 설정 근거	<ul style="list-style-type: none"> (현재값) 726명(2022년 기준) (목표값) 최근 3개년 실적 추이 분석(11.1% 감소) 결과 및 글로벌 대학 혁신 관련 사업계획에 근거하여 기준값 대비 매년 10% 향상이라는 도전적 목표 달성을 통해 5차년도 이후 1,000명 이상의 외국인 유학생 육성 <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>2020년</th> <th>2021년</th> <th>2022년</th> <th>증감률</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>전체</td> <td>920</td> <td>811</td> <td>726</td> <td rowspan="3">-11.1%</td> </tr> <tr> <td>충북대</td> <td>838</td> <td>725</td> <td>657</td> </tr> <tr> <td>한국교통대</td> <td>82</td> <td>86</td> <td>69</td> </tr> </tbody> </table>					구분	2020년	2021년	2022년	증감률	전체	920	811	726	-11.1%	충북대	838	725	657	한국교통대	82	86	69
구분	2020년	2021년	2022년	증감률																				
전체	920	811	726	-11.1%																				
충북대	838	725	657																					
한국교통대	82	86	69																					
	파급효과 및 기대성과	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 인재 유치를 통한 국가 및 지역 경쟁력 강화 기여 대학 글로벌 경쟁력 강화를 통한 거점국립대학으로서의 책무성 확보 																						

2-2-7. **성과지표 7** **학생 창업자 양성 확대** 증빙21, 51p

지표명	단위	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표				
			2023년	2024년	2025년	2026년	2027년
학생 창업자 양성 확대	명	19	23	27	30	34	38
지표 설정 근거	지표선정 이유	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 신산업 창출을 위한 창업자 육성 관리 필요 					
	세부과제와의 관련성	<ul style="list-style-type: none"> [세부추진과제 2-④] 학생 중심의 학사제도 혁신 [세부추진과제 3-②] 학생 중심 진로 맞춤형 모듈식 커리큘럼 [세부추진과제 4-①] Gap-Zero 자기주도 취업 프로그램 [세부추진과제 4-②] 글로벌 미래인재 장학 프로그램 [세부추진과제 4-③] 글로벌 소양 강화 해외 연수 지원 [세부추진과제 4-④] 지역 상생 글로벌 창업·창직 강화 [세부추진과제 4-⑤] 학생의 지역 정주 여건 강화 노력 [세부추진과제 6-①] 지산학연 Quad-Helix 플랫폼 구축 					
산출식		연도별 학생 창업자 수					
세부산출내용		<ul style="list-style-type: none"> 기준값: 19명(충북대 18명, 한국교통대 1명, 2022년 기준) 측정방법: 연도별 대학정보공시 자료 활용 					
현재값 및 목표값 설정 근거		<ul style="list-style-type: none"> (현재값) 19명(충북대 18명, 한국교통대 1명, 2022년 기준) (목표값) 최근 3개년 실적 추이 분석 결과(13.7% 향상) 및 지역 산업 및 신산업 분야 창업 지원 관련 사업계획에 근거하여 2차년도부터 매년 학생 창업자 20% 향상(총 100% 향상)을 통한 5차년도까지 학생 창업자 38명 육성이라는 도전적 목표값 설정 					
		구분	2020년	2021년	2022년	증감률	
		전체	16명	13명	19명	13.7%	
		충북대	7명	9명	18명		
		한국교통대	9명	4명	1명		
파급효과 및 기대성과		<ul style="list-style-type: none"> 신산업 창업 인재 양성을 통한 국가 및 지역 산업 경쟁력 강화 기여 부족한 창업 인재 양성 실적 확대를 통한 차세대 창업인재 양성체계 구축 					

2-3-1. **지역사회 기여 지표 1** **지역 정주율 40% 달성** 증빙47, 105p

지표명	단위	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표				
			2023년	2024년	2025년	2026년	2027년
지역 정주율 40% 달성	%	25.6			34.2		40.0
지표 설정 근거	지표선정이유	<ul style="list-style-type: none"> 통합 대학을 통한 학생중심의 학사구조 및 제도 혁신, 입학-재학-졸업 이후까지의 무한대 학생 지원을 통한 취업률 향상 필요 낮은 대학의 취업률 수준을 제고하여, 국가 및 지역사회 기여 					
	세부과제와의 관련성	<ul style="list-style-type: none"> [세부추진과제 4-①] Gap-Zero 자기주도 취업 프로그램 [세부추진과제 4-②] 글로벌 미래인재 장학 프로그램 [세부추진과제 4-⑤] 학생의 지역 정주 여건 강화 노력 					
산출식		연도별 취업자 대비 충북 취업자 비율					
세부산출내용		<ul style="list-style-type: none"> 기준값: 25.6%(취업자 수: 2,786명, 충북지역 취업자 수: 712명)(2022년 공시자료, 2021년 기준) 측정방법: 고등교육기관 졸업자 취업통계조사(한국교육개발원 교육통계팀) 자료를 활용하여 지역정주 취업자 값 도출(연도별 12월 말 기준자료) 					
현재값 및 목표값 설정 근거		<ul style="list-style-type: none"> (현재값) 25.6%(취업자 수: 2,786명, 충북지역 취업자 수: 712명) (2022년 공시자료, 2021년 기준) (목표값) 최근 3년 지역정주 취업자 비율(3.5% 향상)을 고려하여 5차년도까지 기준값 대비 매년 11.3%의 향상률을 적용하여 지역 정주율 40% 달성. 단, 취업 실적은 공시연도, 기준연도 간 차이가 있음을 고려하여 3, 5차년도 실적으로 지표를 관리할 예정임 					
		구분	2019년	2020년	2021년	증감률	
		전체 취업자 수(A)	2,763	2,682	2,786	3.7%	
		충북지역 취업자 수(B)	657	680	712		
		B/A*100	23.8%	25.4%	25.6%		
파급효과 및 기대성과		지역인재 정주율 향상을 통한 지역사회 경쟁력 확대 기여					

2-3-2. 지역사회 기여 지표 2 지역선도 산업분야 전문 연구인력 지역정주 취업률 증빙48, 106~107p

지표명		단위	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표				
				2023년	2024년	2025년	2026년	2027년
지역선도 산업분야 전문 연구인력 취업률 향상		%	26.8	27.3	27.7	28.2	28.8	29.3
지표 설정 근거	지표선정 이유	<ul style="list-style-type: none"> 지역산업의 전문인력 양성 필요성 증가. 충북 산업 전문 인력 및 연구인력 '29년까지 2.3만명 추가 양성 필요(중장기 인력수급 전망, 2021) 지역거점국립대로서 지역 산업 연구인력 양성을 통한 전문인력 공급의 필요성 증가 						
	세부과제와의 관련성	<ul style="list-style-type: none"> [세부추진과제 1-②] 글로벌 연구중심대학으로 도약 [세부추진과제 1-③] BBCM 분야의 특성화 밸리 구축 [세부추진과제 3-③] 사회수요 맞춤형 융복합 오픈-커리큘럼 [세부추진과제 4-②] 글로벌 미래인재 장학 프로그램 [세부추진과제 4-⑤] 학생 지역 정주 여건 강화 [세부추진과제 5-③] 글로벌 학석사 연계과정(3+2제도) 도입 						
산출식		지역정주 취업자 수/(지역선도 산업분야 졸업자 수 - 제외자 수*) * 진학자, 입대자, 취업불능자, 외국인, 제외 인정자						
세부산출내용		<ul style="list-style-type: none"> 기준값: 26.8%(2022년 공시기준) 측정방법: 대학정보공시의 지역선도 산업분야 전공 대학원 졸업자 자료 및 지역정주 취업자 수를 활용하여 실적값 도출(연도별 t-1년도 측정) * 바이오, 반도체, 이차전지, 미래모빌리티 						
현재값 및 목표값 설정 근거		<ul style="list-style-type: none"> (현재값) 26.8%(2022년 공시기준) (목표값) 최근 3년간 충북 지역 주축산업 분야의 대학원 졸업생 대비 지역정주 취업자 수의 평균 증감률 1.7%를 적용하여 3차년도까지 목표값을 산출. 다만, 신규 대학원 설치, 학생 육성 등 기간을 고려하여 4차년도부터 상향된 증감률 2.0%를 적용. 5차년도까지 지역선도 산업분야 전문 연구인력의 지역정주 취업률 29.3% 달성목표 설정 						
		구분		2020년	2021년	2022년	증감률	
		지역선도 산업분야 졸업자 수(A)	204	250	239	1.7%		
		지역정주 취업자 수(B)	53	62	64			
		B/A*100	26.0	24.8	26.8			
파급효과 및 기대성과		지역사회에 요구되는 전문 연구인력 양성 및 공급을 통한 지역산업 글로벌 경쟁력 강화						

2-3-3. 지역사회 기여 지표 3 지역산업 재직자 교육 이수자 확대 증빙49, 108~111p

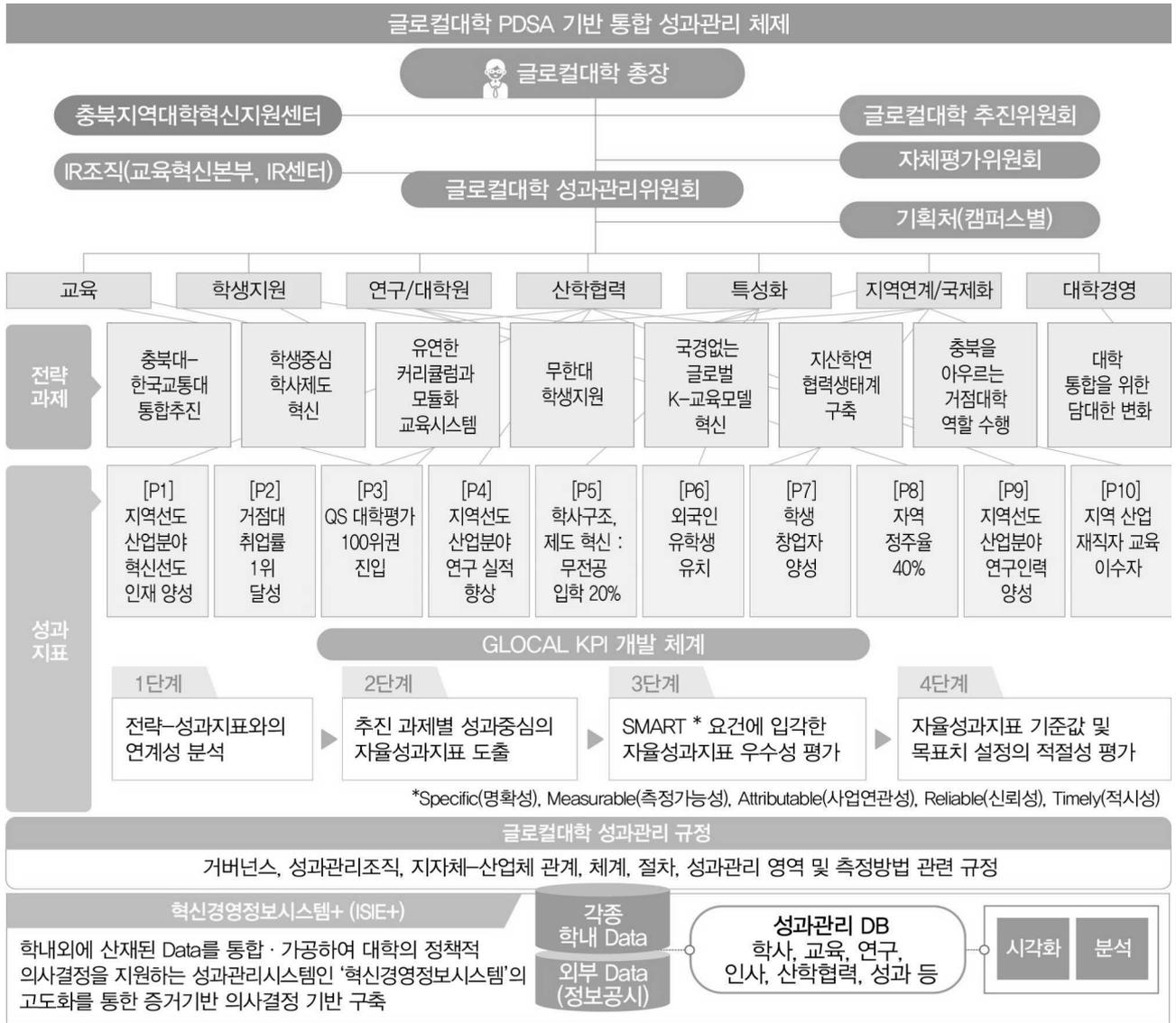
지표명		단위	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표				
				2023년	2024년	2025년	2026년	2027년
지역산업 재직자 교육 이수자 확대		명	1,290	1,419	1,548	1,677	1,806	1,935
지표 설정 근거	지표선정 이유	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 산업체 인력에 대한 교육 수요 확대(산업환경 변화 가속화 등) 지역 산업체의 수요를 반영한 재직자 교육 지원 확대를 통한 지역 산업 활성화 기여 						
	세부과제와의 관련성	<ul style="list-style-type: none"> [세부추진과제 3-③] 사회수요 맞춤형 융복합 오픈-커리큘럼 [세부추진과제 6-①] 지산학연 Quad-Helix 플랫폼 구축 [세부추진과제 6-④] 공유대학기반 Open & Shared 캠퍼스 [세부추진과제 7-②] 산업체 협력역량을 위한 교육/재교육 지원 [세부추진과제 7-③] 수요기반 고졸 신입 교육캠프 운영 [세부추진과제 7-④] 도민이 윤택한 삶 증진 역할 수행 						
산출식		연도별 산업체 재직자 교육 이수자 수						
세부산출내용		<ul style="list-style-type: none"> 기준값: 1,290명(충북대 735명, 한국교통대 555명) ('22년 기준) 측정방법: 대학 성과관리시스템 입학자의 출신지역별 실적값 산출 						
현재값 및 목표값 설정 근거		<ul style="list-style-type: none"> (현재값) 1,290명(충북대 735명, 한국교통대 555명) ('22년 기준) (목표값) 최근 3년 산업체 재직자 교육 이수자 추이 분석 결과, 코로나-19, 주요 대학재정지원사업(LINC 3.0사업) 필수지표 변화 등에 따라 지표 실적 변화가 큰 것으로 확인. 이에 따라 기준값 대비 매년 10% 향상률을 적용하여 목표값을 산출 						
		구분		2020	2021	2022	증감률	
		전체	394	880	1,290	38.3%*		
		충북대	394	739	735	(* 충북대의 3년 증감률)		
		한국교통대	-	141	555			
파급효과 및 기대성과		산업체 재직자 교육확대를 통한 지역산업 활성화 기여						

3 성과관리 체계 구축과 환류 및 확산 전략

3-1. 성과지표 관리 방안

[1] 글로벌대학 성과관리 체계 구축 증빙50, 112~115p

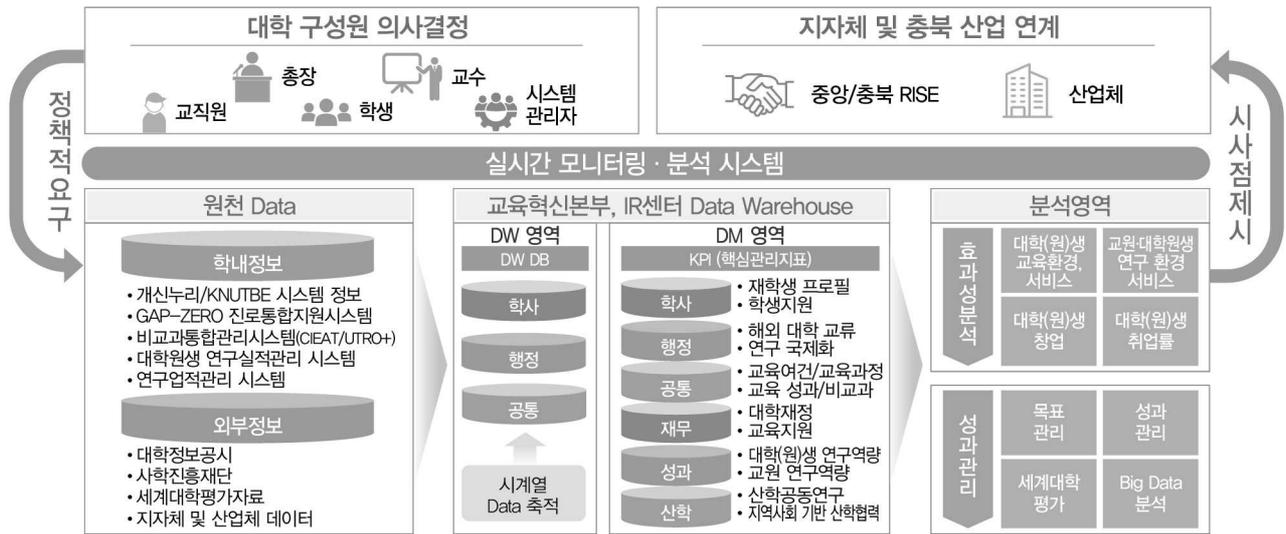
- (성과관리 총괄 거버넌스 운영) 글로벌대학 총장이 참여하는 글로벌대학성과관리 위원회, IR기반 총괄 성과관리 조직(교육혁신본부, 대학교육혁신원), 자체평가위원회, 실행부서 간 유기적 연계에 기반한 통합 성과관리 체계 운영
- (글로벌대학 성과관리 규정 제정) 거버넌스, 성과관리 조직, 지자체와 산업체와의 관계성, 체계, 절차, 성과관리 영역 및 측정 방법을 포함하는 체계적 성과 평가 수행
- (글로벌대학 성과관리시스템 구축) 글로벌대학의 체계적 성과지표 관리를 위해 양 대학, 지자체 및 산업체 등에서 생산된 성과지표 실적 데이터를 통합 관리하는 혁신 경영정보시스템+(Information System for Innovative Education, 이하 ISIE+)을 구축



1) 충북대학교 성과관리시스템인 혁신경영정보시스템을 글로벌대학의 성과지표 관리를 위해 양 대학, 지자체, 지역사회 및 산업체 등 데이터 측정 대상 및 영역 확장을 통한 고도화 추진

[2] 성과지표 상시관리 시스템 운영 증빙51, 116p

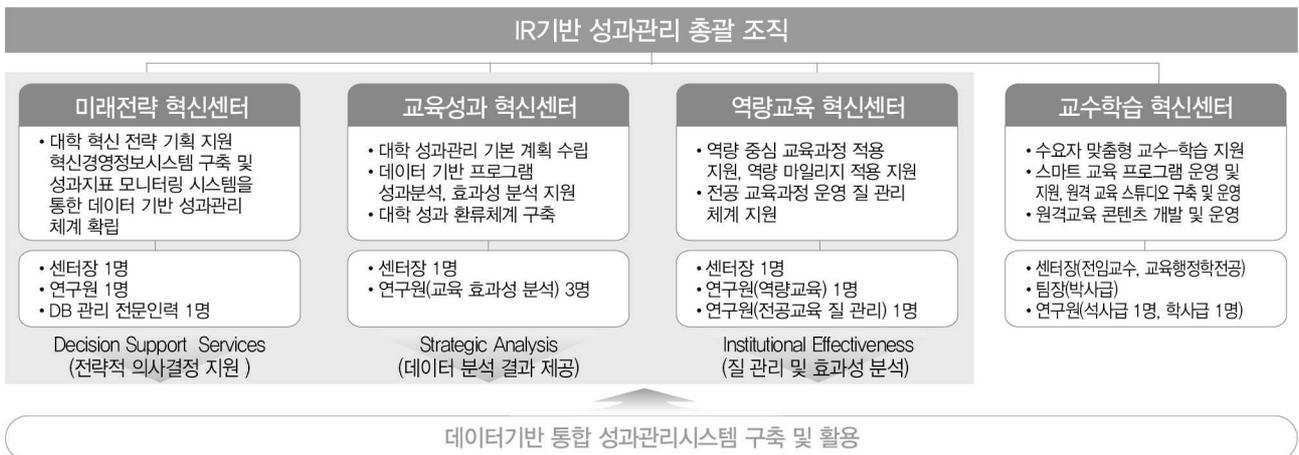
- (성과지표 상시 관리체제) 연차별 성과지표, 지역사회기여도 지표를 포함한 사업 추진에 대한 지속적 점검 및 성과지표 상시관리 체제 구축
- (성과관리 총괄 DB 고도화) 학내 및 지자체에 산재된 Data를 통합·가공하고 대학의 정책적 의사결정을 지원하는 혁신경영정보시스템+(ISIE)+을 고도화하여, ① 성과지표 모니터링 및 성과분석, ② 프로그램 효과성 분석, ③ 정책연구 및 성과지표 예측 모델 개발을 통한 데이터 기반 의사결정 지원을 안정적으로 추진



《 혁신경영정보시스템+(ISIE+) 체계도 》

[3] IR기반 성과관리 전담조직 운영 증빙52, 117~119p

- (IR기반 성과관리 전담조직 구성 및 기능) IR기반 성과관리 총괄조직인 교육혁신본부 및 대학교육혁신원은 ① 전략적 의사결정 지원 및 혁신경영정보시스템 관리 기능을 담당하는 미래전략혁신센터, ② 대학의 성과관리 기획 및 프로그램 효과성 분석, 환류 지원을 담당하는 교육성과혁신센터, ③ CHANGE핵심역량의 체계적 관리 및 전공 교육 질 관리 기능을 담당하는 역량교육혁신센터를 운영



- (성과관리 전담조직의 전문성) IR기반 성과관리 전문성을 보유한 연구인력의 확보 및 과업의 연속성 보장을 위한 안정적인 인력 유지 방안 마련

Ⅲ 거버넌스 구축 및 성과관리 계획

CHUNGBUK NATIONAL UNIVERSITY

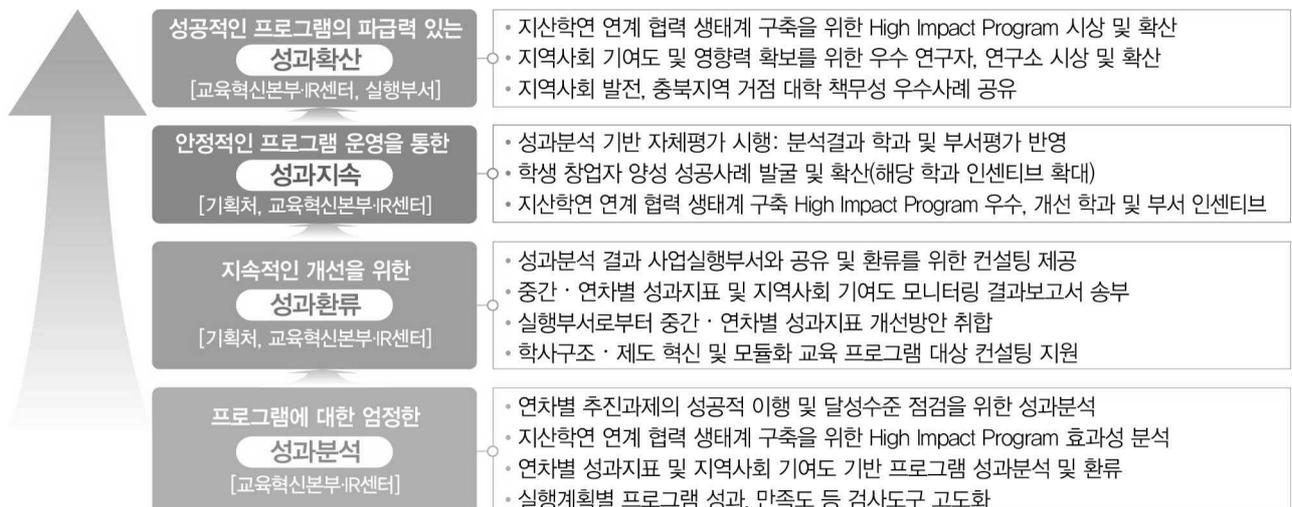
3-2. 성과 분석 및 지속가능한 성과 확산 계획

증빙53, 120~121p

- (글로벌대학 성과 측정 도구 개발 및 고도화) 사업 목표 달성의 점검을 위해 글로벌 대학 사업의 특성을 고려한 성과 측정 도구 신규 개발 및 고도화 추진
- (성과분석 데이터의 객관성·엄밀성 확보) 엄밀한 성과분석 결과 제공 및 성과분석 결과를 반영한 환류를 위해 글로벌대학성과관리위원회를 운영함으로써 정확하고 객관적인 사업 실적 데이터의 생산, 통합, 관리 추진
- (IR기반 전문적 성과분석 체계 구축) IR기반 성과관리 전담조직의 전문성을 바탕으로
 - ① 추진과제별 성과를 검증하기 위한 글로벌대학 High Impact Program 효과성 분석 및 평가,
 - ② 사업의 지역사회 경제적 효과와 지역인재 양성 등을 포함하는 지역 기여도 및 영향력 평가 추진 및 분석 결과에 근거한 환류 지원
- (대학, 지자체, 산업체 등 전 구성원의 성과분석 참여 확대) 글로벌대학 사업의 성과 측정, 데이터 수집, 분석 등 성과분석 전 과정에 대해 대학, 지자체, 산업체 등 사업의 주요 주체의 참여를 필수화함으로써 효과적인 성과 환류 제공



- (PDSA 기반 성과확산 및 환류 체계) 충북대학교 기획처 및 IR조직인 교육혁신본부, 한국교통대학교 기획처의 IR센터와 대학교육혁신원을 중심으로 PDSA 기반 성과관리 환류 및 확산체계인 [성과 분석-성과 환류-성과 지속-성과 확산]을 구축하여 글로벌 대학 발전계획의 이행에 따른 대학 성과의 지속적 확산 및 환류 추진



3-3. 성과환류체계 수립방안

[1] 사업 추진 및 성과관리를 위한 글로컬대학 Plan-Do-Study-Act System²⁾ 운영

- (자체평가시스템 운영 및 성과 환류) 사업 계획, 실행, 성과 분석, 개선, 확산 및 환류의 전(全) 단계에 걸쳐 모니터링 및 피드백을 제공하는 자체평가시스템을 운영하고, 이에 따른 사업평가결과를 대학 자체평가와 연동하여 대학운영 전반에 환류함으로써 사업 성과관리의 효과성을 제고 증빙54, 122~123p

[2] 모니터링 체계 구축

- (PDSA 기반 모니터링 체계 구축) PDSA 기반 달성도 및 조직·부서별 기여 수준에 따른 시기별-수준별 환류 체계 마련
- (지역 산업 연계 성과 모니터링 실시) 지산학연의 긴밀한 연계 협력체계를 구축하여 지역산업 발전과 유관한 성과 모니터링 체계 마련
- (성과 평가 모니터링 체계 구축) 성과지표 달성도 분석 현황, 대학 중장기 발전계획 이행 현황, 대학 자체평가 결과의 투명한 공개를 통해 고효과 프로그램(High Impact Program), 성과 분석 기반 우수 부서 및 성과사례를 발굴하고 폭넓게 공유



[3] 지역 및 산업체 연계 성과 확산 및 공유

증빙55, 124~125p

- (성과포럼/성과 컨퍼런스 개최 및 공유) 글로컬대학 전반의 사업 운용을 통한 혁신 성과를 공유하기 위한 사업참여 전 구성원을 대상으로 성과포럼, 성과 컨퍼런스의 정기 개최 추진 및 공유·확산

2) 일반적으로 PDSA Cycle은 제품 및 서비스의 품질 관리 프로그램이고, PDCA Cycle은 제품의 불량을 관리하는 프로그램을 의미하는 바, 고등교육기관인 글로컬대학의 성과관리의 절차로는 결과를 확인(Check)하는 데서 더 나아가 결과를 분석 및 연구(Study)하는 것이 더 적합함



IV

지자체 지원계획

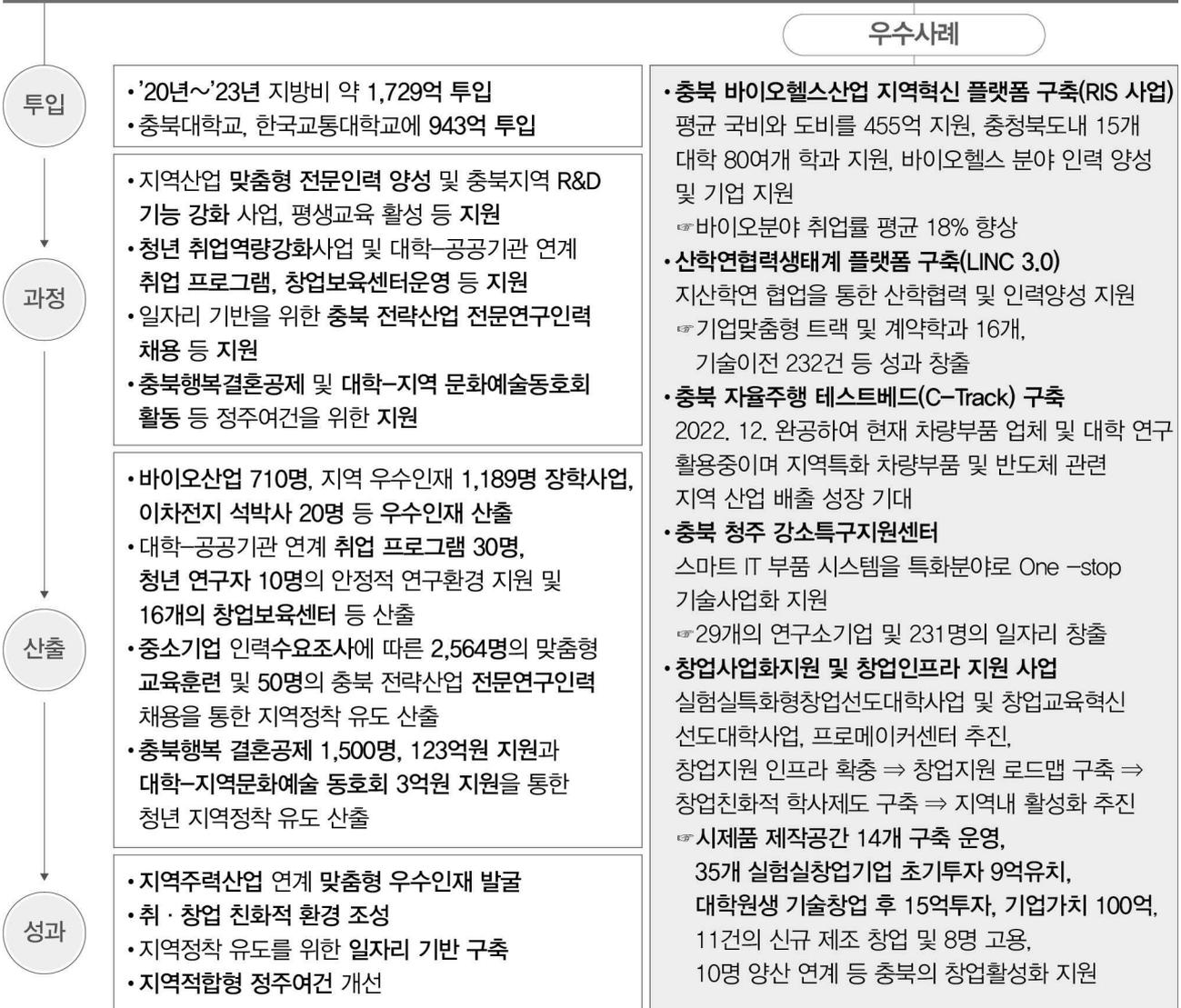
1. 글로벌대학에 대한 지자체 투자 계획
2. 글로벌대학 관련 지역산업 육성계획
3. 지자체의 행정·제도적 지원 방향

1 글로컬대학에 대한 지자체 투자 계획

1-1. 지자체의 대학지원 실적 및 성과

중방56, 126~127p

지자체 대학지원 실적 및 성과 (2020~2023)



2023년도 충북대학교-한국교통대학교 글로컬대학30 사업선정 (2023~2027)

지산학연 협력 연계 글로컬대학 지원체계 구축

지역인재 취·창업 및 창직 활성화	지역 수요 맞춤형 글로벌 인재 양성	연구개발(R&D) 기반 지역혁신 특화분야 선도
-----------------------	------------------------	------------------------------

대학의 성공적 글로컬 통합을 위한 지자체 전폭 지원

충청북도의 행정적 지원과 규제개혁 등 제도적 지원으로 글로컬대학 전폭 지원	고등교육 혁신 거버넌스 구축을 통한 지역발전 선순환 체계 완성	글로컬대학의 성공적인 핵심노하우 공유로 충청북도 전체 대학으로 확산
--	---------------------------------------	--

지자체 정주여건 강화로 지역인재 확보 및 충북지역 모든 대학 파급효과 증대

주력산업 특성화 대학 혁신 선도 인재 인력 1,000명 양성	수요기반 인재육성으로 졸업생 지역 정주를 40%	QS세계대학 100위권 진입으로 글로벌 연구중심대학
--------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

1-1-1. 글로벌대학 대상 재정지원사업 실적

[1] 지원 실적

- 2020-2023년 기간 국비 3,332억 원 및 지방비 1,729억 원 예산 지원
- 지원방향: 충북 주력산업 육성 및 인재양성, 청년 취·창업·창직 지원, R&D기반 지역혁신 특화선도, 지역 정주 강화 등

[2] 충청북도 지역대학 연도별 사업비 총괄 지원 실적

증빙56, 126~127p

연도	지원예산(단위:백만원)			
	계	국비	지방비	기타
계	541,477	333,241	172,988	35,248
2023	227,992	140,455	76,739	10,798
2022	113,064	62,198	38,698	12,168
2021	134,956	85,552	39,824	9,580
2020	65,465	45,036	17,727	2,702

※ 출처: 지방대학 및 지역균형인재 육성지원 시행계획

[3] 2022년 지자체의 충청북도 지역대학 지원 주요 실적

성과 1 지역 주력산업과 연계한 고급인력 양성 및 R&D 기능 강화		64,795 백만원	
바이오 산업분야 전문인력 양성	<ul style="list-style-type: none"> 지역산업 맞춤형 인력양성사업 기업 인력양성 일학습병행사업 	50백만원 50백만원	13개 과정, 550명 35개 기업, 160명
ICT융합분야 전문인력 양성	이공분야 대학중점연구소 지원 사업	2,269백만원	
	Grand ICT 연구센터 운영사업	2,660백만원	
	SW융합 반도체 클러스터 구축	3,690백만원	
	SW중심대학사업	2,491백만원	
	음성산학융합지구 조성사업	10,605백만원	
바이오헬스산업 인재 양성	제약바이오, 정밀의료·의료기기, 화장품·천연물 인재 양성	42,600백만원	
R&D 기능 강화	충북연구개발지원단 운영	380백만원	
성과 2 우수인재 발굴을 통한 대학-지역의 지속가능성 확보		1,879 백만원	
우수인재의 지역 대학 진학 기반 구축	<ul style="list-style-type: none"> 지역인재 선발 비율 확대 - 의·약·간호계열 대학, 의전원(건국대글로벌 캠퍼스) 장학사업 	1,659백만원	1,189명
	<ul style="list-style-type: none"> 산업 맞춤형 대학 평생교육 지원 시·군 평생교육 활성화 지원 	100백만원 120백만원	
평생교육 활성화			
성과 3 사회수요를 반영한 맞춤형 인력양성체계 구축		714 백만원	
기업수요 맞춤형 전문인력 양성	이차전지 전문인력 양성	380백만원	충북대 석·박사 과정 20명
지식재산기반 인재 양성	지식재산교육 선도대학 운영	334백만원	청주대학교

성과 4 협력기반의 취·창업·창직 친화적 환경 조성 4,846 백만원

청년 취업역량 제고를 위한 지원 확대	· 청년 취업역량강화 사업	115백만원	3개 대학
	· 대학일자리플러스센터 지원	1,200백만원	4개 대학
	· 대학-공공기관 연계 취업 프로그램 지원	20백만원	30명
청년 창업활성화 지원체계 구축	· 초기창업패키지 지원 사업	2,410백만원	창업 3년 이내 대상
	· 창업보육센터 운영 활성화 지원	901백만원	16개 창업보육센터
청년연구자의 안정적인 연구환경 지원	· 청년연구자 역량강화 지원	200백만원	10명

성과 5 일자리 기반 구축을 통한 지역정착 유도 4,563 백만원

지역·산업 맞춤형 인력양성 사업 및 채용 지원	· 중소기업 인력수요조사에 따른 맞춤형 교육훈련	2,544백만원	72개 과정, 2,564명
	· 충북인재 지역안착 프로젝트	479백만원	
	· 충북 전략산업 전문연구인력 채용지원	1,540백만원	50명

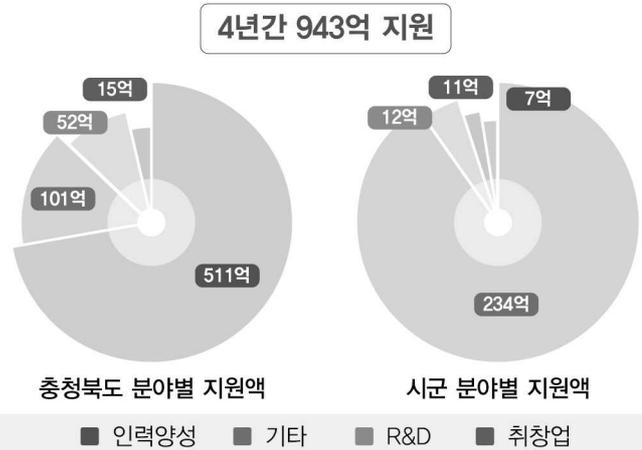
성과 6 지역적합형 정주여건 개선 12,691 백만원

청년 지역정착 지원	· 충북행복결혼공제	12,391백만원	1,500명
	· 대학-지역 생활·문화예술동호회 활동 지원	300백만원	

[4] 충청북도·청주시·충주시·증평군 의왕시 포함에서 지원한 충북대·한국교통대 대학 지원금 실적 증빙57, 128p

연도 (20~23년)	R&D		인력양성		취·창업		기타		합계	
	과제 (건)	금액 (백만원)	과제 (건)	금액 (백만원)	과제 (건)	금액 (백만원)	과제 (건)	금액 (백만원)	과제 (건)	금액 (백만원)
2020	13	1,455	14	11,630	7	336	34	6,334	68	19,756
2021	16	1,391	18	11,747	6	611	38	6,739	78	20,489
2022	20	2,041	21	12,883	9	1,005	49	11,660	99	27,589
2023	15	1,524	28	15,563	12	623	55	8,795	110	26,505
합계	64	6,411	81	51,823	34	2,575	176	33,528	355	94,337
충청북도, 청주시 등	총 355건 / 총 94,337백만원(의왕시: 3건, 151백만원)									

2020년~2023년 충청북도, 청주시(충주시, 증평군, 의왕시 포함) 충북대학교 & 한국교통대학교 대학지원금 현황



* 출처: 충청북도, 청주시, 충주시, 증평군, 의왕시, 충북대학교, 한국교통대학교

1-1-2. 지자체와 글로벌대학 연계 사업 우수성과 사례 및 파급효과

우수성과 1 충북 바이오헬스 분야 중심 지역혁신 플랫폼 구축(RIS) 증빙28, 60~61p

<p>투입</p>	<ul style="list-style-type: none"> 지자체-대학 협력기반 지역혁신(RIS) 사업 추진 (단위: 백만원) - 대학-지자체 파트너십을 바탕으로 지역발전계획과 연계한 인재양성과 지역산업을 연계하여 지역혁신 생태계 구축 지원 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>국비</td> <td>29,820</td> <td>34,845</td> <td>30,424</td> <td>32,195</td> </tr> <tr> <td>도비</td> <td>12,780</td> <td>14,934</td> <td>13,039</td> <td>13,841</td> </tr> <tr> <td>총사업비</td> <td>42,600</td> <td>49,779</td> <td>43,463</td> <td>46,036</td> </tr> </tbody> </table>	연도	2020	2021	2022	2023	국비	29,820	34,845	30,424	32,195	도비	12,780	14,934	13,039	13,841	총사업비	42,600	49,779	43,463	46,036							
연도	2020	2021	2022	2023																									
국비	29,820	34,845	30,424	32,195																									
도비	12,780	14,934	13,039	13,841																									
총사업비	42,600	49,779	43,463	46,036																									
<p>과정 및 변화</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">지역혁신 네트워크 구축</div> <div style="font-size: 20px;">▶</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">바이오헬스 핵심분야 사업단 조직</div> <div style="font-size: 20px;">▶</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Bio-PRIDE 공유대학 구축 및 운영</div> <div style="font-size: 20px;">▶</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">지역인재의 지역정주를 위한 집중 지원</div> </div> <ul style="list-style-type: none"> 지역소멸 위기에 대응하기 위한 지자체와 지역대학 간 지역혁신 네트워크 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 충북대를 비롯한 충청북도내 15개 대학과 312개 지역혁신기관 참여로 지역 역량 총동원 - 충북 주력산업(바이오헬스 산업을 핵심분야)의 지역산업 육성 및 맞춤형 인력양성 - 글로벌 바이오헬스산업 허브 충북 완성 및 지역인재의 지역정주 강화 바이오헬스산업 핵심분야 사업단 조직을 통해 인력양성 및 기업지원 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 충청북도내 15개 대학의 80여 개 관련 전공 학과 참여 - 산학연 R&D 협업과제 지원 및 산학협력교육 활성화 및 취·창업 지원 Bio-PRIDE 공유대학 구축 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 바이오헬스산업 분야 공동교육과정 기반으로 충북지역 맞춤형 인재양성 - 15개 대학, 3개 핵심분야(제약바이오, 정밀의료·의료기기, 화장품·천연물), 5개 전공(제약바이오전공, 방사광융합전공, 정밀의료·의료기기전공, 화장품산업전공, 천연물소재전공) 신설 및 공동교육과정 운영 - 충북지역 교육자원 공유 및 교육환경 개선을 통한 지역 내 교육 격차 해소 Bio-PRIDE 기업트랙 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 채용연계형 표준형 현장실습 프로그램 운영을 통한 지역인재의 지역기업 취업 확대 - 충북 소재 62개 바이오분야 관련 기업과 MOU를 체결하고 현장실습 추진 - Bio-PRIDE 공유대학 지정교과목을 이수한 학생 대상으로 현장실습을 진행하여 산업수요를 반영한 교육을 실시하고 지역 내 인력매칭 활성화 																												
<p>성과 및 파급효과</p>	<ul style="list-style-type: none"> 지역 취업률 향상 <ul style="list-style-type: none"> - 사업 참여학과 졸업생 대상 취업률 조사 결과, 연차별 꾸준한 취업률 증가 지역맞춤형 인력양성 과제 운영 성과 <ul style="list-style-type: none"> - 연구 및 실습 프로그램을 통한 실무역량 강화부터 중고교생 진로체험 프로그램까지 다각화된 프로그램으로 교육 공동체 활성화 및 인력양성 지원 - 프리칼리지 총 9,041명 / 기술실무 연구인재양성 총 2,205명 / 타학문연계 총 172명 비교과 과정 19,352명 / 프로젝트랩 1,334명 / 공공기관 취업역량 강화 총 900명 Bio-PRIDE 공유대학 운영성과 <ul style="list-style-type: none"> - 공동교육과정 운영을 위해 참여대학이 적극적으로 학사구조 및 제도 개편에 동참 - 학사구조 개편 총 13건 / 융복합학과 개편 총 29건 / 학점교류 총 112건 / 교육과정개편 총 419건 공동교육과정 참여학생수 총 1,767명 / 공유과목 참여학생수 총 2,798명 R&D 연구개발 성과 <ul style="list-style-type: none"> - 대학-기업 간 협업과제를 통한 연구 성과 창출 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>취업률 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1차년도</td> <td>26.9%</td> </tr> <tr> <td>2차년도</td> <td>32.0%</td> </tr> <tr> <td>3차년도</td> <td>37.4%</td> </tr> </tbody> </table>	연도	취업률 (%)	1차년도	26.9%	2차년도	32.0%	3차년도	37.4%																			
연도	취업률 (%)																												
1차년도	26.9%																												
2차년도	32.0%																												
3차년도	37.4%																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">성과구분</th> <th colspan="3">사업연차</th> <th rowspan="2">합계</th> </tr> <tr> <th>1차년도</th> <th>2차년도</th> <th>3차년도</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>논문</td> <td>52건</td> <td>93건</td> <td>99건</td> <td>244건</td> </tr> <tr> <td>특허 출원·등록</td> <td>49건</td> <td>100건</td> <td>98건</td> <td>247건</td> </tr> <tr> <td>기술이전</td> <td>15건</td> <td>26건</td> <td>10건</td> <td>51건</td> </tr> <tr> <td>시제품 제작</td> <td>145건</td> <td>219건</td> <td>166건</td> <td>530건</td> </tr> </tbody> </table>	성과구분	사업연차			합계	1차년도	2차년도	3차년도	논문	52건	93건	99건	244건	특허 출원·등록	49건	100건	98건	247건	기술이전	15건	26건	10건	51건	시제품 제작	145건	219건	166건	530건
성과구분	사업연차			합계																									
	1차년도	2차년도	3차년도																										
논문	52건	93건	99건	244건																									
특허 출원·등록	49건	100건	98건	247건																									
기술이전	15건	26건	10건	51건																									
시제품 제작	145건	219건	166건	530건																									

우수성과 2 산학협력생태계 플랫폼 구축(LINC 3.0)

증빙58, 129p

(단위: 백만원)

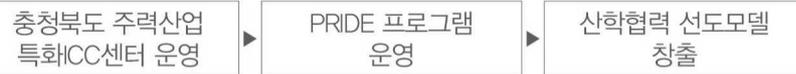
투입

- 교육부 대표적 산학협력 및 인력양성 사업 LINC 3.0사업
 - 고도화된 산학협력생태계 플랫폼 구축 도내 타대학 및 산업체 연계 및 기술 개발·공유 협업의 기회 활용으로 지산학연 공유협력 시스템으로 확대
- 대학 구성원 및 지역사회 구성원(지산학연 기관)의 공유·협업

연도	2022	2023
국비	5,853	6,152
도비	65	69
총사업비	5,918	6,221

산학협력 발전요소	대학 구성원			지역사회 구성원
	교수	학생(학부/대학원)	대학 내 지원 조직	지자체/기관/기업
맞춤형 인재양성	• 교육/현장실습지도 • 창업강좌	• 캡스톤디자인/현장 실습참여 • 창업강좌/창업동아리	• 현장실습기업 발굴 • 창업학사제도	• 현장실습/캡스톤디자인/ 논문지도 학생지도위원 • 창업강좌 및 멘토링
산학연협업 환류	• LINC 3.0 위원회	• 취업 연계	• CBNU 산학연계 코디네이터	• ICC협의체 참여
혁신적 기술 사업화	• 기업연계 기술개발 • 기술이전/상용화	• 연구원 참여 • 취업/창업연계	• 교원창업 • 기술지주회사	• 기술개발과제 선정 및 평가 • 기술이전/고용창출
글로벌 공유·협업	• 대학-기업 겸직제도 • 기술경영종합컨설팅	• 해외취업인턴십 • 글로벌캡스톤디자인	• 대학간 공용장비 공유 • BIZ-Packaging	• 글로벌강소스타기업 참여 • 위탁 산업체재직자 교육
지속가능성	• 교원인사제도 반영	• 산학연계교육 참여	• 산학협력마일리지	• LINC 3.0 위원회 참여 • 산학협력교육과정 위원회

과정 및 변화



- 충청북도 주력산업 및 대학 특화 분야별 5개 ICC와 1개 센터, 참여대학·대학원 중심의 프로그램 운영
 - 반도체연구센터(헬스뷰티ICC, 바이오농산업ICC, 스마트ICC, 지능형 빅데이터ICC, 에너지소재부품ICC), 공유·협업센터, 참여대학 및 대학원(9개 대학, 42학과)
- 산학협력 선도모델 창출 주요 추진현황

사업목표	산출	
맞춤형 인재양성	• 교육역량 강화 • 융합인재 양성	• 산학친화형 교육과정(기업맞춤형 트랙 12개, 계약학과 4개 등), 조직 및 인프라 확대 • 대학원 융합캡스톤디자인(15건), 산학연 연계 교육과정(32건) 등 융합 프로그램 확대
산학협력 환류	• 성과 관리 • 산학연협력 지역 사회 환류	• 위원회 중심의 산학협력 수행 평가 및 지속적 자문·개선 • 충북대 산학협력의 날 행사 개최(도내 산학연협력 기업/기관 참석) • 산학연협력 공유협업 SUCCESS 3.0 플랫폼 구축 추진
혁신적 기술 사업화	• 산업별 집중지원 • 기술개발/사업화	• 기술이전 232건, 기술이전 수입료 2,317,836천원 달성 • 기업 수요 발굴 목적의 BIZ-Packaging 프로그램운영을 통한 기업 수요기반 기술 실용화/사업화
글로벌 공유·협업	• 대학역량 결집 • 글로벌 협업 강화	• 2022년 해외 현장실습(9개사 13명 참여), 해외 취업프로그램 확대 • 한·중·일 13개 대학 글로벌 캡스톤디자인(SPIED 2022) 개최 • 글로벌 강소스타기업 육성(23개사) 및 충청북도, 중기청 등 스타기업 육성 지원사업 연계 성장 진출(3개사)
지속가능성	• 산학연협력 제도 확산 및 정착 • 자립화	• 교원산학협력 업적평가 요소 확대(기술이전, 특허 등 19개 항목) • 대학 내 창업문화 확산(교원업적평가 및 창업연구년제 시행) • 가족회사 유료화(52개사) 및 유료 산업체재직자 교육 확대

성과 및 파급효과

- SUCCESS 3.0플랫폼을 통한 산학협력 우수 실적 창출

기술개발	• 산학공동기술개발과제 27개 지원
성과창출	• 특허출원 24건·특허등록 9건
성과활용	• 기술이전 232건, 2,317,836천원·기술상용화 13건, 매출액 587,637천원
수요기업 발굴 지원	• 산학협력네트워킹(가족회사 1,299개) / 유료가족회사 66건 유치 • 표준현장실습 기업 17개 신규 발굴·기술경영지도 135건 • 기술지주회사 자회사 설립 및 편입 28개 기업 성장지원(11.59억원 투자)
인력양성 및 취업	• 기업맞춤형트랙 12건 운영을 통한 43명 취업 • 기업연계캡스톤디자인 221명 참여 • 유료산업체재직자교육 2건(삼성SDI, 네패스) 78명 참여
자립화	• ICC수익금 1.81억원(멤버십 51백만원, 유료재직자교육 64.2백만원, 기업지원수익금 65.8백만원)
공유협업	• 산학협력담당관 지정, 지자체 협력 강화, 가족기업 및 교수연구 정보 통합관리 등 • 반도체 제조공정 실습 충청권 3개 대학 간 핵심인력 양성(충북대, 공주대, 한국기술교육대)

IV

지자체 지원 계획

CHUNGBUK NATIONAL UNIVERSITY

우수성과 3 충북 자율주행 테스트베드(C-TRACK) 활용으로 관련 지역 산업 성장 증점 확보 증빙26, 58p

투입	<ul style="list-style-type: none"> • 충북 자율주행 테스트베드(C-TRACK) 구축 사업 선정 <ul style="list-style-type: none"> - 지역 특화산업과 기업수요를 반영한 친환경 기반의 개방형 자율자동차 테스트베드 구축 - 중소/지역 부품 및 반도체 업체의 성장과 자율주행 융합서비스 제공 위한 스타트업 확대 - 전문인력 양성 기반 확보 및 미래형자동차 전문 엔지니어 양성·보급 <p style="text-align: right;">(단위: 백만원)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">연도</th> <th style="width: 20%;">2019</th> <th style="width: 20%;">2020</th> <th style="width: 20%;">2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>국비</td> <td style="text-align: center;">500</td> <td style="text-align: center;">5,800</td> <td style="text-align: center;">2,500</td> </tr> <tr> <td>충청북도비</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">1,000</td> <td style="text-align: center;">600</td> </tr> <tr> <td>청주시비</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">1,000</td> <td style="text-align: center;">600</td> </tr> <tr> <td>현물(토지)</td> <td style="text-align: center;">17,500</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>총 사업비</td> <td style="text-align: center;">18,000</td> <td style="text-align: center;">7,800</td> <td style="text-align: center;">3,700</td> </tr> </tbody> </table>	연도	2019	2020	2021	국비	500	5,800	2,500	충청북도비	-	1,000	600	청주시비	-	1,000	600	현물(토지)	17,500	-	-	총 사업비	18,000	7,800	3,700
연도	2019	2020	2021																						
국비	500	5,800	2,500																						
충청북도비	-	1,000	600																						
청주시비	-	1,000	600																						
현물(토지)	17,500	-	-																						
총 사업비	18,000	7,800	3,700																						
과정 및 변화	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">시험시설 구축</div> <div style="font-size: 24px;">▶</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">자율주행 테스트베드 구축</div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • 사업위치 : 청주시 청원구 오창읍 일대 충북대 오창캠퍼스 부지 83,096㎡ • 사업 추진 체계 : 충청북도 주관, 청주시·충북대 참여 ▶ 충북대 시공 및 운영 • 사업 내용 : 시험로 1.4km 및 시험동, 관제센터 등 구축 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">시험로</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">시험동</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">5개 구역(도심/야외/주차/순환/응용)에서 16종 이상 시험로</td> <td style="text-align: center;">차량개발실, 센서 캘리브레이션실, 가상환경 VILS 등</td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> 서비스 인프라 통합관제센터, C-V2X 인프라, 정밀디지털지도, 가상 C-track, 셔틀버스 승강장 (Kiosk, BIS, 스마트폰 어플) 등 </div> <ul style="list-style-type: none"> • 사업 추진 전략 <ul style="list-style-type: none"> - 충청권역의 자율주행 연구수요 충족을 위한 테스트베드 실증 - 다양한 도심환경 구현을 통한 기술수준 향상 - 초중고 진로체험학습, 재직자교육, 자율주행 경진대회등 자율주행 행사 활용 - 산학연 융합 자율주행 생태계 육성을 위한 전초기지로 미래 모빌리티 산업의 한축 	시험로	시험동	5개 구역(도심/야외/주차/순환/응용)에서 16종 이상 시험로	차량개발실, 센서 캘리브레이션실, 가상환경 VILS 등																				
시험로	시험동																								
5개 구역(도심/야외/주차/순환/응용)에서 16종 이상 시험로	차량개발실, 센서 캘리브레이션실, 가상환경 VILS 등																								
성과 및 파급효과	<ul style="list-style-type: none"> • C-TRACK 구축 완료('22. 12.) 및 준공식 완료('23. 3.) <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>C-TRACK 준공 조감도</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>C-TRACK 준공 항공사진</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • 향후 기대효과 <ul style="list-style-type: none"> - 지역특화 차량 부품업체, 반도체 업체(팹리스 포함) 등 매출 성장 기대 - 테스트베드 인접 지역 관련 산업군의 성장과 자율주행 도로 인프라 확충 기대 - 세종시 규제자유특구 내 자율주행 실증 사업과 연계 - 지역 중소기업 및 스타트업 활성화와 기업부설연구소 설립 활성화 기대 																								

우수성과 4 스마트IT 부품시스템 R&BD의 자생적인 선순환 생태계 구축을 통한 강소특구육성 증빙59, 130p

투입	<ul style="list-style-type: none"> • 충북 청주 강소연구개발특구 (단위: 백만원) (주관: 충청북도, 기술핵심기관: 충북대) - 지역특화 분야: 스마트IT 부품 및 시스템 - 미래사회변화에 대응하는 국가과학기술 연구수준 향상 및 혁신클러스터 기반구축 - 스타트업 육성을 통한 충북 산업생태계 체질 개선 및 경제 성장 기반 구축 도모 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>연도</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> <tr> <td>국비</td> <td>2,290</td> <td>2,020</td> <td>1,090</td> <td>1,090</td> </tr> <tr> <td>충북도비</td> <td>600</td> <td>400</td> <td>450</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>청주시비</td> <td>600</td> <td>400</td> <td>450</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>총사업비</td> <td>3,490</td> <td>2,820</td> <td>1,990</td> <td>1,990</td> </tr> </table>	연도	2020	2021	2022	2023	국비	2,290	2,020	1,090	1,090	충북도비	600	400	450	450	청주시비	600	400	450	450	총사업비	3,490	2,820	1,990	1,990
	연도	2020	2021	2022	2023																						
	국비	2,290	2,020	1,090	1,090																						
	충북도비	600	400	450	450																						
	청주시비	600	400	450	450																						
총사업비	3,490	2,820	1,990	1,990																							

4개 핵심 프로그램 운영

강소특구 스타기업 육성

- **주요 추진 경과** : 스마트IT 부품/시스템 분야 중심 공공기술 발굴 및 출자·이전
 ☞ 기술창업 및 기술사업화 성과 창출
 - 기술발굴 및 연계 / 기술이전 사업화 / 강소형 기술창업 / 강소특구 특성화 지원
- **핵심지표 및 관리지표**

핵심지표	관리지표
<p>연구소 기업 : 20년 6개, 2021 10개, 2020 12개. 현재 28개 연구소기업 설립</p> <p>기술 이전 : 20년 19건, 2021 22건, 2020 25건. 매년 20건 규모의 기술이전 목표 달성</p> <p>창업 : 교육 → 시제품 → 창업투자. '22년 6건, '21년 12건, '20년 15건</p> <p>투자 : 사업연계형 투자, 창업소기업 AC투자, 연구소기업 기술투자. 연간 15억 이상의 투자 연계지원</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 강소특구 육성을 위한 기술사업화 목적의 관리 지표를 설정함 • 공동지표: 일자리 및 매출액 혁신사례: 매년 육성사업에 따라 변경함 • 혁신 사례 <ul style="list-style-type: none"> • '22년 혁신사례 • 특화육성: 대중소기업 협력체계 구축 or 지역 특화기업 연계 모델 구축 → 지역 특화산업 Value Chain 구축 • 특구간 연계: 강소특구간 연계협력 모델 구축 → BIT 융복합 연계협력 구축, 스마트 ICT-E 연계협력 구축

- **C-지표별 주요 성과 요약**

연도	20	21	22	23
기술이전(건)	22	28	19	18
연구소기업 설립(건)	10	7	6	6
신규창업(건)	9	10	18	9
매출액(억원)	37.2	33.4	96.4	31.0
일자리창출(명)	83	56	57	35
투자연계(억원)	5.0	25.5	15.0	10.0

- **지역 특화 우수 사례**
 - 특구 내 코스닥 상장사((주)네퍼스) 자회사로 연구소기업 설립 ((주)옵티플)
 - 코로나 및 시·공간적 한계를 극복 온라인 플랫폼을 통한 다양한 창업 증진 프로그램 운영·아이디어톤 및 IR 데모데이 진행
 - 초기기업 후속 성장지원 강화 : 사업화 전문 액셀러레이터 협업으로 유망 스타트업의 초기 자금투자 유치 등 성장지원

우수성과 5 충북대학교 지역 혁신 창업지원 증빙60, 131p

- **학내 창업사업화지원 및 창업인프라(창업교육 및 보육 등)지원 사업**
 - 2023 실험실 특화형 창업선도대학사업 2단계 사업 선정

연도	2020	2021	2022	2023
총사업비	750백만원	1,308백만원	1,404백만원	1,218백만원

- 대학의 실험실 창업 및 창업교육 활성화를 통한 지역창업의 허브 역할 수행
- 글로벌 창업인재 육성을 통한 청년일자리 창출 및 지역 정주 여건 개선
- **교육사업 확장을 위한 2023 창업교육혁신선도대학(SCOUT)사업**
 - 사업개요 : 지역 창업교육 허브(Hub) 육성을 통한 효율적인 대학 창업교육 생태계 기반 구축
- **지역사회 기반의 일반랩 및 충북창업유관기관과의 연계프로그램을 기획·운영**
 - Pro메이커센터활용 창업경진대회, 비즈쿨 메이커 캠프 등을 기획하여 네트워크 활성화

과정 및 변화



성과 및 파급효과

(실험실 특화형 창업선도대학)

- 창업인프라 확충을 통한 시제품 제작공간 확보 (총 14개 구축 및 운영)
- 실험실 창업 지원을 위한 창업 우수 실적 창출
 - 1단계 실험실 창업기업 35개(창업중심대학사업 17개선정), 초기투자 9억원 유치
 - 대학원생 기술 창업: (주)에피젠(윤형윤대표) 전립선암 진단키트 아이템 '21년 창업 후 15억원 이상 투자, 기업가치 100억원 달성

(창업교육 혁신 선도대학(SCOUT사업))

- 교육사업 확장을 위한 권역 내 대학 간 창업교육 공동 운영 체계 구축
 - 창업교육 불균형 해소를 위한 북부, 남부 거점별 대학과의 업무협약 및 맞춤형 프로그램 진행

(프로메이커센터)

- 네트워킹 구축을 위한 예비·기창업자 지원 실적

교육명	교육내용	교육실적
충북 스타트업 연합 아카데미	창업에 활용되는 3D프린팅 기술, 마케팅 전략 등 교육	(예비)창업자 52명
충북대학교 창업네트워킹데이	충북지방조달청 연계 지역 혁신 조달 우수 제품 발굴 및 육성 지원	(예비)창업자, 투자자 200명
찾아가는 비즈쿨 캠프	기업가 정신 등 창업 마인드 기본 함양, 교구 및 장비 활용 교육 및 실습	중·고등학생 192명
충북 창업페스티벌	(예비)창업자를 비롯한 청년, 시민들에게 벤처 창업 성과를 공유	학생, 일반인 등 305명
네트워킹 데이 투자유치	1:1 전문가 상담회, IR발표 및 심층 멘토링(IR스피치, 기술사업화 등) 등	창업기업, 투자자 등 116명

- 제조 창업지원

구분	세부 내용	성과
신규창업	• 지역 예비창업자 발굴 및 초기 아이디어 시제품 제작 지원 • 협력기관(예비창업자패키지)과의 사업화 자금 연계	11건
고용	• 인력 고용	8명
양산 연계	• 기업의 초도 시제품 제작을 지원한 후 최종 양산연계 건수	10건

1-2. 지자체 투자규모 및 계획

증빙61, 132p

1-2-1. 글로벌대학 세부과제 추진을 위한 지자체 재원 투자 규모 및 계획(안)

(단위:억원)

추진과제명 (2023-2027)		지자체 예산지원				
		충북도	청주시	충주시	증평군	의왕시
추진과제 1 충북대학교-한국교통대학교의 통합						
세부과제 1	주력산업분야 맞춤형 특성화 대학					
세부과제 2-①	연구 경쟁력 강화방안 (QS 랭킹)					
세부과제 2-②	미래 첨단분야의 R&D 고도화 및 전문가 양성					
세부과제 2-③	In-Bound/Out-Bound 학석사 연계 통합 과정					
세부과제 3	특성화를 고려한 교원인사제도 혁신					
추진과제 2 학생중심의 학사구조·제도 혁신						
세부과제 1	자유로운 전공선택 제도 마련					
세부과제 2	전공선택 지원 강화					
세부과제 3	학생중심의 학사 시스템 혁신					
세부과제 4	학사 운영 범위 확대					
추진과제 3 사회 수요를 반영한 교육과정 고도화 및 다양화						
세부과제 1	DX시대를 위한 교양교육 개편					
세부과제 2	학생 중심의 진로 맞춤형 모듈식 커리큘럼 운영					
세부과제 3	사회 수요 맞춤형 융복합 오픈-커리큘럼 운영					
세부과제 4	미래지향적 교수·학습법 혁신					
추진과제 4 무한대 학생 지원						
세부과제 1	Gap-Zero 학생 취업 강화 지원					
세부과제 2	글로벌 미래인재 장학 프로그램					
세부과제 3	글로벌 소양 강화 해외 연수 지원					
세부과제 4	지역 상생 창업·창직 강화					
세부과제 5	학생 지역 정주 여건 강화 노력					
추진과제 5 국경을 허무는 글로벌 K-교육 모델 혁신						
세부과제 1	글로벌 K-교육 모델의 확산(철도 교육모델)					
세부과제 2	K-컬처 기반 융합 국제대학 설치					
세부과제 3	글로벌 석박사 연계과정 3+2 도입					
세부과제 4	유학생 10,000명 유치 및 현장실습 지원					
추진과제 6 지산학연 연계 협력 생태계 구축						
세부과제 1	Quad-Helix Hub 플랫폼 구축					
세부과제 2	대학과 유관 연구기관 연합체계 구축					
세부과제 3	Open & Shared 캠퍼스 구축					
세부과제 4	공유대학기반 Open & Shared 캠퍼스 구축					
추진과제 7 충북을 아우르는 거점대학 역할 수행						
세부과제 1	충북내 타대학 동반 성장					
세부과제 2	충북 산업체 협력 역량을 위한 재교육 지원					

추진과제명 (2023-2027)		지자체 예산지원				
		충북도	청주시	충주시	증평군	의왕시
세부과제 3	수요기반 고교 졸업자 교육과정 운영(1년제)					
세부과제 4	도민이 윤택한 삶 증진 역할 수행					
추진과제 8 대학 통합을 통한 담대한 변화						
세부과제 1	행정조직 및 거버넌스 개편					
세부과제 2	대학통합을 통한 캠퍼스 변화(캠퍼스 재배치 계획)					
세부과제 3	대학 학사조직 및 통합 운영(유사학과 통폐합 계획)					
세부과제 4	특성화를 고려한 교원인사제도 혁신					
지자체 예산지원 합계						

1-2-2. 글로벌대학 인재양성을 위한 충청북도의 청년 지원사업 주요 투자계획

증빙62, 133~134p

[1] '23년도 사업별 예산 투자계획: 투자예산 70,214백만원

(단위:백만원)

투자분야	사업구분	지자체 사업비
청년 일자리 확대 및 역량 강화	• 직접 일자리 지원	16,327
	• 중소기업 근속 지원	14,097
	• 창업활성화 지원	6,406
	• 청년농업인 육성 지원사업	4,030
	• 취업 지원사업	328
	소계	41,188
청년 주거비용 경감	• 청년 주거 지원사업	12,298
	소계	12,298
미래인재 양성	• 교육비 부담 완화 지원 사업	1,173
	• 맞춤형 교육 지원 사업	6,824
	• 진로탐색 지원 사업	1,289
	소계	9,286
청년 삶의 질 향상	• 청년 자립 및 정서·심리 지원사업	6,273
	• 문화·예술활동 지원사업	270
	소계	6,543
청년 참여·교류 활성화	• 청년 참여·교류 활성화 지원사업	75
	• 청년공간 제공 및 공동체 활성화 지원사업	824
	소계	899
합계		70,214

[2] 세부 사업별 투자계획

청년 일자리 확대 및 역량 강화

• 청년 생활 안정 및 유출 방지를 위한 청년눈높이 맞춤형 지속가능한 일자리 지원 **41,188** 백만원

사업구분	세부사업 내용	지원자 수	사업비(백만원)
직접 일자리 지원사업	• 충북 기술인증기업 전문인력 일자리 지원	240명	4,860
	• 충북 미래주력산업 청년일자리 제공	240명	4,703
	• 충북 청년인재 맞춤형 일자리 지원	111명	2,104
	• 충북청년 미래뉴딜산업 전략 프로젝트	74명	1,432
	• 충북 화장품 뷰티산업 청년일자리 지원	66명	1,279
	• 충북ICT융합산업 이공계 전문인력 채용지원	35명	794
	• 지역정착 지원형 청년일자리 지원	99명	692
	• 청년여성 디지털 혁신 일자리 지원	21명	463
	합계	886명	16,327
중소기업 근속 지원사업	• 충북행복결혼공제	1,500명	12,343
	• 산업단지 중소기업 근로자 출퇴근 지원사업	-	1,234
	• 재직 청년근로자 근속지원(월 30만원)	160명	520
	합계	1,660명	14,097
창업활성화 지원사업	• 예비창업패키지 지원	32개 기업	2,056
	• 청년 창업지원자금 융자지원	20개소	2,000
	• 청년소상공인 창업성장 지원(사업화, 창업컨설팅)	72명	1,445
	• 청년 소상공인 창업응원금 지원	1,000명	375
	• 체계적인 지식재산 인재 및 리더양성	106명	334
	• 청년 창업 스타트업 브릿지(사업화지원, 교육 등)	10개소	196
	합계	-	6,406
청년농업인 육성 지원사업	• 청년후계농 영농정착지원(생활안정자금 지원)	113명	3,580
	• 청년농업인 경쟁력 제고(신제품 개발, 상품화 지원)	9명	450
	합계	122명	4,030
취업 지원사업	• 청년일자리 우수기업 지원(근무환경 개선지원)	10개 기업	243
	• 충청권 지역인재 합동채용 설명회 개최	3,000명	65
	• 대학-공공기관 취업연계 프로그램 운영	40명	20
	합계	-	328

청년 주거비용 경감

- 청년 주거비용 부담 경감으로 안정적인 지역 정주 서비스 제공

12,298 백만원

사업구분	세부사업 내용	지원자 수	사업비(백만원)
청년 주거 지원사업	• 청년 월세 한시 특별지원(월 20만원)	1,550명	2,800
	• 충북학사 운영(대학생 기숙사 지원)	3개소	7,508
	• 청년농촌보금자리 조성사업(귀농·귀촌 주거지원)	1개소	800
	• 청년 전세보증금반환보증 보증료 지원	9,800명	600
	• 미혼청년 주거급여 분리 지급	300명	590
	합계	-	12,298

미래인재 양성

- AI, ICT 등 4차 산업혁명 대응 등 미래형 핵심 인재 양성 집중 지원

9,286 백만원

사업구분	세부사업 내용	지원자 수	사업비(백만원)
교육비 부담 완화 지원 사업	• 대학생 장학금 지원	440명	992
	• 대학생 학자금 이차지원	2,700명	161

사업구분	세부사업 내용	지원자 수	사업비(백만원)
	• 학자금 대출 부실채무자 신용회복 지원	44명	20
	합계	3,184명	1,173
맞춤형 교육 지원 사업	• ICT이노베이션 스퀘어 확산사업(AI실무형 인재양성)	386명	3,119
	• 소프트웨어(SW) 미래채용사업(센터 운영 및 강사양성)	90명	2,500
	• 충북 VR·AR 제작거점센터(VR/AR융합 콘텐츠 제작 지원 등)	100명	825
	• 기업수요 맞춤형 이차전지 전문인력 양성	20명	380
	합계	596명	6,824
진로탐색 지원 사업	• 충북인재 멘토링(진로·진학 지원)	30명	38
	• 평생교육 활성화 지원	13명	108
	• 바이오기업 인력양성 일학습병행사업	150명	253
	• 청년 도전 지원(구직단념청년 구직의욕 고취를 위한 프로그램 운영)	160명	890
	• 충북 청년여성 일자리 플랫폼 운영(지원공간 운영)	120명	-
	합계	473명	1,289

청년의 삶 개선

- 취업 주거 결혼 등으로 고통받는 청년이 사회적으로 누려야 할 기본 권리 보장 및 삶의 질 향상

6,543 백만원

사업구분	세부사업 내용	지원자 수	사업비(백만원)
청년 자립 및 정서·심리 지원사업	• 청년내일 저축계좌(저소득 청년 근로자 자산형성 지원)	5,638명	5,992
	• 지역사회 서비스 청년사업단 운영	5명	129
	• 청년층 정신건강 서비스 강화(정신건강 상담)	30명	122
	• 마음-이음 프로그램(전문 심리상담가 개별 상담)	50명	30
	합계	5,723명	6,273
문화·예술활동 지원사업	• 충북청년축제(교류·문화·예술 축제)	2000명	90
	• 청년예술가 창작활동 지원 등	16명	90
	• 청년예술단체 지원	12개 단체	80
	• 충북 젊은 작가 창작활동 페스티벌	3명	10
	합계	-	270

청년 참여·교류 활성화

- 청년의 정책결정 과정에 주도적인 참여 지원 및 청년 활동지원을 위한 공간·활동기반 마련·내실화

899 백만원

사업구분	세부사업 내용	지원자 수	사업비(백만원)
청년 참여·교류 활성화 지원사업	• 제8기 충북청년광장(청년정책 모니터링, 교류 등)	50명	45
	• 청년서포터즈기자단	10명	15
	• 대학생 정책제안 발표대회	50명	15
	• 청년포럼	150명	-
	합계	260명	75
청년공간 제공 및 공동체 활성화 지원사업	• 충북청년희망센터 운영	7,000명	726
	• 지역 청년활동가 지원	5개 단체	35
	• 대학생 재능나눔(집수리·교육봉사 등 대학생 재능나눔 활동 지원)	80명	33
	• 예비 청년마을 육성(지역청년활동 허브 마련)	20개소	30
	합계	-	824

2 글로벌대학 관련 지역산업 육성계획

○ 글로벌대학의 발전전략 및 중점 인력양성 분야 등과 관련된 지자체의 지역 산업 및 인재 육성 계획 증빙6, 23~24p

- 글로벌대학의 3대 목표(특성화, 수요기반 인재육성, 연구중심대학 도약)와 연계하여 지역인재의 취·창업·창직활동 활성화, 글로벌 인재양성과 R&D기반의 지역혁신 선도를 위한 지역산업 육성계획을 수립하고, 지역인재의 정주 여건을 강화

글로벌 대학 혁신 추진전략	지산학연협력허브	내외부경계허물기	국제경쟁력 대도약	추진거버넌스 혁신	성과기반지속성향상
	<ul style="list-style-type: none"> 산업 맞춤형 특성화 대학 지산학연 협력 생태계 구축 충북을 아우르는 거점대학 	<ul style="list-style-type: none"> 충북대-한국교통대 통합추진 대학 통합을 통한 담대한 변화 학생중심의 학사제도 혁신 유연한 커리큘럼과 교육혁신 무한한 학생지원 	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 연구중심대학 도약 국경 없는 글로벌 K-교육 모델 혁신 	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 대학 추진체계 지산학연의 협력 추진 	<ul style="list-style-type: none"> 담대한 혁신을 위한 척도 정량적 성과 관리 및 피드백

중점 목표	중점목표 1	중점목표 2	중점목표 3
	주력산업 특성화 대학 혁신 선도 인재 인력 1,000명 양성	수요기반 인재육성 대학 거점대 취업률 1위 졸업생 지역 정주율 40%	글로벌 연구중심 대학 QS 세계대학 100위권대 진입

지자체 추진계획	지역인재 취·창업·창직 활성화	지역수요 맞춤형 글로벌 인재양성	R&D기반 지역혁신 특화선도
	<ul style="list-style-type: none"> 창업생태계 조성: 창업펀드 1,000억 & 투자 선순환 체계 구축 창업중심도시로 도약: 지역주력산업 첨단 기술 인프라 활용 첨단반도체산업: 중부권 핵심반도체 클러스터 구축 전략 수립 융합바이오산업: 전담국 운영으로 기반 인프라 활용 글로벌 수준 산업 육성 친환경모빌리티산업: 친환경모빌리티 부품산업 기반구축 및 인프라 운영을 위한 대규모 예산(약 1,444억원) 투입 차세대 이차전지 산업: 이차전지 R&D 클러스터 조성, 친환경 자동차 확대보급 & 인프라 확충 	<ul style="list-style-type: none"> 충북 미래 신산업(ICT 융합, 태양광 신에너지, 신교통-항공) 인재양성: 충북지역 100년 미래 먹거리를 위한 미래형 지역 우수인재 육성 및 지역 일자리 거점 혁신 우수인재 육성 전략: 충북 미래신산업 인력 양성 전략 수립 및 충북 RISE센터 중심의 충북형 고등교육 혁신 거버넌스 구축으로 대학-지역 동반성장 기준 마련 일자리 거점 혁신: 청년정책기본계획 수립지원 및 충북도내 산업단지 정주여건 분석으로 사람중심의 친환경 스마트산단 육성 → 정주여건 개선 & 탄소중립 실현 	<ul style="list-style-type: none"> 자생적 과학기술 혁신생태계 조성: 제6차 충북과학기술진흥을 위한 종합 추진계획 수립 기술혁신 인프라 체계화: 지역전략산업 분야별 R&D, 연구인프라, 시험-인증 인프라, 상용화 인프라 고도화, 산업 클러스터 강화 등 10대 선도산업 중심 선도기술 개발: 바이오, 이차전지, 반도체, ICT융복합, 태양광, 소부장, CCU, 첨단농업, 순환경제, 모빌리티 산업 중심의 선도기술 로드맵 수립 응용기능 분야 기술개발: 선도 R&D기획 및 실행 지원, 연구 인프라 구축, 상용화 인프라 고도화, 제품 및 공정 고도화 기술 R&D 지원, 경영 및 비즈니스 지원, 산업 클러스터 강화, 인재양성 및 역량강화, 기술창업 지원, 산학연 협력 네트워크 설정
정주여건 강화로 지역인재 확보 및 대학-지자체 상생 발전			

[1] 지역인재 취·창업·창직 활성화 증빙23, 53~54p

1 충청북도 취·창업·창직 생태계 조성

충청북도 1,000억펀드 연계 취·창업 생태계 구축

- 1,000억 자금유치:** 시·군 단위 지자체와 금융기관 협업을 통한 자금유치
- 자금운용 네트워크:** 충청북도내 창업유관기관 및 AC, VC 확보를 통한 인프라 확보 및 자금 유치, 충청북도 창업 노마드포럼 연계 네트워크 확보
- 정부 정책자금 연계:** 정부 정책자금 출자공고 시 연계를 통한 창업펀드 조성 확대
- 창업생태계 조성:** 충북 청년정책 기본계획 수립
 - 미래 주력산업 청년 일자리 사업과 다양한 취·창업 청년정책 지원
 - 충북도 내 산업단지의 정주여건 부족 현황 분석
 - 사람 중심의 친환경 공간혁신을 통한 스마트 산단 육성 추진

2 창업중심 도시로의 도약

주요 산업 연계 창업 중심 활성화 기반 마련

지역주력산업(첨단반도체, 융합바이오, 친환경모빌리티)과 미래신산업(차세대 이차전지)
집중 육성으로 기술인프라 구축 및 활용으로 창업의 허브 역할 수행

충북 지역산업진흥계획, 2022.

- **(첨단반도체산업)** 첨단반도체 혁신성장, 기술경쟁력 강화 및 산업생태계 구축을 위한 육성전략 수립
 - 중부권 핵심반도체 클러스터 구축 발표: 2031년까지 1조원 투입으로 반도체 패키징, AI 반도체 등 첨단반도체산업 육성전략 수립
 - 2031년 반도체 중부권 핵심거점 클러스터로 성장 전략 수립
- **(융합바이오산업)** 글로벌 바이오산업 혁신의 허브 도약
 - 1990년대 후반부터 바이오산업을 적극 육성, 전국 유일 전담국(바이오식품의약국)을 운영하며 전폭적 지원 중
 - 오송생명과학단지(보건의료 6대 국책기관 등)와 오창과학단지(한국생명공학연구원 등)를 중심으로 바이오 산업의 풍부한 인프라 보유
 - K-바이오 스퀘어 조성사업: 2조원 규모의 국가사업으로 진행, 바이오산업을 제2의 반도체 산업으로 육성, 다수의 창업공간과 일자리 창출
- **(친환경모빌리티산업)** 글로벌 모빌리티산업을 선도하는 경제 총북 달성
 - 친환경모빌리티부품 산업 기반 구축 및 인프라 운영으로 기업 육성
 - 친환경모빌리티부품 산업기반 구축을 위해 '18~'25년까지 약 1,444억원 투자 및 구축 진행 중
 - 충북TP, KCL, 한국자동차 연구원 등 기관과 연계·협력으로 친환경모빌리티 산업 기반의 풍부한 인프라를 보유
- **(차세대 이차전지 산업)** 충북 민선 8기 공약, 이차전지 산업육성 및 친환경 자동차 관련 인프라 확충 제시
 - AI, 이차전지, 수소경제 생태계 등 신산업 육성 및 친환경 자동차 및 관련 인프라 확대
 - 전국 유일의 이차전지 소부장 특화단지 중심으로 원천기술개발과 국내 최대 셀 생산 기지와 연계로 글로벌 이차전지 R&D 클러스터 조성
 - ▶ 이차전지 소재·부품·장비 특화단지 지정('21년)
 - ▶ 이차전지 소재부품 시험평가센터 구축사업 추진('21~'23년)
 - ▶ 배터리 이차사용 중부권기술지원센터 구축사업 추진('21~'24년)
 - ▶ 안전신뢰성 기반 소재부품 시험분석 테스트베드 구축사업 추진('22~'24년)
 - ▶ MV 및 응용제품 배터리 안전신뢰성 평가기반사업 추진('22~'26년)
 - ▶ 디지털트윈 기반 배터리소재 산업데이터 가속플랫폼 구축사업 추진('23~'25년)

[2] 지역수요 맞춤형 글로벌 인재양성

1 충청북도의 미래신산업(ICT융합, 태양광·신에너지, 신교통·항공) 인재양성 추진계획

충북 주요산업 글로벌 인재 양성

100년 미래 먹거리를 위한 미래형 우수인재 육성 및 지역 일자리 거점 혁신을 통해
세계 제1의 글로벌 인재양성의 허브 역할 수행

- **글로벌 핵심 인재양성 전략**
 - 충북 미래 신산업 인력 수요 분석을 통한 분야별 수요 맞춤형 글로벌 인재양성 전략을 수립
 - 글로벌대학 중심의 충북형 고등교육 혁신 거버넌스 구축
 - 지역인재의 글로벌 경쟁력 강화를 통한 대학-지자체 동반 성장

< 대학-지역 동반 성장 계획 >

충북형 CO-Design 4+1 프로젝트			
4대 프로젝트	분야	과제	혁신플랫폼
주력산업 특화대학	바이오	초일류 K-바이오 스케어 조성	지속가능 혁신체계 (창업펀드) (충북미래홀딩스)
	반도체	초격차 반도체기술 핵심거점 구축	
	이차전지	이차전지 글로벌 혁신허브 선점	
R&D 기반 혁신 선도대학	R&D 혁신	방사광가속기 특화 연구 및 인재양성 세계적 수준의 첨단 R&D 역량 강화	
	기반산업	지역기반 뿌리 및 소부장산업 육성 지원 국가-지역 연계 혁신클러스터 인적자원 양성	
평생직업교육 앵커대학	특화산업	시군연계 특화산업 직업교육 지원	
	산업연계	지역산업 타켓형 직업교육 지원	
	수요반영	지역 문제해결 및 수요 맞춤형 학습 3.0 지원	
K-컬처 혁신대학	지역자원 연계	지역자원 연계형 창작 및 인재양성	
	융합 및 특화	지역산업 연계 융복합 K-컬처 고도화	

< 스마트산업 중점추진 내용 >

중점과제	실천과제	세부사업
글로벌 첨단기술 상용화 스마트 제조혁신	지능형 융합기술 기반 산업혁신	• 산업집적지경쟁력강화사업 • 산단대개조기술개발지원사업 등 5개 사업
	밸류체인 기반 스마트 제조혁신	• 스마트공장구축 고도화지원사업 • 빅데이터플랫폼센터구축사업 등 3개 사업
근로자 공간혁신으로 인재확보 및 양성	Work-Life Balance 공간혁신	• 산단휴폐업공장리모델링사업 • 직장어린이집설치비지원사업 등 4개 사업
	일자리창출 기술창업과 인력양성	• 고용안전전제대응패키지사업 • 스마트제조고급인력양성사업 등 6개 사업
스마트에너지 산단 전환 탄소중립 실현	삶의 질 중심 친환경 정주여건 개선	• 활력있고아름다운거리조성사업 • 스마트시티솔루션확산사업 등 3개 사업
	탄소중립 스마트 에너지 산단 조성	• 스마트에너지플랫폼구축사업 • 산단입주기업솔라루프보급사업 등 4개 사업



[3] R&D기반 지역혁신 특화선도- 글로벌대학 인프라 활용 지역혁신 및 특화 선도

자생적 과학기술 혁신생태계 조성

10대 미래과학기술선도 산업 육성 및 응용분야 기술 개발로 R&D 허브 역할 수행

충북과학기술진흥종합계획, 2022.

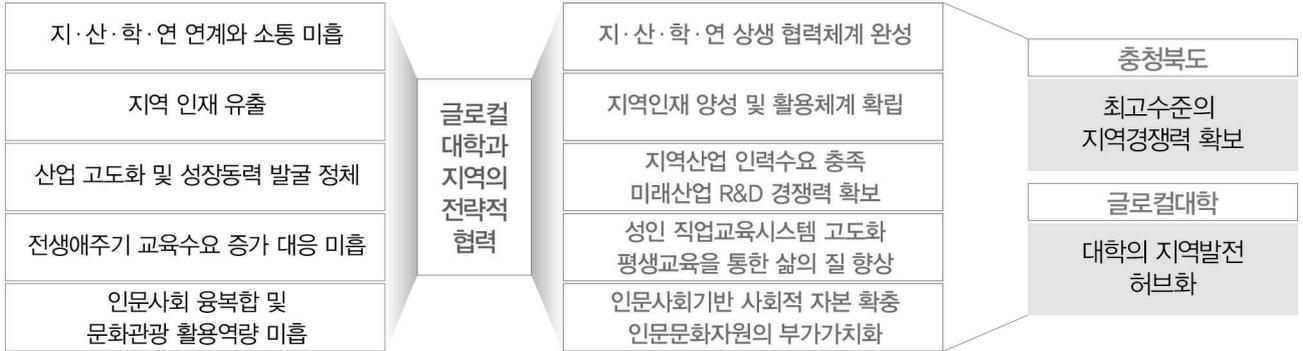
- (기술혁신 인프라 체계화)
 - 글로벌대학의 R&D 인프라 활용, R&D, 시험·인증, 상용화, 기술사업화, 산업클러스터 강화
 - 지역문제 해결형 원천기술 확보, 기술역량이 산업역량으로 빠르게 이전되는 생태계 구축
- (선도산업 기술개발)
 - 충북주력산업(주축산업+미래신산업) 중심의 선도기술개발 추진
- (지역혁신 특화)
 - 연구 인프라 구축, 기업경쟁력 강화, 산업생태계 고도화를 위한 선순환 체계 달성
 - 9대 이행체계

① 선도R&D 기획, 실행 지원	② 연구인프라 구축(전문기관, 연구장비)
③ 상용화 인프라 고도화(시험, 실증인증)	④ 제품, 공정 고도화 기술(R&D)지원
⑤ 경영, 비즈니스 지원(판로, 인허가, 펀드, 채용)	⑥ 산업클러스터 강화(집적화, 지식·경험 협력)
⑦ 인재양성 및 역량강화	⑧ 기술창업 지원
⑨ 산학연 협력 네트워크를 설정	

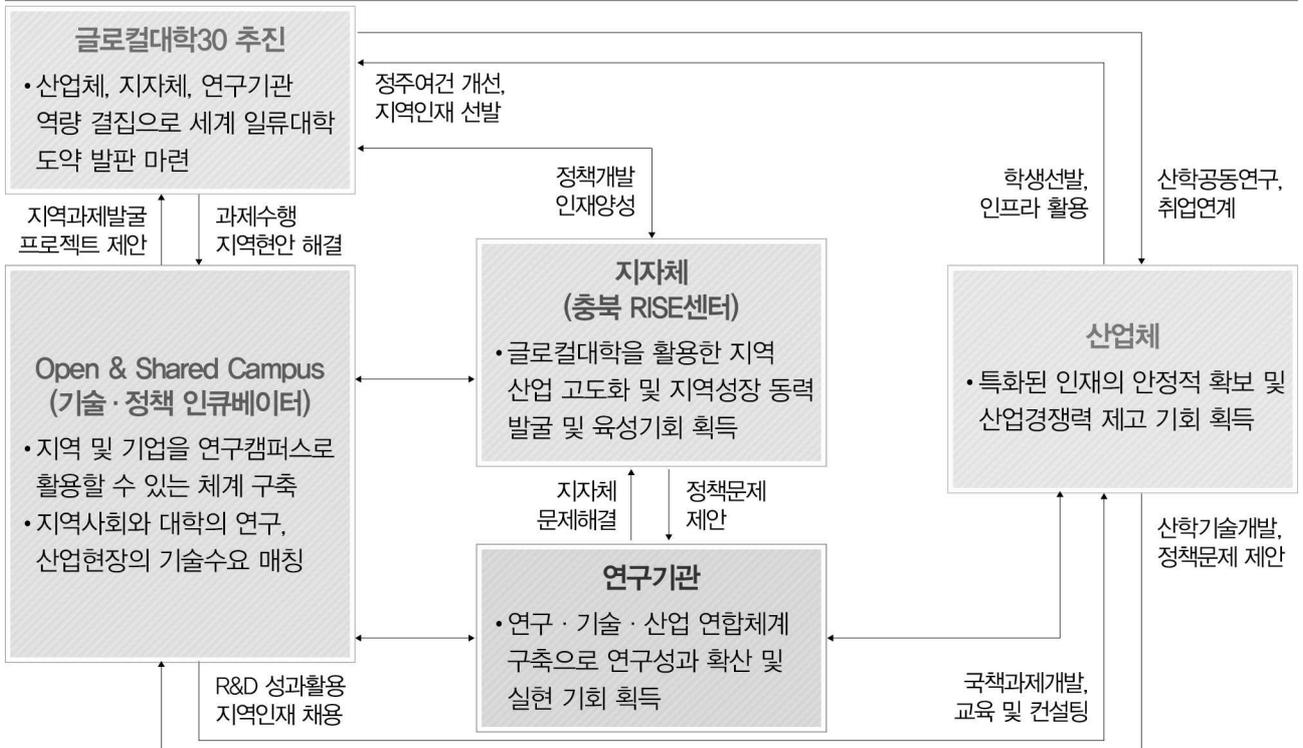
3 지자체의 행정·제도적 지원 방향

3-1. 글로벌대학 지원체계

3-1-1. 지산학연 연계 지원체계



지·산·학·연 협력 활성화 성과 공유 및 전파로 동반 성장



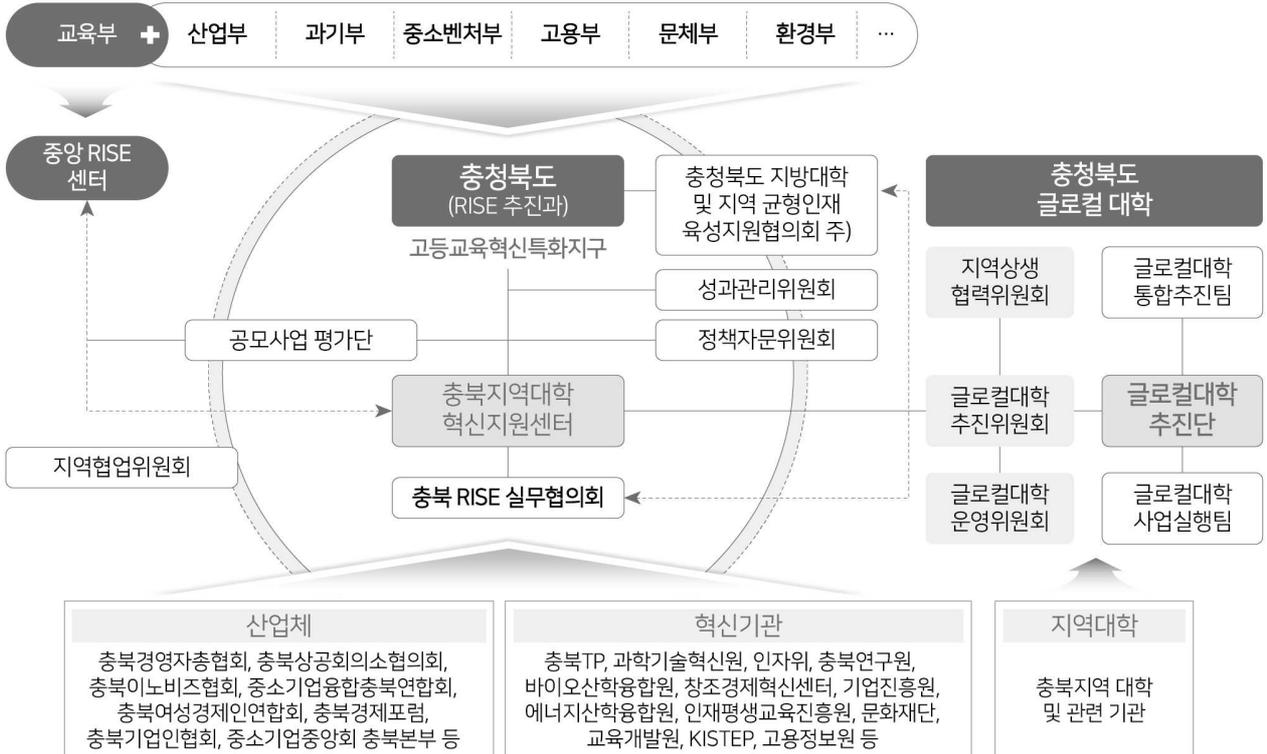
지자체와 산업체-대학-연구기관 간 지원계획



3-1-2. 글로벌대학 연관 충청북도 행정 지원 추진계획

- ◇ 충북형 고등교육 혁신거버넌스를 통한 지역발전 선순환체계 구축
 - ⇒ 지역 혁신주체간 연계협력을 통한 대학-지자체의 동반 성장 및 글로벌 경쟁력 제고

1 글로벌대학이 RISE추진단 및 RISE지역협업위원회를 활용토록 지원 증빙63, 135~137p



주) 지방대학 및 지역균형인재 육성지원협의회와 지역협업위원회를 지역고등교육협의회로 통합하는 법률개정 추진 중

RISE 지역협업위원회 설치·구성 (지역고등교육협의회로 통합 예정)

- 설치장소: RISE센터(충북연구원)
- 구성: ○명(도지사, 주요대학 총장, 연구기관, 기업 등)
 - 공동위원장: 글로벌대학 추진 총장, 충청북도지사
- 역할: 특화지역계획의 수립·변경, 특화지역의 지정·변경·지정해제 등 특화지역과 관련하여 중요한 사항을 심의·의결
 - RISE센터: 3팀 13명(대학행정지원팀, 사업운영팀, 산학협력지원팀)
 - 글로벌대학의 최고 의사결정기구인 “글로벌대학추진위원회*”임
 - *계획 수립부터 선정·평가, 지원 및 성과점검 등 후속조치까지 글로벌대학 전반에 관한 사항을 심의
- 고등교육혁신특화지역 지정을 받기 위해서는 필히 지역협업위원회 위원장 명의로 신청하여야 함 (고등교육혁신특화지역 운영계획 교육부 고시)

2 고등교육혁신특화지역 공동 신청

● RISE 고등교육혁신특화지역 신청서 작성 시 글로벌대학 포함

- 신청서 공동 작성 및 신청: RISE센터(충북연구원) + 글로벌대학 전담기관
- 지역협업위원회의 장이 고등교육혁신특화지역계획을 수립 교육부장관에게 신청(전자공문)

3 글로벌대학 지자체 협력관계 신설

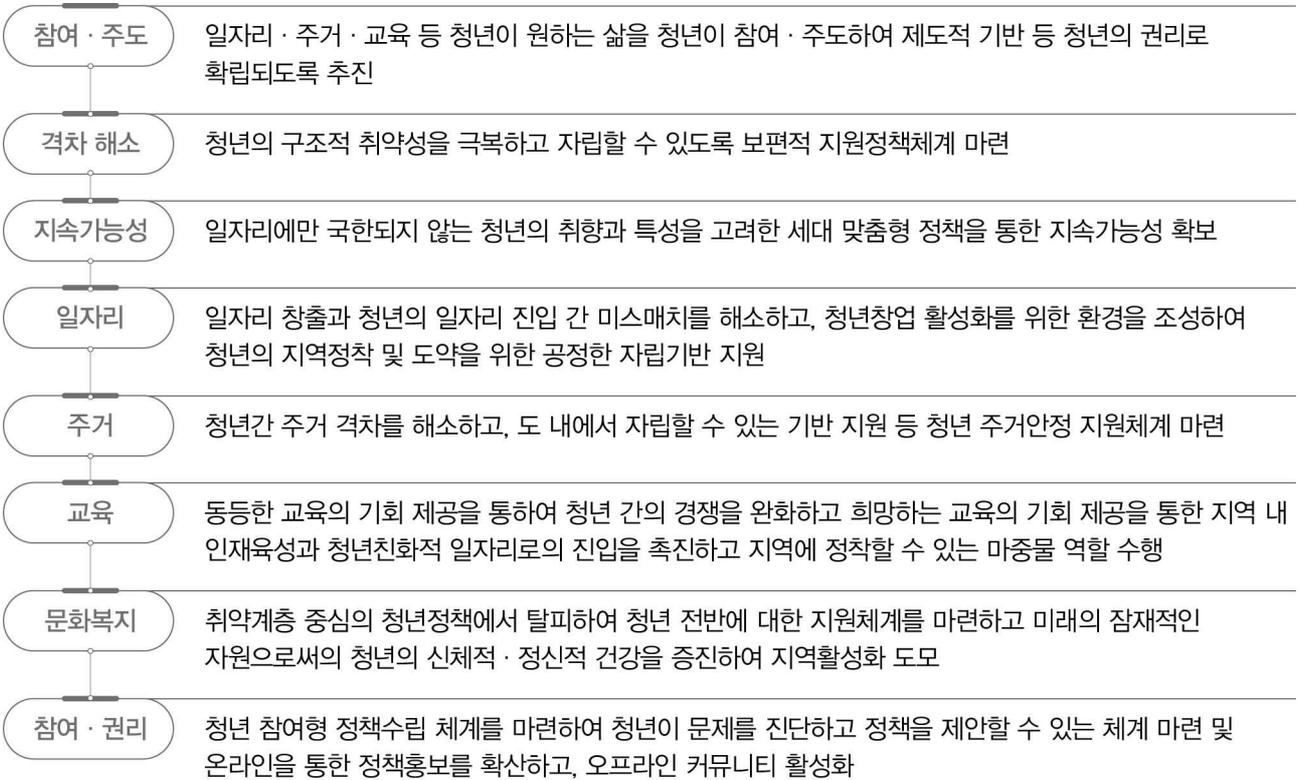
● 글로벌대학이 충청북도와의 협력사업을 원활히 추진할 수 있는 협력관계 도입

설치장소	운영	역할
충북지역대학혁신센터 내 별도 사무실 확보	협력관을 글로벌대학30 사업에 참여하도록 여건 조성	RISE, 글로벌 등 모든 분야의 도↔대학 협력사업 논의 및 추진

4 기관 간의 협업체계 구축(RISE센터+글로벌대학+한국연구재단)

- 사업 실행계획 수립을 위한 한국연구재단의 컨설팅 진행 지원
- 유사사업 배제, 사업성과 극대화 등을 위한 양 기관 간의 수시 업무 협의

5 글로벌대학 인재양성을 위한 광범위한 청년정책 마련



6 청년정책 사업 총괄

- 청년정책 과제 수 93개, 예산 85,954백만원
- 국비와 매칭으로 추진하는 공통 사업 49개, 예산 56,049백만원 및 도(시군) 예산으로 추진하는 자체사업 44개, 예산 29,905백만원

구분	계	일자리	주거	교육	복지·문화	참여·권리
과제(개)	93	52	5	16	9	11
공통사업	49	33	4	7	4	1
자체사업	44	19	1	9	5	10
예산(백만원)	85,954	52,849	12,298	11,124	8,703	980
공통사업	56,049	34,337	4,790	8,459	8,403	60
자체사업	29,905	18,512	7,508	2,665	300	920

7 글로벌 인재의 지역정주를 위한 충청북도의 지역발전 및 정책 방향

경제 활성화	<p>기업성장단계와 유형을 고려한 맞춤형 최적지원 체계로 경제활력 제고와 소상공인 회복 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 대기업 중심 첨단·우수기업 60조원 투자유치, 중소·중견기업 5,000개 수출 전략화 육성, 사회적기업 성장지원센터 조성, 충북창업펀드 1,000억 조성, 소상공인지원센터 확대 운영
일자리	<p>변화에 선제적으로 대응할 수 있는 일자리지원체계 마련, 노동시장의 안전망 구축</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 반도체사업 특화 충북형플러스 일자리 지원 ▶ 충북일자리지원센터 기능 강화, 고용안정 선제 대응 패키지 사업
기술 산업	<p>신기술·신산업 주도권을 확보할 수 있도록 핵심거점 구축, 산업혁신과 경쟁력 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 방사광가속기 구축 및 최첨단 연구인프라 조성 ▶ 바이오 벤처플라자 지식산업센터 건립, 기업수요 맞춤형 이차전지 전문 인재 양성 ▶ 첨단바이오 R&BD실증센터 설립, 충청권 인공지능-메타버스 융합 클러스터 조성
관광 산업	<p>레이크파크 조성으로 청정자원의 창조적 활용과 MICE산업 육성으로 글로벌 관광지 도약</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 대청호권 등 3대 권역별 추진, 청남대 등 국민관광지 명소화, 스마트관광도시 조성
문화 예술	<p>특색 있는 문화시설 확충, 고품격 문화콘텐츠 확보로 도민 문화향유권 확대와 지역 문화 균형발전 도모</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 문화예술 진흥을 위한 충북문화재단 위상 강화, 문화예술인 활동지원 강화 ▶ 청주 복합문화공간 조성, 도민이 직접 제작, 참여하는 온라인 방송 운영
스포츠 문화	<p>도민의 건강을 최우선으로 하는 스포츠 문화를 정착하고, 활력 넘치는 미래를 열기 위한 과감한 투자</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 청주 학생 시민복합문화체육시설 건립, 스포츠·문화복합콤플렉스 조성
친환경	<p>실현가능한 탄소중립 이행체계를 구현하고, 친환경 충북으로 도약</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 탄소중립 그린도시 구축, 충북 블록체인 기반 탄소감축 플랫폼 구축 ▶ 지역맞춤형 통합하천사업, 미호강 맑은물 사업, 미세먼지 차단숲 조성
재난안전	<p>통합적 재난관리체계 구축과 현장 즉시대응 역량을 강화하여 안전한 생활터전 제공</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 사회안전망 확보를 위한 도민안전보험 운영, 안전취약계층 대상 찾아가는 안전문화 교육, 충북소방학교 건립, 대형 특수화재 대응 첨단장비 확충, 소방산업진흥기관 유치
교육	<p>혁신적 미래인재를 양성할 수 있는 교육생태계 조성</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ KAIST오송바이오메디컬 캠퍼스타운 조성, AI바이오영재학교 설립, 오송국제학교 설립, 충북인재평생교육진흥원 설립·운영, 지역혁신중심 대학지원체계 추진
양육·돌봄	<p>양육가정의 시간·비용부담 완화 지원으로 양육을 수월하게 하고, 성평등한 사회조성으로 가족의 행복 증진</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 충북형어린이집 공동협력사업, 아동통합서비스(드림스타트) 지원 ▶ 양성평등기금 운용, 양성평등문화 확산, 학대피해아동 쉼터 신규 설치
복지	<p>세대통합 및 생활밀착형 서비스로 사회적 참여를 촉진하며, 건강하고 활기찬 삶을 누리도록 아낌없이 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 장애인 편의증진 기술지원센터 운영, 장애인 자립생활센터 운영 ▶ 저소득 자활사업 추진, 저소득 위기기구 긴급복지 지원
의료	<p>의료위기가구 지원 확대 및 보건의료 공공성 강화를 통해 지역간 의료격차를 완화하고 의료접근성 제고</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 의료비후불제 도입, 충북대병원 충주분원 설립 추진, 단양군 보건의료원 건립 ▶ 감염병관리지원단 운영, 중소병원 감염관리체계구축, 감염병 입원 치료병상 지정 운영
교통	<p>충북전역 도로·철도망 확충과 청주국제공항을 메가시티 관문공항으로 육성</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 청주도심통과 충청권 광역철도 건설, 세종-청주 고속도로 건설 ▶ 행복도시-청주국제공항 연결도로 건설, 오송K-트레인 클러스터 조성
농업육성	<p>농업의 전략 산업화와 사회적 농업 활성화를 추진하여 농촌에 인구유입 촉진</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 농업인 공익수당 확대, 농촌공간 정비사업, 스마트팜 첨단농업 확대 ▶ 충북김치생산유통활성화 및 브랜드화(뫼난이 김치), 고품질쌀 유통 활성화
지역시설 투자	<p>지역발전을 위한 거점시설 설치를 확대하고 맞춤형 지역문제 해결을 위한 투자 확대</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 남부권 혁신지원센터 설립, 국가공공기관 2차 이전, 총괄공공건축가 운영 ▶ 도시재생사업 지속 추진, 행복마을 조성, 스마트시티 챌린지 사업

3-1-3. 지자체 제도적 지원 방향

[1] 지원 조례·규칙 및 위원회 구성

1 지자체의 대학지원 관련 조례·규칙(24개) ⇨ 필요시 확대 증빙64, 138~140p

대학지원 거버넌스 관련 조례
지역혁신협의회 설치·운영 조례 등
4개 관련 조례

산업-대학 연계 조례
전략산업 육성 지원 조례 등
12개 관련 조례

평생직업교육·취창업 관련 조례
창업육성 및 지원에 관한 조례 등
8개 관련 조례

2 지방대육성협의회, 지역협업위원회 구성 현황 및 운영실적

1) 지방대학 및 지역균형인재 육성지원협의회

- 구성 및 운영: 15명(당연직 4, 위촉직 11), 연 1회 정기회의, 필요시 개최
- 주요 실적: 수도권 반도체학과 정원 확대 대응 방안 논의, 지역인재 투자협약 관련 의견수렴, 지역혁신중심 대학지원체계 구축 시범지역 공모 신청(안) 심의 등

2) 충북지역협업위원회

- 구성 및 운영: 11명, 연 2회 정기회의(상·하반기)
- 주요 실적: 지방대학 시대 정부 방침 공유, 교육부 디지털 인재양성 종합방안 발표에 따른 대응방안 논의, '대학 파견협력관계' 운영에 따른 의견수렴 등

3) 지자체(도·시군)-대학 간 상생발전실무협의회

- 구성 및 운영: 30명, 연 1회 이상(현안 발생시 수시 개최)
- 주요 실적: 연구장비 외부(기업) 사용 요청에 대한 장비사용료 징수근거 마련, 고등교육혁신특화지역 지정 변경(안)-규제특례(안) 추가, 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업 추진현황 및 성과보고 심의 등

[2] 글로벌대학 관련 조례, 규칙 및 규제개혁을 위한 추진체계 역할 및 기능

충북 고등교육협의회	<ul style="list-style-type: none"> • 지방대학 및 지역균형인재 육성지원협의회와 지역협업위원회를 충북지역 고등교육협의회로 통합하는 법률 개정 추진 • 글로벌대학 추진 총장·총청북도지사가 공동 위원장으로 각 위원회와 추진단의 거버넌스 통합 운영 • 글로벌대학 지원 관련 RISE계획 수립, 변경 및 시행 등 주요사항 심의·의결 • 교육부, 충북RISE추진단과 유기적 상호 협력체제 구성, 한국연구재단 협조 • 글로벌대학추진위원회, 지역상생협력위원회, 글로벌대학운영위원회를 구성하여 유기적 협업 위에 글로벌대학 사업을 혁신적·성공적으로 추진
충청북도 (RISE추진과)	<ul style="list-style-type: none"> • 3팀(지산학협력팀, 평생교육·대학혁신팀, 전문인력양성팀) 구성 • 자치법규 정비, 충북RISE계획 수립 및 성과관리 • 지산학 협의체 구축·운영, 지역산업 맞춤형 인력양성 등
충북RISE 실무협의회	<ul style="list-style-type: none"> • 규제개선사항 및 지산학연 협력모델 발굴 • 충북RISE 계획 수립, 공모사업 지침 및 매뉴얼 구축 지원 • 지산학 협력 취·창업지원
충북지역대학 혁신지원센터	<ul style="list-style-type: none"> • 성과관리 및 컨설팅 지원, 지산학 협의체 운영 지원

성과관리위원회	<ul style="list-style-type: none"> • 공모지원사업 성과 평가 • 우수사례 발굴 및 홍보방안 제시
정책자문위원회	<ul style="list-style-type: none"> • 미래 정책패러다임 변화와 전망에 대한 자문 • 충북RISE 정책 개선방안 도출

[3] 지역-대학간 협업성과 및 대학관련 규제개혁 실적



1 산학연관 협력성과 및 우수사례

지역-대학-공공기관 협업성과

- 현장 맞춤형 인재 양성을 위한 혁신도시 내 “음성산학융합지구 캠퍼스관 및 기업관” 조성(극동대)
- 충청북도 · 도내 기업(미래나노텍) · 지역대학(청주폴리텍대) “디스플레이 생산 전문인력 양성” 협약
- 한국교통대 “4D바이오융합소재 산업화센터” 구축(도, 증평군, 한국교통대, 12개 입주기업)
- 도내 대학생 창업가 양성을 위한 “스타트업 창업 교실” 운영(충북테크노파크, 충북바이오헬스산업혁신센터)
- 청년인재 맞춤형 일자리 발굴을 위한 업무협약(충북대 · 충북기업진흥원, 충북대 · 충북청년희망센터)
- 지역 대학생 등 청년들의 취업 지원 원스톱 제공을 위한 “청년씨앗일자리 사업” 업무협약(충북대, 청주시)
- 지역 대학생 등 청년 일자리 사업 상호협력을 위한 업무협약(충북대, 청주시 청년뜨락 5959)
- 도내 공공기관(정보통신산업진흥원 등) “온라인 지역인재 합동 채용설명회” 개최(충청북도, 11개 공공기관 등)
- 지역 대학생 등 청년 취업 활성화를 위한 업무협약(충북대, 청주상공회의소)
- 지역 대학생 “지역 내 기업현장 실습시 월 50만원 지원”(충주시, 한국교통대, 지역 내 기업 등)

2 대학 관련 규제개혁 실적

'21.10. 규제개혁 실적(충북지역협업위원회)

□ 규제특례 신청내용

- 고등교육법 제22조(수업 등), 시행령 제14조의2(수업 등), 이동수업 운영기준
 - 대상 학위과정: 학사학위과정 전 분야에서도 신청 가능토록 허용
 - 대상학생: 공유대학 및 공동교육과정에 참여하는 대학 재학생 모두 허용
 - 교육시설이 인근에 있더라도 교육내용상 필요하다고 판단되는 경우 이동수업 허용
 - 실험 · 실습 · 산업실무와 관련된 교육내용에 한해 학습시설만 충족해도 이동수업 허용
 - 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업 참여 대학(학과)에 한해 소속 교원의 동의 없이 이동수업 신청 가능토록 허용
 - 이동수업 신청 및 운영시기: 매 학기의 공동교육과정 운영을 위해 신청 시기 확대(수시)

'22.06. 규제개혁 실적(충북지역협업위원회)

□ 규제특례 신청내용

- 고등교육법 제14조의2(강사), 고등교육법 시행령 제4조의11(강사의 임용기준과 절차)
 - 임용기간: 원격대학 기준을 준용하여 학기 단위의 임용 가능
 - 임용방법: 강사의 자격기준을 충족하는 사람을 대상으로 기업 · 대학 간 협약에 의한 특별채용 절차 마련

[4] 지역대학 발전을 위한 규제·권한 발굴 실적



1 권한·이양 발굴 현황

고용노동부	폴리텍대학의 지자체로 권한 이양
<ul style="list-style-type: none"> 폴리텍대학은 고용노동부 주도로 운영되고 있어 지역의 주력산업 인력양성 등을 수행하는데 어려움이 있음 고용문제는 현장성이 가장 중요한 요소임을 감안할 때 지자체가 수행기관이 되는 것을 고려할 수 있음 폴리텍대학의 기능 중 2년제 학위과정은 전문대 등에 일임하고, 재직훈련/전직훈련을 전담하는 것이 바람직함 	

2 규제발굴 현황

교육부	지자체 대응자금 지원 협조
<ul style="list-style-type: none"> 지자체 대응자금 재정지원의 명확한 가이드라인(제도적 장치) 마련으로 투명성 및 공정성 보장 필요 	
교육부	대학재정지원사업의 예산편성·집행의 자율성 확대
<ul style="list-style-type: none"> 대학재정지원사업의 목적 및 성과 달성을 위해 인건비·경상적 운영비·시설비 등 대학 운영에 필수적인 집행에 대해서는 자율성과 재량권을 담보하여 효율적 사업 운영 도모 사업 운영에 필요한 제반 운영 경비(인건비·공공요금·시설 유지 등) 및 대학 내 건물 신축·토지 매입비도 집행할 수 있도록 하는 등의 집행 제한의 완화 	
교육부	대학 지원·육성 사업에서의 공립대학 소외 해소
<ul style="list-style-type: none"> 국립대, 사립대 지원방안에 준하는 수준의 공립대 지원 방안 마련 공립대 구조개혁 지원 및 각종 재정지원 사업 선정 시 공립대학 우선 선정, 공립대 시설 개선 및 기자재 확충 지원 	
교육부	대학지원사업 시 '인적자원 지역균형발전'을 필수 항목으로 선정
<ul style="list-style-type: none"> 대학에 지원하는 혁신지원사업에 대학별 인적자원의 지역불균형 해소 노력을 포함 	
법무부	법무부 외국인 유학생 사증 발급 규제 완화
<ul style="list-style-type: none"> 재정보증금액 산정에 있어 현재와 같은 전국단위 일률적 재정보증금액 산정이 아닌 설립주체별(사립/국립), 지역 간의 재정 소요를 고려해 설립주체별, 지역별 현실성 있는 재정보증금액 산정이 필요 유동적 환율을 고려 시 재정보증 기준금액의 화폐단위를 원화로 변경하거나 환율 변동에 따른 재정보증 금액의 불안정을 해소하기 위해 환율 변동을 반영한 재정보증 금액의 즉각적인 재산정이 필요 	
기타	수도권 과밀억제권 기업의 지방이전에 대한 세제 혜택
<ul style="list-style-type: none"> 조세특례제한법에 명시된 대도시 밖으로의 공장 이전에 대한 세제 혜택을 본사까지 확대 수도권 과밀억제권 밖으로 이전하는 경우 처분에 의한 양도차익의 전액 비과세 	
기타	기업의 도내 인력 채용에 대한 세제 혜택
<ul style="list-style-type: none"> 지방세에서 규정하는 종업원분에 대한 지방세 부과에 대한 감면을 50인 이상의 중소기업에서 모든 중소기업으로 확대 소재 광역 자치단체에 1년 이상 거주한 자의 채용은 공제적용을 2배로 확대 	
기타	공공기관 및 지방공기업의 지역 내 청년미취업자 고용의무 촉진
<ul style="list-style-type: none"> 청년고용촉진법 상 공공기관 및 지방공기업의 미취업청년 채용 의무비율을 최소한 10% 이상으로 하고, 소재한 자치단체에서 채용하도록 법제화 노령화가 심화되는 추세에서 청년의 범위를 39세로 확대하여 지원범위를 확대 	

3-2. 글로벌대학 성과 확산 및 활용 계획

3-2-1. 글로벌대학 성과 확산 체계

- 8대 추진과제를 중심으로 지역과 상생하는 세계최고 수준의 글로벌대학 추진을 위하여 지산학연 연계 극대화 와 성과 확산 체계 구축
- 지자체의 적극적인 지원과 규제개혁으로 대학과 지역의 지속적 상생 동반성장 추구
- 지역혁신성장의 허브로서 충청북도 전체 대학과 함께 지역인재의 유출 방지 및 지역 정주여건 향상에 기여

세계 최고 수준의 글로벌 통합대학과 함께 성장하는 충청북도



3-2-2. 글로벌대학 성과 확산 및 활용 계획

혁신과제	성과확산	활용계획
1. 충북대학교 + 한국교통대학교의 통합		
<ul style="list-style-type: none"> 미래지향 지역주력산업 분야 특성화 대학 구축 글로벌 연구중심 종합대학으로 도약 BBCM 분야의 특성화 벨리 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 충북 4대 주력 산업의 고급인력 공급부족 해소 연구중심 특성화 캠퍼스 실현을 통한 국제 경쟁력 강화 대규모 실증단지 조성 및 핵심기술 확보를 위한 주변 여건 조성 	<ul style="list-style-type: none"> 미래지향 지역주력산업 전문가 양성을 통한 지역 산업체 인력 양성 활성화 특성화 중심의 연구개발 프로젝트를 통한 기술개발 가속화 추진 우수인재, 연구 및 생산시설의 유기적 활용을 통한 유관기관, 산업체와의 협업 강화
2. 학생중심의 학사구조제도 혁신		
<ul style="list-style-type: none"> 수요맞춤형 무전공 입학제도 융복합 교육체계 활성화 학생 전공선택 지원 강화 학생중심의 학사제도 혁신 	<ul style="list-style-type: none"> 사회 및 산업체 수요 대응 학사구조 개편을 통한 자율 전공 선택 확대 학생전공선택 기회 확대를 통한 진로의 다양성 확보 다전공 선택기회 확대 및 유연한 수업연한 선택 가능 집중이수제를 통한 지역중점분야인재 적재적소 투입 	<ul style="list-style-type: none"> 충청권 대학 연계 교육확대 및 외국인 학생 유입 프로그램 도입 융합교육체계 고도화를 통한 충북내 첨단분야 인재 공급 확대 충북지역 타 대학연계 학점교류 확대 자유로운 직종간 이동수단 활용 및 노동시장 효율성 제고

혁신과제	성과확산	활용계획
3. 경계를 허무는 융복합 커리큘럼 혁신		
<ul style="list-style-type: none"> DX시대를 위한 교양교육 개편 학생 중심 진로 맞춤형 모듈식 커리큘럼 사회수요 맞춤형 융복합 오픈-커리큘럼 미래 지향적 교수법 혁신 	<ul style="list-style-type: none"> 통합대학 교양교육과정 개편을 통한 DX역량(AI·디지털리터러시, 경제·금융 등) 강화 다양한 학생 진로 수요에 맞춘 모듈식 커리큘럼 확립 지역 산업계 및 학계 전문가 참여 수요 맞춤형 커리큘럼 구축 운영 현장실무형, 연구개발형, 융합형, 다양형 등 맞춤형 특성화 커리큘럼 제공 AI 기반의 교수 및 학습 튜터링 시스템 도입을 통한 교육, 학습 효율 극대화 	<ul style="list-style-type: none"> 충북지역 전체 대학과 산업체 문화 예술계를 연결하는 브릿지형 교양교육 제공 진로맞춤형 커리큘럼 확대를 통한 다양한 진로 선택 기회 부여 산업체의 수요 맞춤형 교과 확대를 통한 첨단분야 융합 인재 육성 충북지역 현안문제 해결 프로젝트 기반 교수학습 프로그램 지원을 통해 지역 발전에 기여
4. 무한대 학생 지원		
<ul style="list-style-type: none"> Gap-Zero 자기주도 취업 프로그램 글로벌 미래인재 장학 프로그램 글로벌 소양 강화 해외연수 지원 지역 상생 글로벌 창업·창직 강화 학생 지역 정주 여건 강화 노력 	<ul style="list-style-type: none"> 데이터 기반 맞춤형 취업 지도 서비스 제공 및 개인 역량 및 이력관리 시스템, 씨앗(CIEAT) 데이터 활용 최우수 학생에 대한 과감하고 연속적인 장학금 지원 학생수요 맞춤형 신규 해외연수 프로그램 확대 창업·창직 원스톱 지원 인프라 구축을 통한 실험실창업 생태계 구축 글로벌 창업인재 육성을 위한 글로벌창업대학원 설립 질 좋은 일자리, 청년창업 지원 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 산업체 연계 채용 워크숍 및 인턴십 프로그램 확대 지원 글로벌 인재활용 지역산업체 첨단 분야 글로벌 인재 육성 연계 지원 지역 첨단분야 산업체, 연구소 연계 기술창업 육성 강화 첨단분야 글로벌 유니콘 창업기업 육성 지원 충북 기술기반 펀드조성 및 기술 창업 촉진
5. 국경을 허무는 글로벌 K-교육 모델 혁신		
<ul style="list-style-type: none"> K-철도 글로벌 교육 모델 전파 확산 K-컬처 기반 융합국제대학 설치 글로벌 학석사 연계과정 (3+2) 도입 충북도 근로 유학생 10,000명 유치사업 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 교통연수센터 설립 및 통합대학 유학생 유치 확대 K-컬처 활용 우수 외국인 인재 유치를 위한 국제대학 설립 충북도내의 21개 대학(교대, 기능대학 포함)과 연합으로 유학생 유치 전략 구현 	<ul style="list-style-type: none"> K-교육 모델 글로벌화를 통한 우수 인재 육성 지원 글로벌대학 외국인 유학생 유치 프로그램 확대를 위한 플랫폼 구축 우수 외국인 인재 유입 및 산업체 인력난 해소
6. 지산학연 연계 협력 생태계 구축		
<ul style="list-style-type: none"> 지산학연 Quad-Helix 플랫폼 구축 대학과 유관 연구기관 연합체계 구축 방사광가속기 활용 공동 연구 체계 구축 공유대학 기반 Open & Shared 캠퍼스 	<ul style="list-style-type: none"> 4대 주력분야 글로벌 인재 양성 Quad-Helix 플랫폼 활용 과학기술 거버넌스 체계 구축 지자체-지역대학-지역혁신기관-산업체 및 연구기관 협력 공유대학 및 융합대학원 운영 신속 정확한 정책 수립과 빠른 처리 능력 확보(업무효율성 ↑) 다목적 방사광가속기 구축 전담 지원팀 운영으로 연구 협업체계 구축 글로벌대학 성과관리 및 모니터링강화 	<ul style="list-style-type: none"> 지산학연 실무형 지식활용을 위한 공유캠퍼스 추진 충북 주력산업에 대한 지산학연 협력체계 구축으로 충북지역 글로벌 산업 매출 신장 다목적 방사광가속기 연구 협업체계 구축 및 융합연구소 설립으로 선도 기술 개발 지-산-학-연의 통합플랫폼 구축을 통해 모든 성과의 집적화 추진
7. 충북지역을 아우르는 거점대학 역할 수행		
<ul style="list-style-type: none"> 충북 내 모든 대학의 동반 성장 산업체 협력 역량을 위한 재교육 지원 수요기반 고졸 신입 교육 캠프 운영 도민의 윤택한 삶 증진 역할 수행 	<ul style="list-style-type: none"> 지역정주형 인재양성 연계/협의체 구축 및 운영 기업체 수요 맞춤형 다양한 재직자 교육과정 확대 수요기반 고졸 신입직원 직능 실무 캠프 운영 대학의 디지털 리터러시 기반 인프라 및 프로그램 운영 경험 적극 활용 	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 인재양성 협의체를 통한 기업체 수요기반 인력공급으로 충북 정주형 인력 양성 충북지역 중소기업 수요맞춤형 교육비 지원을 통한 역량 강화 산업체 수요 맞춤형 실무기반 인재 육성을 지역 산업 경쟁력 강화와 지역정주율 향상 도민 건강 증진 기여
8. 대학 통합을 통한 담대한 변화		
<ul style="list-style-type: none"> 단계적통합 일반원칙 및 행정조직 개편 캠퍼스 재배치 계획 대학 학사조직 통합 운영 특성화를 고려한 교원인사제도 혁신 	<ul style="list-style-type: none"> 캠퍼스별 특성화를 통한 통합 캠퍼스 구축 캠퍼스 재배치에 따른 공간의 효율적인 운영 교원평가제도의 다원화를 통한 교육 및 산업 환경변화에 기민한 대응능력 	<ul style="list-style-type: none"> 지역산업 육성을 위한 선택과 집중형 인재육성 허브로 활용 인사제도 유연화를 통해 수요변화에 대처가능한 인사체계 마련